



Candidatura N. 1021633 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. VILLA LINA-RITIRO'ME
Codice meccanografico	MEIC871006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SILA 29
Provincia	ME
Comune	Messina
CAP	98121
Telefono	090362387
E-mail	MEIC871006@istruzione.it
Sito web	www.icvillalinaritiro.edu.it
Numero alunni	751
Plessi	MEAA871013 - VILLA LINA - GIOSTRA MEAA871024 - "E.CASTRONOVO MEAA871035 - "G.CENA" MEAA871046 - "G.MAURO" MEAA871057 - FRANCESCO SACCA' MEAA871068 - CASTANEA MEAA871079 - MASSA S. LUCIA MEAA87108A - "CESAREO-S.MICHELE" MEEE871018 - VILLA LINA MEEE871029 - "L.RADICE" MEEE87103A - FRANCESCO SACCA' MEEE87105C - GIUSEPPE MAURO MEEE87106D - G. CENA - FRAZ. SALICE MEEE87107E - FRAZ. CASTANEA MEEE87108G - FRAZ MASSA S.LUCIA MEEE87109L - "CESAREO-S.MICHELE" MEIC871006 - I.C. VILLA LINA-RITIRO'ME MEMM871017 - VANN'ANTO'



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1021633 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	'Alla scoperta del sapere'	€ 6.482,00
Competenza alfabetica funzionale	'PICCOLI LETTORI CRESCONO '	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	'Numeri ... che passione'	€ 6.482,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	'Matematica Innovativa'	€ 6.482,00
Competenza digitale	Cittadini in...rete!	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 31.010,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: La scuola siamo noi!

<p>Descrizione progetto</p>	<p>L'Istituto, attraverso il progetto "La scuola siamo noi!", si pone l'obiettivo di rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze digitali. L'intento principale sarà quello di rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Metacognitivo sarà anche l'approccio alla lingua straniera, che incoraggerà gli alunni ad esprimere le proprie emozioni attraverso "drama, music and performance" con lo sviluppo di metodologie innovative (didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, giochi di ruolo, sviluppo di abilità integrate). La competenza matematica fa riferimento all'applicare principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano, nella sfera domestica e sul lavoro. Le azioni in ambito matematico si suddividono in due parti: acquisire e rafforzare le competenze di base.</p>



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
'Alla scoperta del sapere'	€ 6.482,00
'PICCOLI LETTORI CRESCONO '	€ 5.082,00
'Numeri ... che passione'	€ 6.482,00
'Matematica Innovativa'	€ 6.482,00
Cittadini in...rete!	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 31.010,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: 'Alla scoperta del sapere'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Alla scoperta del sapere'
Descrizione modulo	<p>Il progetto ha l'obiettivo essenziale di essere strumento di prevenzione nei confronti di atteggiamenti di disaffezione alla lettura e allo studio sempre più frequenti a partire dalla fascia preadolescenziale. A tal fine presuppone l'attivazione di percorsi personalizzati nell'area linguistico-artisticoespressiva, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali basate sull'analisi di testi narrativi, da svolgersi in orario extracurricolare. Tali attività stimoleranno la comunicazione e il confronto negli incontri formali e informali con i compagni di scuola, i genitori e gli insegnanti. Lo scopo del progetto è quello di fare acquisire conoscenze con consapevolezza e facilità attraverso la didattica laboratoriale e la didattica del fare;</p> <p>l'apprendimento deve essere un'esperienza piacevole e coinvolgente.</p> <p>obiettivi:Promuovere le potenzialità di ciascuno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare l'immaginazione e la creatività verbale in ambito di gruppo di lavoro.Risultati attesi - Migliorare gli obiettivi disciplinari rispetto ai livelli di partenza e con l'uso appropriato dei nuovi strumenti di comunicazione;MODALITÀ DI VERIFICA: misurazione periodica delle conoscenze acquisite dall'alunno. <p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziale; in itinere;finale.
Data inizio prevista	30/11/2020
Data fine prevista	31/12/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Indicazione didattica	Laboratori di "Letture guidate di libri" per allievi



