



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA LINA - RITIRO" VIA SILA 29 98121 Messina  
tel 090/772690 - 090/7384514 mail [meic871006@istruzione.it](mailto:meic871006@istruzione.it)  
pec:meic871006@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 97093380836 Codice Meccanografico: MEIC871006  
sito Web [icvillalinaritiro.edu.it](http://icvillalinaritiro.edu.it)

Al Personale docente

All'Albo on line

Al sito

**CUP: D48H17000480007 Progetto 'Una scuola inclusiva' 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-443**

**Oggetto: AVVISO indizione procedura per reclutamento personale interno/esterno di Tutor ed Esperti**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014/2020 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTE** le linee guida edizione 2014-2020 e le norme per la realizzazione degli interventi nelle annualità 2014/2020;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e il D.A. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessore all'Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'economia relativo alle istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle scuole statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**VISTE** le linee guida edizione 2014-2020 e le norme per la realizzazione degli interventi nelle annualità 2014/2020;

**VISTA** la delibera n. 6 del verbale del Collegio dei Docenti n. 5 dell’08/02/2018;

**VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto n.8 del 27/02/2018;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del 27/01/2020 PROT.AOODGEFID-1417 dei suddetti progetti e in particolare la specificazione dei relativi importi come sotto riportato:

| <i>Sottoazione</i> | <i>Progetto 'Una scuola inclusiva'</i> |                                  | <i>Importo Autorizzato</i> |
|--------------------|--|----------------------------------|----------------------------|
| <i>10.1.1A</i>     | <i>10.1.1A-FSEPON-SI-2019-443</i>      |                                  | <i>€ 28.810,00</i>         |
| <i>10.1.1A</i>     | <i>10.1.1A-FSEPON-SI-2019-443</i>      | <i>'TEATRO E TERRITORIO'</i>     | <i>€ 10.164,00</i>         |
| <i>10.1.1A</i>     | <i>10.1.1A-FSEPON-SI-2019-443</i>      | <i>"Il teatro dei burattini"</i> | <i>€ 13.564,00</i>         |
| <i>10.1.1A</i>     | <i>10.1.1A-FSEPON-SI-2019-443</i>      | <i>'Gioco-sport'</i>             | <i>€ 5.082,00</i>          |

**VISTA** la nota Prot. 34815 del 2/08/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTA** D.Lgs.Vo 50/2016 e successive modifiche ed integrazioni D.Lgs.Vo 56/2017 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito

integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

**RILEVATA** la necessità di individuare le figure cui affidare l'attività di Gestione amministrativa del progetto;

**VISTE** le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” pubblicate con nota MIUR prot.n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

**VISTO** il D.I. n. 44 del 01/02/2001 – “Regolamento concernente le istituzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e il D.A. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessore all'Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'economia relativo alle istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle scuole statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio prot. N.2098 DEL 03/04/2020;

**VISTO** la delibera del collegio n. 3 del 25/11/2019 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor, figura aggiuntiva, coordinatore e referente per la valutazione interni/esterni;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 27/11/2019 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor, figura aggiuntiva, coordinatore e referente per la valutazione interni/esterni;

**Considerato** che per l’attuazione del piano integrato di istituto è richiesta la prestazione di figure professionali da individuarsi prioritariamente all’interno dell’istituzione scolastica (preliminarmente, l’istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità) vedi miur.aoodgefidi.registro.ufficiale(u).0034815.02-08-2017;

Ai fini dell’individuazione di tali figure;

**EMANA**

**il seguente AVVISO Interno/Esterno di SELEZIONE per titoli comparativi Tutor ed Esperti**

per il reclutamento delle seguenti figure professionali interne alla Scuola dell’Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado, cui conferire incarico, per lo svolgimento delle mansioni specificate.

