



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

+

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA LINA - RITIRO"
VIA SILA 29 98121 Messina tel 090/7726190 090/ 7384514
Email meic871006@istruzione.it; meic871006@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 97093380836 Codice Meccanografico: MEIC871006
sito Web: icvillalinaritiro.edu.it

Prot. n. 6042 dell' 01.09.2021

- Al Sito Web
- ALBO ONLINE
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- AI DOCENTI INTERNI
- Agli Atti amministrativi
- Al personale docente dell'Istituto Comprensivo
- Al personale docente delle altre istituzioni scolastiche

OGGETTO: Avviso pubblico reclutamento di docenti interni/esterni esperti per attività di insegnamento destinate agli alunni della scuola di cui al Piano Estate 2021 a valere sui finanziamenti di cui all'art. 31, comma 6, del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – «Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19» -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che gli incarichi verranno conferiti prioritariamente a personale interno all'istituzione scolastica e in seconda istanza a personale docente di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) e infine ad esperti esterni;

VISTO l'art. 21 della Legge 59/1997 recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 08/03/1999, "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001 che prevede che prioritariamente l'incarico debba essere conferito a personale interno all'amministrazione;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 16/11/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, "Disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTA la Circolare n. 02 del 11/3/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica – Ufficio Personale Pubbliche amministrazioni;

VISTO il Regolamento dell'Attività Negoziale di questa istituzione scolastica, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 del 28/02/2019;

VISTO il CCNL vigente del Comparto Scuola;

VISTA La delibera di approvazione del Piano Estate e delle relative attività da parte del Collegio dei Docenti (Delibere n. 45 del 18/05/2021 e n. 48 del 29/06/2021) e del Consiglio d'Istituto (Delibere n. 18 del 19/05/2021 e n.25 del 30/06/2021);

RILEVATA la necessità e l'urgenza di reclutare personale interno/esterno con specifiche competenze per la realizzazione di attività di insegnamento nell'ambito di azioni progettuali extracurricolari relative alla Fase 3 del Piano Estate 2021, da svolgere nel periodo Settembre 2021, rivolte agli alunni dell'I.C. che hanno aderito al Piano Estate 2021

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

DISPONE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

il presente avviso pubblico interno/esterno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di esperti interni/esterni per l'attuazione di attività di insegnamento nell'ambito di azioni progettuali extracurricolari a valere sui finanziamenti di cui all'art. 31, comma 6, del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – «Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19». L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le ore specificate in ogni singolo progetto sottoriporato nell'ambito di azioni progettuali extracurricolari volte al miglioramento delle competenze di base, di socialità e psicoattitudinali degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti e formatori da attivare in questo Istituto nel periodo settembre 2021 - per i seguenti percorsi formativi:

PROG. 1 - Recupero Competenze

RECUPERO, POTENZIAMENTO E CONSOLIDAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA: MATEMATICA

Il progetto intende offrire l'opportunità agli alunni di potenziare le abilità di tipo disciplinare nell'ambito logico-matematico, stimolare una maggiore motivazione allo studio e, non meno importante, sviluppare anche le competenze emotive (capacità di autocontrollo, gestione dello stress ed empatia), che influenzano direttamente i processi cognitivi e l'apprendimento.

Obiettivi di apprendimento:

I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline di Matematica.

- Recuperare e potenziare le abilità logico-matematiche
- Innalzare i livelli di competenza logica matematica
- Acquisire una maggiore padronanza strumentale
- Usare strategie compensative di apprendimento
- Migliorare le capacità intuitive e logiche
- Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo
- Potenziare i punti di forza individuali, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità
- Innalzare i livelli di autostima
- Favore una partecipazione più attiva e consapevole

Destinatari: n. 15 alunni scuola primaria che hanno aderito al presente Progetto Piano Scuola Estate Fase 3

Periodo di svolgimento: Dal 7 al 15 Settembre 2021

Numero figure professionali richieste: 1 (uno per ogni gruppo classe per disciplina e plesso)

RECUPERO, POTENZIAMENTO E CONSOLIDAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA: ITALIANO

Il progetto intende offrire l'opportunità agli alunni di potenziare e consolidare le abilità di tipo disciplinare nell'ambito linguistico, stimolare una maggiore motivazione allo studio e, non meno importante, sviluppare anche le competenze emotive (capacità di autocontrollo, gestione dello stress ed empatia), che influenzano direttamente i processi cognitivi e l'apprendimento.