Descrizione indicazione didattica	Lo stile e le regole di discussione dovranno essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. La discussione nei gruppi di lettura per ragazzi viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura dovrebbero essere svolte all'interno delle biblioteche "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri". Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MEMM871017
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'Alla scoperta del sapere'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo: 'PICCOLI LETTORI CRESCONO '

Dettagli modulo

Titolo modulo	'PICCOLI LETTORI CRESCONO '
----------------------	-----------------------------



Descrizione modulo	<p>Il progetto ha l'obiettivo essenziale di essere strumento di prevenzione nei confronti di atteggiamenti di disaffezione alla lettura e allo studio sempre più frequenti a partire dalla fascia preadolescenziale. A tal fine presuppone l'attivazione di percorsi personalizzati nell'area linguistico-artisticoespressiva, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali basate sull'analisi di testi narrativi, da svolgersi in orario extracurricolare. Tali attività stimoleranno la comunicazione e il confronto.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere le potenzialità di ciascuno - Stimolare l'immaginazione e la creatività verbale in ambito di gruppo di lavoro <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare gli obiettivi disciplinari rispetto ai livelli di partenza e con l'uso appropriato dei nuovi strumenti di comunicazione; - Migliorare l'espressività negli atteggiamenti e potenziare le capacità comunicative; <p>MODALITÀ DI VERIFICA: misurazione periodica delle conoscenze acquisite dall'alunno.</p> <p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziale; in itinere; finale.
Data inizio prevista	30/11/2020
Data fine prevista	31/12/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Indicazione didattica	Laboratorio di "Comunicazione, interazione e testualità"
Descrizione indicazione didattica	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione/interrogazione, compito scritto in classe ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua, sull'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare è necessario lavorare su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. <p>Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico</p>
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE87109L
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'PICCOLI LETTORI CRESCONO '

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: 'Numeri ... che passione'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Numeri ... che passione'
Descrizione modulo	<p>Con questo modulo, supporto/potenziamento alla didattica curriculare, si vuole promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della materia, spesso ritenuta difficile e noiosa.</p> <p>Finalità e obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione - valorizzare il gioco, strumento didattico capace di trasformare gli alunni da annoiati ripetitori di definizioni in menti capaci di padroneggiare in modo creativo gli strumenti matematici. - incoraggiare la pratica laboratoriale - sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare gli obiettivi disciplinari rispetto ai livelli di partenza e con l'uso appropriato dei nuovi strumenti di comunicazione; - Migliorare l'espressività negli atteggiamenti e potenziare. Metodologie Cooperative Learning, tutoring, didattica laboratoriale, didattica del fare, problem-solving, classe capovolta <p>MODALITÀ DI VERIFICA: misurazione periodica delle conoscenze acquisite dall'alunno.</p> <p>VALUTAZIONE: iniziale; in itinere; finale</p>
Data inizio prevista	30/11/2020
Data fine prevista	31/12/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Indicazione didattica	Laboratori di Matematica
Descrizione indicazione didattica	<p>Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>Riferimenti didattici http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico</p>
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE871029
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'Numeri ... che passione'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: 'Matematica Innovativa'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Matematica Innovativa'
Descrizione modulo	<p>Il modulo ha lo scopo di recuperare, consolidare, potenziare le competenze di base in ambito logicomatematico. Attraverso il gioco, la didattica laboratoriale, la didattica del fare con l'utilizzo di nuovi approcci educativi si può trasformare il processo di insegnamento /apprendimento per una disciplina che insegna a ragionare, a pensare, a sviluppare la capacità di argomentare.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare in gruppo - perseguire fini comuni - promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione - Potenziare il pensiero logico- matematico <p>metodologia</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare gli obiettivi disciplinari rispetto ai livelli di partenza e con l'uso appropriato dei nuovi strumenti di comunicazione; - Maggiore autonomia nella gestione del lavoro scolastico; <p>MODALITÀ DI VERIFICA: misurazione periodica delle conoscenze acquisite dall'alunno.</p> <p>VALUTAZIONE:</p> <p>iniziale</p> <p>in itinere</p> <p>finale</p> <p>Strumenti per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto e per rilevare il raggiungimento degli obiettivi previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - questionari ad alunni e famiglie; - osservazione e valutazione dell'andamento del progetto e dei risultati ottenuti; - Check list di osservazione di ogni allievo. - relazioni periodiche al collegio dei docenti.
Data inizio prevista	30/11/2020
Data fine prevista	31/12/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Indicazione didattica	Laboratori di Matematica