Nel caso in cui le domande del personale interno pervenute entro la data di scadenza non fossero sufficienti a coprire gli incarichi da attribuire saranno prese in considerazione le domande degli esterni:

**CUP: D48H17000480007 Progetto 'Una scuola inclusiva' 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-443**

|  |                        |                      |
|--|------------------------|----------------------|
| <b>Modulo “Teatro e Territorio “</b>                 | <b>Plesso Castanea</b> | <b>Ore totali 60</b> |
| <b>Destinatari: n. 20/20 Alunni della Secondaria</b> |                        |                      |
| <b>n. 1 Tutor – n. 1 Esperto</b>                     |                        |                      |

|   |                       |                      |
|---|-----------------------|----------------------|
| <b>Modulo “<i>Il teatro dei burattini</i>”</b>            | <b>Plesso Cesareo</b> | <b>Ore totali 60</b> |
| <b>Destinatari: n. 20/20 Alunni della Scuola Primaria</b> |                       |                      |
| <b>n. 1 Tutor – n. 1 Esperto</b>                          |                       |                      |

|   |                        |                      |
|---|------------------------|----------------------|
| <b>Modulo “<i>Gioco-sport</i> “</b>                       | <b>Plesso Castanea</b> | <b>Ore totali 30</b> |
| <b>Destinatari: n. 20/20 Alunni della Scuola Primaria</b> |                        |                      |
| <b>n. 1 Tutor – n. 1 Esperto</b>                          |                        |                      |

### **PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI**

**N. 5 Esperti interni/esterni in possesso di comprovata esperienza richiesta dai rispettivi moduli sopra indicati;**

**COMPITI DELL’ESPERTO:**

L’esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l’area predisposta per la descrizione e la documentazione dell’attività svolta all’interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell’attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l’istituzione affiderà l’incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell’apprendimento dei discenti, l’esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall’intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l’ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l’ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l’aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l’anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire

nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9) Relazione finale contenente:

- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione.
- b) Metodologia didattica
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- d) Frequenza corsisti
- e) Materiale didattico individuale utilizzato
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato
- g) Problemi che occorre vengano segnalati
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
- i) Solutore Test o solutore questionario

#### **N. 5 Tutor: interni/esterni in possesso di comprovata esperienza richiesta dai rispettivi moduli sopra indicati;**

##### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il foglio/registo giornaliero
- 2) Curare che nel foglio giornaliero di presenza vengano annotate le presenze degli allievi, la firma dell'esperto e la propria; l'orario di inizio e fine lezione
- 3) coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche
- 4) supportare gli studenti nelle attività
- 5) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, dell'informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e consenso al trattamento dei dati personali e le firme
- 8) segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- 9) contattare le famiglie degli alunni in caso di assenze ingiustificate
- 10) collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale

Le attività avranno inizio presumibilmente nel mese di Febbraio 2022 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2022.

##### ***Requisiti di partecipazione:***

Ai fini della procedura di selezione, gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. essere docenti interni dell'Istituto;
2. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
3. comprovata e documentata esperienza nel settore dei P.O.N. e nel settore della Valutazione;
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
5. competenze informatiche per la gestione della piattaforma on-line GPU-PON "Gestione dei piani"

##### ***Modalità di partecipazione:***

Gli interessati dovranno redigere **domanda** in carta semplice, di cui al modello (**allegato 1**), corredata da **Curriculum Vitae in formato europeo (allegato 2)** e dalla compilazione di uno **schema riepilogativo dei titoli posseduti con valutazione (allegato 3)**.

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, dovrà pervenire **entro il 11/02/2022** esclusivamente in formato digitale all'indirizzo [meic871006@istruzione.it](mailto:meic871006@istruzione.it) o [meic871006@pec.istruzione.it](mailto:meic871006@pec.istruzione.it)

Nell'oggetto della email **dovranno essere indicati**:  
nome, cognome del mittente e la dicitura: SELEZIONE ESPERTO – TUTOR

**CUP: D48H17000480007 Progetto 'Una scuola inclusiva' 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-443**

- nome del Modulo per cui si produce istanza.

**Chi intende candidarsi per percorsi diversi dovrà presentare altrettante domande complete degli allegati 1, 2 e 3, pena esclusione.**

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine e/o senza firma e/o prive di curriculum redatto in formato europeo (allegato 2) e/o non formulate in maniera completa attraverso i modelli di cui agli allegati 1 e 3 (obbligatori) e, comunque, secondo le prescrizioni contenute nel presente bando.

