



# Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. VILLA LINA-RITIRO"ME

---

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. VILLA LINA-RITIRO"ME è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 22/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 9603 del 18/12/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/12/2021 con delibera n. 3*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

### ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITÀ

Il contesto socio-economico degli studenti e' eterogeneo; nello specifico 5 plessi ricadono in territorio a rischio, considerata area di educazione prioritaria. - La scuola, come agenzia formativa, si apre al territorio realizzando percorsi educativi le cui finalita' sono l'inclusione e l'acquisizione di abilita' operative, conoscenze e competenze per garantire, nell'immediato il successo formativo e, nel lungo termine, come conseguenza l'elevazione socio-culturale degli alunni e per il loro tramite, anche delle loro famiglie - Comodato d'uso per libri di testo e strumenti musicali - Progetti operativi nazionali/regionali destinati esclusivamente alle scuola ricadenti in aree di educazione prioritaria - Concorsi - Acquisizione della consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità dei processi di inclusione - Orientamento ad una corretta inclusione nel mondo del lavoro

#### VINCOLI

- Mancanza di risorse e di presidi di sostegno alla genitorialità sul territorio - Alunni che presentano difficoltà richiedenti interventi individualizzati non obbligatoriamente supportati da diagnosi medica e/o psicologica ma comunque riferiti a situazioni di difficoltà tali da far prefigurare interventi mirati (svantaggio socio-culturale, disturbi specifici di apprendimento, difficoltà derivanti dall'ambiente familiare) . Il rapporto studenti - insegnante spesso non è adeguato per supportare la popolazione studentesca frequentante la scuola secondaria di primo grado dei plessi ricadenti in area di educazione prioritaria, trattandosi di alunni con particolari bisogni educativi. Inoltre, le sistematiche assenze da parte di alcuni docenti seppur consentite dalla normativa vigente, creano difficoltà e discontinuità all'organizzazione didattica.

## Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITÀ

Il territorio in cui opera la scuola nella periferia nord della città appartiene alla V e VI Circonscrizione, integrato in un tessuto demografico ad alta densità abitativa. Realizzazione della rete di scuole REP accordo di rete per l'educazione prioritaria - Interazione scuola - oratorio per attuare azioni sinergiche per la diffusione della cultura della Legalità nel territorio (eventi istituzionali sulla Legalità iniziative di solidarietà cura e rispetto dell'ambiente ...): progetto sulla piattaforma Chairos "Dare di più a chi ha avuto di meno" seconda annualità - Apertura dei locali della scuola al Grest parrocchiale durante il periodo estivo; - Inserimento in progetti (PON FSE); Apertura dei plessi collinari ad associazioni le cui finalità sono azioni di grosso spessore formativo

### VINCOLI

Scarse risorse economiche, mancanza di supporti provenienti da enti preposti o da istituzioni del territorio - Assenza di contributi dalle famiglie alla scuola (es. trasporti per partecipare alle manifestazioni cittadine, gite...) - Mancanza di agenzie educative oltre la scuola e l'oratorio - Mancanza di cultura e di conoscenza delle norme relative alla civile convivenza e alla sicurezza.

Infatti i plessi, 'G. A. Cesareo', 'F.Saccà' S. Michele', 'Vann'Antò', 'Villa Lina', 'G. Mauro' - Badiazza e 'Lombardo-Radice' ricadono in quartieri caratterizzati da povertà e disagio; l'alto tasso di disoccupazione genera episodi di micro-criminalità: (corse clandestine, spaccio, prostituzione, ludopatie, etc.). Numerose sono, nella scuola, le figure genitoriali poco più che adolescenti non in grado di gestire pienamente i processi di crescita dei figli e sopperire alle loro necessità.



# LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO  
DEGLI ESITI

Consolidamento e potenziamento Competenze di Base per tutti gli ordini di scuola

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

Progetto PON 2014/2020 n. 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

Progetto PON 2014/2020 n. 4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo

Progetto PON 2014/2020 n. 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado

Progetto PON 2014/2020 n. 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Progetto PON 2014/2020 n. 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole

Progetto PON 2014/2020 n. 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

PNSD

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria anno scolastico 2021/2022. • 23° Campionato di orienteering adesione entro il 10/10/2021

Progetto UNICEF MIUR "Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti" a.s. 2021-2022

Progetto Un Traguardo per tutti (ASS. FARO)

Concorso Regionale per Scuola Primaria e Secondaria di I e II Grado "Il Ritmo del: un viaggio alla scoperta del tuo territorio"

Progetto educativo SMF - La mia Città è Circolare"

Progetto ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia "Piccoli eroi a scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia". Adesioni per l'anno scolastico 2021/2022

Ambito territoriale di Messina Avvio del progetto di "Educazione finanziaria nelle scuole". Anno scolastico 2021/2022.

CONCORSO NAZIONALE "ICT Olympic School Game" (Giochi scolastici olimpici sulle TIC) Giornate dedicate

"Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole" - VIII edizione 15-20  
Novembre 2021

Avviso per la realizzazione del "Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'intesa istituzionale tra la regione siciliana, il ministero

dell'istruzione e l'ufficio scolastico regionale per la Sicilia in attuazione della legge regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26" per la:

□ Linea 1 – Scuole del 1<sup>^</sup> ciclo: □ Scuola primaria □ Scuola secondaria di 1<sup>^</sup> grado.



# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

Formazione docenti su registro elettronico ed utilizzo delle TIC

Attivazione Cinque Funzioni Strumentali

1) Area 1 Implementazione PTOF

2) Area 2 Monitoraggio e Valutazione

3) Area 3 Servizi rivolti all'utenza

4) Area 4 Servizi rivolti ai docenti

5) Area 5 Innovazione tecnologica