Obiettivi di apprendimento:

I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alla disciplina di Italiano.

- Recuperare e potenziare le abilità linguistiche
- Innalzare i livelli di competenza linguistica
- Acquisire una maggiore padronanza strumentale
- Usare strategie compensative di apprendimento
- Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Potenziare i punti di forza individuali, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità
- Innalzare i livelli di autostima
- Favore una partecipazione più attiva e consapevole

Destinatari: n. 15 alunni scuola primaria che hanno aderito al presente Progetto Piano Scuola Estate Fase 3

Sede di svolgimento dell'attività: Scuola primaria

Periodo di svolgimento: Dal 7 al 15 Settembre 2021

Totale ore: 10 ore

Numero figure professionali richieste: 1 (uno per ogni gruppo classe)

CONTRAS SEGNARE MODULO	SCUOLA PRIMARIA	Titolo	Nu ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
------------------------------	--------------------	--------	---------------	------------------------	--------	------

	Castanea/ Salice	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Badiazza/L. Radice	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Cesareo/ San Michele	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Villalina	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Castanea/ Salice	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Badiazza/L. Radice	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Cesareo/ San Michele	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Villa lina	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre

PROG. 2 - Recupero Competenze

POTENZIAMENTO LOGICO MATEMATICO PER LA SCUOLA SECONDARIA

Il progetto rientra nella FASE 3 di Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazio- nali con intro al nuovo anno scolastico e si pone la finalità di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico mediante il rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring.

Destinatari: n.15 alunni scuola Secondaria di I grado che hanno aderito al presente Progetto Piano Scuola Estate Fase 3

Periodo di svolgimento: Dal 7 al 15 Settembre 2021

Totale ore: 15 ore

Numero figure professionali richieste: 1 (uno per ogni gruppo classe per disciplina e plesso)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

RECUPERO, POTENZIAMENTO E CONSOLIDAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA AMBITO LINGUISTICO: ITALIANO/INGLESE

Il progetto intende offrire l'opportunità agli alunni di potenziare le abilità di tipo disciplinare nell'ambito linguistico, stimolare una maggiore motivazione allo studio e, non meno importante, sviluppare anche le competenze emotive (capacità di autocontrollo, gestione dello stress ed empatia), che influenzano direttamente i processi cognitivi e l'apprendimento.

Obiettivi di apprendimento:

I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline di Italiano e Inglese.

- Recuperare e potenziare le abilità linguistiche
- Innalzare i livelli di competenza linguistica
- Acquisire una maggiore padronanza strumentale
- Usare strategie compensative di apprendimento
- Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo
- Potenziare i punti di forza individuali, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità
- Innalzare i livelli di autostima
- Favore una partecipazione più attiva e consapevole

Destinatari: n. 15 alunni scuola primaria che hanno aderito al presente Progetto Piano Scuola Estate Fase 3

Sede di svolgimento dell'attività: Scuola primaria

Periodo di svolgimento: Dal 7 al 15 Settembre 2021

Totale ore: 10 ore

Numero figure professionali richieste: 1 (uno per ogni gruppo classe per disciplina e plesso)

TAB 1

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Secondaria	Titolo	Numero ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
	Castanea	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Cesareo	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Vann'Antò	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Castanea	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Cesareo	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Vann'Antò	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Castanea	Inglese	10	Max 15-20	ore 11-12	7-8-9-10-13-14 settembre
	Cesareo	Inglese	10	Max 15-20	ore 11-12	7-8-9-10-13-14 settembre
	Vann'Antò	Inglese	10	Max 15-20	ore 11-12	7-8-9-10-13-14 settembre



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PROG. 3 - STRUMENTO MUSICALE

LABORATORIO PER LO SVILUPPO DELLE ABILITA' RELAZIONALI (Scuola primaria)

La finalità principale del progetto è quella di promuovere l'autoconsapevolezza sul senso di sé, del proprio corpo, del proprio esistere, dei propri pensieri, delle proprie emozioni, dei propri comportamenti e del significato di ciò che si compie, promuovere atteggiamenti di ricerca, di sostegno e di potenziamento della motivazione, promuovere senso di adeguatezza, di competenza, di autoefficacia, di capacità di ottenere successo. Attuare un programma di educazione socio-affettiva significa creare delle esperienze di apprendimento attraverso le quali l'alunno acquisisce consapevolezza dei propri stati emotivi e meccanismi cognitivi, in modo che sia in grado di utilizzare tali conoscenze per risolvere i problemi e le difficoltà che incontra nella vita scolastica e quotidiana.