Gli interessati dovranno **dichiarare** sotto la loro responsabilità:

1. cognome e nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, e-mail;
2. l'eventuale ordine di preferenza del tipo di percorso richiesto, solo in caso di più domande;
3. di essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e di tutte le altre indicazioni e requisiti coerenti con il profilo prescelto, così come specificatamente indicato nel presente bando alla voce "Requisiti di partecipazione";
4. di possedere le competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani" relativamente all'incarico richiesto;
5. di dare la propria disponibilità all'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani", impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
6. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
7. di dare la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto organizzati da questo Ufficio di Dirigenza;
8. autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali).

**La mancanza anche di uno solo dei requisiti sopra espressi comporterà l'esclusione del candidato dalla selezione.**

#### ***Criteri di selezione e griglie di valutazione:***

Premesso che la **valutazione dei candidati** verrà effettuata secondo i seguenti **criteri di selezione** fissati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/11/2019 con delibera n. 2:

1. Possesso dei titoli specifici attinenti alle professionalità previste dal bando di selezione;
2. Comprovata e documentata esperienza lavorativa su piattaforma INDIRE-GPU;
3. Comprovata e documentata esperienza lavorativa nell'ordine di scuola in cui si svolgerà il modulo formativo;
4. Disponibilità del candidato a svolgere le attività per l'intera durata delle stesse;
5. Disponibilità a partecipare agli incontri di avvio e controllo dello svolgimento del Progetto;

6. Attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione;

7. Assegnazione dell'incarico al/i candidato/i risultati primi in graduatoria stilata secondo una tabella di valutazione dei titoli (tenendo conto dei criteri sopra riportati);

8. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza nell'ordine:

- a) candidato con maggiore esperienza nel settore specifico maturata in ambito scolastico;
- b) candidato con precedente e maggiore esperienza lavorativa nell'ordine scolastico di attuazione del progetto;
- c) candidato con minore età anagrafica.

Stante quanto sopra premesso, si precisa che la Commissione di Valutazione provvederà alla Valutazione Comparativa della documentazione prodotta e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei seguenti parametri:

| Parametri valutativi:<br>SETTORE   | TITOLI   | Punti per ogni<br>Titolo | Max titoli<br>valutabili                          |
|--|--|--------------------------|---|
| Titoli di studio<br>(Afferenti la funzione<br>specifica)<br><i>N.B. (per i docenti di scuola<br/>sec. di I grado non si valuta<br/>la prima Laurea in quanto<br/>titolo di accesso al ruolo)</i> | 1) Laurea Vecchio<br>ordinamento   | 5                        | 1   |
|  | 2) Laurea triennale  | 3                        | 1   |
|  | 3) Laurea biennale   | 2                        | 1   |
|  | 4) Dottorato di ricerca<br>pertinente  | 3                        | 1   |
|  | 5) Corso di specializzazione<br>biennale post-laurea (*)   | 2                        | 1   |
|  | 6) Master di II° livello<br>minimo 1500h/60 CFU (*)  | 2                        | 1   |
|  | 7) Master di I° livello<br>minimo 1500h/60 CFU (*)   | 1,5                      | 1   |
|  | 8) Corso di minimo 750 ore /0,5<br>30CFU(*)  | 0,5                      | 1   |
| N.B.- (*) Non sono valutabili più titoli conseguiti nei medesimi anni accademici   |  |                          |   |
| <b>Esperienza Lavorativa</b>   | 1) Attività di docenza di<br>ruolo nella medesima classe<br>di concorso richiesta dal<br>bando   | 3                        | Per ogni<br>anno<br>escluso<br>l'anno in<br>corso |
|  | 2) Esperienza di docenza<br>relativa alla classe di<br>concorso specifica con<br>contratto a T.D. con incarico<br>fino al termine delle attività<br>didattiche | 3                        | Per ogni<br>anno<br>escluso<br>l'anno in<br>corso |
|  | 3) Esperienza di docenza<br>relativa alla classe di<br>concorso specifica con<br>contratto a T.D. con incarico<br>fino al 30 giugno                            | 3                        | Per ogni<br>anno<br>escluso<br>l'anno in<br>corso |