Descrizione indicazione didattica	Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Riferimenti didattici http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MEMM871017
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'Matematica Innovativa'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: Cittadini in...rete!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cittadini in...rete!
----------------------	----------------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo punterà a: rendere consapevoli delle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete", educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete; stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale.</p> <p>Le attività, facilitate dalle metodologie cooperative, laboratoriali, agevolano sia l'acquisizione che la produzione del sapere interdisciplinare e transdisciplinare.</p> <p>Alla fine del percorso progettuale gli operatori, valuteranno il proprio intervento formativo mirante al raggiungimento dei seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare gli obiettivi disciplinari rispetto ai livelli di partenza e con l'uso appropriato dei nuovi strumenti di comunicazione; imparare le basi della programmazione informatica; educazione all'informazione. <p>MODALITÀ DI VERIFICA: misurazione periodica delle conoscenze acquisite dall'allievo. VALUTAZIONE: iniziale; in itinere; finale.</p> <p>Strumenti per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto e per rilevare il raggiungimento degli obiettivi previsti: questionari ad alunni e famiglie; osservazione e valutazione dell'andamento del progetto e dei risultati ottenuti; Check list di osservazione di ogni allievo; relazioni periodiche al collegio dei docenti.</p>
Data inizio prevista	30/11/2020
Data fine prevista	31/12/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale
Indicazione didattica	Educazione ai Media
Descrizione indicazione didattica	<p>Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali. Esempi di contenuti: il concetto di medium. Storia ed evoluzione dei media fino alla convergenza al digitale: linguaggi, format, generi, piattaforme. Il ruolo dei media nel contribuire alla costituzione dell'opinione pubblica. Tecniche di propaganda. Media verticali, orizzontali, reticolari. Le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali. Dai media di massa all'on-demand e alla personalizzazione dei contenuti. Internet come spazio mediale: siti, blog, social network, app. Sfera pubblica e sfera privata. Digital footprint. Identità, rappresentazione e reputazione nei social network. Capacità di gestire una identità online e offline con integrità. Caratteristiche della socialità in rete. La gestione dei conflitti su social network e la promozione della collaborazione in ambienti condivisi. Comprensione delle dinamiche che portano ad esperienze negative: strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online: hate speech (odio online), bullismo, stalking, molestie, spam, furto dell'identità, phishing, clickjacking, etc. La dipendenza e gestione del tempo.</p> <p>Riferimenti didattici in: https://www.generazioniconnesse.it/site/it/educazione-civica-digitale/</p>
Sedi dove è previsto il modulo	MEMM871017
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadini in...rete!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. VILLA LINA-RITIRO' ME
(MEIC871006)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1021633)
Importo totale richiesto	€ 31.010,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: ' <u>Alla scoperta del sapere</u> '	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: ' <u>PICCOLI LETTORI CRESCONO</u> '	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): ' <u>Numeri ... che passione</u> '	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): ' <u>Matematica Innovativa</u> '	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: ' <u>Cittadini in...rete!</u> '	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "La scuola siamo noi!"	€ 31.010,00	€ 32.410,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 31.010,00	