Destinatari: n. 15 alunni scuola primaria che hanno aderito al presente Progetto Piano Scuola Estate Fase 3

Periodo di svolgimento: Dal 7 al 15 Settembre 2021

Totale ore: 10 ore

Numero figure professionali richieste: 1 (uno per ogni gruppo classe per disciplina e plesso)

LABORATORIO PER LO SVILUPPO DELLE ABILITA' RELAZIONALI (Scuola secondaria di I grado)

La finalità principale del progetto è quella di promuovere nei ragazzi le Life Skills ovvero l'insieme di abilità personali e relazionali che servono per governare i rapporti con il resto del mondo e per affrontare positivamente la vita quotidiana. Si intende così prevenire il disagio relazionale, promuovendo l'utilizzo di strumenti che facilitino una comunicazione efficace, all'interno del contesto scolastico con il conseguente miglioramento dell'apprendimento.

Destinatari: n. 10/15 alunni scuola secondaria di I grado che hanno aderito al presente Progetto Piano Scuola Estate Fase 3

Sede di svolgimento dell'attività: Scuola secondaria di I grado

Periodo di svolgimento: Dal 7 al 15 Settembre 2021

Totale ore: 10 ore

Numero figure professionali richieste: 1 (uno per ogni gruppo classe per disciplina e plesso)

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Secondaria	Titolo	Numero ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
	Castanea	Musica	10	MAX 15 -20	15.30-17.30	7-8-9-10-13 settembre
	Cesareo	Musica	10	MAX 15 -20	15.30-17.30	8-9-10-13-14 settembre
	Vann'Antò	Musica	10	MAX 15 -20	15.30-17.30	15-16-17-20-21 settembre

PROG. 4 - SPORT PRIMARIA VILLA LINA

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Primaria	Titolo	Numero ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
-----------------------	-----------------	--------	------------	---------------------	--------	------



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Villa Lina	Tennis	10	MAX 15-20	ore15,00-17,00	7-8-9-10-13-14 settembre
--	---------------	---------------	----	-----------	----------------	-----------------------------

PROG. 5- SPORT SECONDARIA VANN'ANTO'

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Secondaria	Titolo	Numero ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
--------------------------	----------------------	--------	---------------	------------------------	--------	------

	VANN'ANTO'	BASKET	10	MAX 15-20	ore15,00-17,00	7-8-9-10-13-14 settembre
--	------------	---------------	----	-----------	----------------	-----------------------------

PROG. 6 - USCITE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA

PARTECIPAZIONE SUBORDINATA ALLA PARTECIPAZIONE DI RECUPERO COMPETENZE

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Primaria	Titolo	Numero ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
--------------------------	--------------------	--------	---------------	------------------------	--------	------

	PLESSO	LOCALITA'		Numero partecipanti	DATA
	Badiazza/L. Radice	Fattoria didattica	primaria	MAX 15-20	DA STABILIRE
	Cesareo/ San Michele	Fattoria didattica	primaria	MAX 15-20	DA STABILIRE
	Villalina	Fattoria didattica	primaria	MAX 15-20	DA STABILIRE

PROG. 7 - USCITE DIDATTICHE SCUOLA SECONDARIA

PARTECIPAZIONE SUBORDINATA ALLA PARTECIPAZIONE DI RECUPERO COMPETENZE

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Secondaria Plesso	Località	Numero partecipanti	DATE
--------------------------	--------------------------------	----------	------------------------	------

	Castanea	Catania MUSEO	MAX 15-20	DA STABILIRE
	Cesareo	Catania MUSEO	MAX 15-20	DA STABILIRE
	Vann'Antò	Catania MUSEO	MAX 15-20	DA STABILIRE