|                                       |   |     |                          |
|---------------------------------------|---|-----|--------------------------|
|                                       | 4) Attività di docenza presso Scuola di Lingua Inglese privata (min. 5 anni prerequisite minimo per la partecipazione)        | 5   | 3<br>Uno per ogni anno   |
|                                       | 5) Incarico di “Funzione Strumentale” (qualsiasi area)  | 2   | 3 uno per ogni a.s.      |
|                                       | 6) Incarico di Facilitatore/Animatore   | 5   | 3 uno per ogni a.s.      |
|                                       | 7) Incarico di Referente per la Valutazione   | 5   | 3 uno per ogni a.s.      |
|                                       | 8) Incarico di Referente Progetti dell’Istituzione scolastica   | 3   | 5                        |
| Pubblicazioni (Afferenti la tematica) | 1) Pubblicazioni accademiche attinenti come primo, o secondo, firmatario  | 5   | 3<br>Uno per ogni anno   |
|                                       | 2)Articoli pubblicati su riviste specializzate pertinenti alla tematica d el modulo come autore primo, o secondo, firmatario. | 2,5 | 3                        |
| Competenze Informatiche               | 1) Patente ECDL (7 Moduli)  | 10  | 1                        |
| Altre certificazioni                  | 1)CLIL  | 5   | 1                        |
|                                       | 2)Altre certificazioni pertinenti alla tematica del modulo  | 3   | 3<br>(una per ogni anno) |

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto. Le attività prestate dovranno essere svolte sempre e solo al di fuori del normale orario di lavoro, a tal fine le presenze verranno rilevate su apposito foglio firma.

### **Retribuzione**

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico. Il trattamento economico lordo orario onnicomprensivo di ogni onere di legge sia a carico dello stato che del dipendente, previsto dal Piano Finanziario è pari a € 30,00 per Tutor e € 70,00 per Esperto per il numero di ore previste dal modulo e effettivamente svolte (n.30 h) e sarà corrisposto a seguito dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009.

### **Affidamento Incarichi:**

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all’albo della scuola e sul sito web dell’Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L’affissione all’albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il



Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere le attività di tutoraggio, demandandole anche a più tutor in riferimento al medesimo modulo, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso.

### ***Diffusione***

Il presente bando è affisso all'albo della scuola ed è pubblicato nel sito web della scuola [www.icvillalinaritiro.edu.it](http://www.icvillalinaritiro.edu.it), ove è reperibile la modulistica di riferimento;

### ***Tutela della Privacy***

Ai sensi del D. L.vo 196/2003, l'amministrazione scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente bando, e comunque, in applicazione della predetta legge.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Concetta D'Amico.

In allegato:

Allegato 1 Modulo Istanza

Allegato 2 Modello Curriculum

Allegato 3 Autovalutazione

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa D'Amico Maria Concetta  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

## Allegato 1



**ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "**  
**Scuola ad indirizzo musicale**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado  
Via Sila 29, 0000000000098121 - Tel. 090.7384514 Tel. 090.7726190  
Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – [meic871006@istruzione.it](mailto:meic871006@istruzione.it)  
[www.icvillalinaritiro.edu.it](http://www.icvillalinaritiro.edu.it)

**MODELLO DI DOMANDA**  
**SELEZIONE ESPERTI/TUTOR**  
**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

IL sottoscritto \_\_\_\_\_ Docente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

C.F.: \_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'incarico di \_\_\_\_\_ per il progetto

***Progetto 'Una scuola inclusiva' 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-443***

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

| Sottoazione                | Progetto                      | Importo Autorizzato |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-443 | <b>'Una scuola inclusiva'</b> | € 28.810,00         |

| Sottoazione                | Progetto                      | Titolo Modulo                    | Importo Autorizzato Modulo | Contrassegnare modulo di partecipazione alla candidatura |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|
| 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-443 | <b>'Una scuola inclusiva'</b> |                                  |                            |  |
|                            |                               | <i>'TEATRO E TERRITORIO'</i>     | 10.164,00                  |  |
|                            |                               | <i>"Il teatro dei burattini"</i> | 13.564,00                  |  |
|                            |                               | <i>"Gioco Sport"</i>             | 5.082,00                   |  |

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. curriculum di studi e della propria attività scientifica e/o didattica in formato Europeo;
2. copia dei titoli oggetto di valutazione ovvero dichiarazione sostitutiva redatta in conformità alla normativa vigente;
3. dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico e dal gruppo operativo di piano dell'Istituto proponente;
4. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.lgs. 30/06/2003 n. 196.

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

l/la sottoscritto/a ..... acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2**

**FORMATO EUROPEO  
PER IL  
CURRICULUMVITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Data \_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_

**ALLEGATO 3**  
**ESPERTI/TUTOR**  
 autovalutazione titoli

| Parametri valutativi:<br>SETTORE   | TITOLI   | Punti per<br>ogni<br>Titolo | Max titoli<br>valutabili                    | Autovalutazio<br>ne candidato | Riservato alla<br>commissione |
|--|--|-----------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Titoli di studio<br>(Afferenti la funzione<br>specifica)<br><i>N.B. (per i docenti di<br/>scuola sec. di I grado<br/>non si valuta la prima<br/>Laurea in quanto<br/>titolo di accesso al<br/>ruolo)</i> | 1) Laurea Vecchio<br>ordinamento   | 5                           | 1   |                               |                               |
|  | 2) Laurea triennale  | 3                           | 1   |                               |                               |
|  | 3) Laurea biennale   | 2                           | 1   |                               |                               |
|  | 4) Dottorato di<br>ricerca pertinente  | 3                           | 1   |                               |                               |
|  | 5) Corso di<br>specializzazione<br>biennale post-laurea<br>(*)   | 2                           | 1   |                               |                               |
|  | 6) Master di II°<br>livello minimo<br>1500h/60 CFU (*)   | 2                           | 1   |                               |                               |
|  | 7) Master di I° livello<br>minimo 1500h/60<br>CFU (*)  | 1,5                         | 1   |                               |                               |
|  | 8) Corso di minimo<br>750 ore / 30CFU(*)   | 0,5                         | 1   |                               |                               |
| N.B.- (*) Non sono valutabili più titoli conseguiti nei medesimi anni accademici   |  |                             |   |                               |                               |
| <b>Esperienza<br/>Lavorativa</b>   | 1) Attività di docenza<br>di ruolo nella<br>medesima classe di<br>concorso richiesta dal<br>bando  | 3                           | Per ogni anno<br>escluso l'anno<br>in corso |                               |                               |
|  | 2) Esperienza di<br>docenza relativa alla<br>classe di concorso<br>specifica con<br>contratto a T.D. con<br>incarico fino al<br>termine delle attività<br>didattiche | 3                           | Per ogni anno<br>escluso l'anno<br>in corso |                               |                               |
|  | 3) Esperienza di<br>docenza relativa alla<br>classe di concorso<br>specifica con<br>contratto a T.D. con<br>incarico fino al 30<br>giugno                            | 3                           | Per ogni anno<br>escluso l'anno<br>in corso |                               |                               |

|                                       |  |     |                          |  |  |
|---------------------------------------|--|-----|--------------------------|--|--|
|                                       | 4) Attività di docenza presso Scuola di Lingua Inglese privata (min. 5 anni prerequisito minimo per la partecipazione)       | 5   | 3<br>Uno per ogni anno   |  |  |
|                                       | 5) Incarico di “Funzione Strumentale” (qualsiasi area)   | 2   | 3 uno per ogni a.s.      |  |  |
|                                       | 6) Incarico di Facilitatore/Animatore  | 5   | 3 uno per ogni a.s.      |  |  |
|                                       | 7) Incarico di Referente per la Valutazione  | 5   | 3 uno per ogni a.s.      |  |  |
|                                       | 8) Incarico di Referente Progetti dell’Istituzione scolastica  | 3   | 5                        |  |  |
| Pubblicazioni (Afferenti la tematica) | 1) Pubblicazioni accademiche attinenti come primo, o secondo, firmatario   | 5   | 3<br>Uno per ogni anno   |  |  |
|                                       | 2)Articoli pubblicati su riviste specializzate pertinenti alla tematica del modulo come autore primo, o secondo, firmatario. | 2,5 | 3                        |  |  |
| Competenze Informatiche               | 1) Patente ECDL (7 Moduli)   | 10  | 1                        |  |  |
| Altre certificazioni                  | 1)CLIL   | 5   | 1                        |  |  |
|                                       | 2)Altre certificazioni pertinenti alla tematica del modulo   | 3   | 3<br>(una per ogni anno) |  |  |