PROG. 8 - CINEFORUM

CONTRASSEGNARE MODULO	PLESSO	FILM		DATA
	Castanea	DA STABILIRE	Max 15-20	DA STABILIRE
	Cesareo		Max 15-20	
	Vann'Antò		Max 15-20	
	Castanea		Max 15-20	
	Cesareo		Max 15-20	
	Vann'Antò		Max 15-20	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Castanea		Max 15-20
	Cesareo		Max 15-20
	Vann'Antò		Max 15-20

Tabella di valutazione dei titoli:

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni	Max t titoli valutabili
Titoli di studio N.B. (per i docenti di scuola sec. di I grado non si valuta la prima Laurea in quanto titolo di accesso al ruolo)	1)Laurea vecchio ordinamento	5	1
	2)Laurea triennale (laurea breve)	3	1
	3)Laurea biennale (specialistica)	2	1
	4) Dottorato di ricerca pertinente	3	1
	5) Specializzazione biennale post-laurea (*)	2	1
	6) Master II livello min 1500 h / 60 CFU (*)	2	1
	7)Master I livello min 1500 h / 60 CFU (*)	1,50	1
	8)Corso di perfezionamento min 750 h / 30 CFU (*)	0,50	1
<i>N.B. - (*) Non sono valutabili più titoli conseguiti nei medesimi anni accademici</i>			
Esperienza Lavorativa N.B. (per i docenti di scuola sec. di I grado non si valuta la prima Laurea in quanto titolo di accesso al ruolo)	1) Attività di docenza di ruolo nella medesima classe di concorso richiesta dal bando	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso
	2) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D.con incarico fino al termine delle attività didattiche	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso
	3)Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al 30 giugno	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso
	4) Attività di docenza presso Scuola di Lingua Inglese privata (min. 5 anni prerequisite minimo per la partecipazione)	5	3 Uno per ogni anno
	5) Conduzione di Laboratori PON/POR in precedenti programmazioni con qualifica di ESPERTI	5	3 Uno per ogni anno



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Pubblicazioni (Afferenti l'area matematica specifica del modulo)	1) Pubblicazioni accademiche attinenti come primo, o secondo, firmatario.	5	3
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate pertinenti alla tematica del modulo come autore primo, o secondo firmatario. firmatario	2,50	3
Competenze Informatiche	1) Patente ECDL (7 moduli)	10	1
Altre Certificazioni	1) CLIL	5	1
	2) Altre Certificazioni pertinenti alla tematica del modulo	3	3 (una per ogni anno)
Proposta progettuale	Analisi griglia interventi formativi (proposta progettuale)	Min 1 Max 5	

Tutti i progetti saranno attivati solo al raggiungimento di minimo 10 alunni e massimo numero di alunni indicato nella sezione Destinatari di ogni azione.

Art. 2. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Possono partecipare alla selezione, prioritariamente, docenti interni all'amministrazione scolastica in servizio e, in subordine docenti di altre istituzioni scolastiche e infine esperti esterni all'amministrazione scolastica in possesso di pregresse esperienze di didattica nelle istituzioni scolastiche del primo ciclo e nelle tematiche sopra indicate.

Per l'ammissione alla selezione, solamente i candidati esterni all'amministrazione scolastica, dovranno produrre la seguente dichiarazione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o di essere cittadino di Paese terzo avente diritto ai sensi della normativa vigente; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Art. 3. PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

I docenti interessati dovranno far pervenire apposita istanza, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati.

La domanda deve essere inviata, a pena di esclusione, corredata di TUTTI gli allegati, debitamente compilati e sottoscritti, esclusivamente in formato pdf e tramite posta elettronica all'indirizzo meic871006@istruzione.it entro e non oltre le ore 12,00 del **7 settembre 2021**.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Svolgere le attività in presenza;
- Predisporre consegne e/o materiali per le attività didattiche;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto e il registro delle presenze. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

All'istanza (Allegato 1) vanno allegati:

Scheda di dichiarazione dei titoli culturali e professionali (Allegato 2);

- Informativa trattamento dati personali (Allegato 3);
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2, pena l'esclusione della domanda;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Candidatura per le ATTIVITÀ PROGETTUALI EXTRACURRICOLARI PIANO ESTATE 2021 PROGETTO N. *(inserire numero e titolo azione per la quale ci si candida)*".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Art.4. MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La valutazione sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico che provvederà a comparare i curricula alla presenza del Dirigente Scolastico. I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle di valutazione riportate all'Art.1 del presente Avviso per ogni tipologia di progetto. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di Dichiarazione dei Titoli Culturali e Professionali (Allegato2).

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno resi noti mediante pubblicazione di graduatoria provvisoria sul sito web della Scuola www.icvillalinaritiro.edu.it, nell'apposita sez. di "Albo on line" e "Amministrazione Trasparente".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvi- sino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icvillalinaritiro.edu.it nell'apposita sez. di "Albo pretorio digitale" e "Amministrazione Trasparente". L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga con il candidato che segue in graduatoria.

Art. 5. INCARICHI E COMPENSI

Per l'espletamento dell'incarico verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate: esperti interni/ esterni costo orario euro 35,00 lordo stato. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro, debitamente compilato e firmato, che verrà presentato al termine della propria attività. L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà sog- getta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 6. MOTIVI PER L'ESCLUSIONE

Il mancato possesso dei titoli e delle competenze richieste comporta esclusione dalla selezione. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 si individua quale Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Maria Concetta D'Amico.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità di gestione della selezione e dell'eventuale successivo conferimento dell'incarico e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ot-temperanza alle norme vigenti.

Art. 9. PUBBLICITA' LEGALE

Il presente avviso è pubblicato nell'Albo on line e nella Sezione Amministrazione Trasparente sul sito Internet dell'istituzione scolastica www.icvillalinaritiro.edu.it

SONO PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO I SEGUENTI ALLEGATI

- Domanda di partecipazione (ALLEGATO 1);
- Scheda di dichiarazione dei titoli culturali e professionali (ALLEGATO 2);
- Informativa trattamento dati personali (ALLEGATO 3);
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Concetta D'Amico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell' art. 3 c.2 D.lgs 39/9



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

Domanda di partecipazione alla selezione di docenti interni/esterni Esperti per attività di insegnamento destinate agli alunni della scuola di cui al Piano Estate 2021 a valere sui finanziamenti di cui all'art. 31, comma 6, del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – «Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19»

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. "Villa Lina-Ritiro"
Via Sila n°29, 98121 Messina**

Il/La sottoscritto/a _____ codice Fiscale _____
nato/a a _____ il _____ residente in Via _____ c.a.p. _____
_____ Comune _____ (prov.) domicilio al quale inviare le comunicazioni relative alla
selezione (se diverso dalla residenza): Via _____ cap _____
_____ Comune _____ (prov. ____) telefono _____ Cell _____
e-mail _____

CHIEDE

nell'ambito del Piano Integrato d'Istituto aa.ss. 2020/2021- 2021/2022, per gli obiettivi e per le azioni di cui al bando di reclutamento di Codesta Scuola, di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di Esperto e a tal fine segna con una X sul margine sinistro l'incarico prescelto, indicandone anche l'ordine di priorità in caso di più domande separate di partecipazione (con una numerazione progressiva come ordine di priorità in caso di più opzioni : es. 1,2,3,4).

PROG. 1 - Recupero Competenze

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA PRIMARIA	Titolo	Nu ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
--------------------------	--------------------	--------	---------------	------------------------	--------	------

	Castanea/ Salice	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Badiazza/L. Radice	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Cesareo/ San Michele	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Villalina	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Castanea/ Salice	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Badiazza/L. Radice	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Cesareo/ San Michele	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Villa lina	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre

PROG. 2 - Recupero Competenze

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Secondaria	Titolo	Numero ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
--------------------------	----------------------	--------	---------------	------------------------	--------	------

	Castanea	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Cesareo	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Vann'Antò	matematica	10	Max 15-20	ore 9-10	7-8-9-10-13-14 settembre
	Castanea	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Cesareo	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Vann'Antò	Italiano	10	Max 15-20	ore 10-11	7-8-9-10-13-14 settembre
	Castanea	Inglese	10	Max 15-20	ore 11-12	7-8-9-10-13-14 settembre
	Cesareo	Inglese	10	Max 15-20	ore 11-12	7-8-9-10-13-14 settembre
	Vann'Antò	Inglese	10	Max 15-20	ore 11-12	7-8-9-10-13-14 settembre

PROG. 3 - STRUMENTO MUSICALE

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Secondaria	Titolo	Numero ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
--------------------------	----------------------	--------	---------------	------------------------	--------	------

	Castanea	Musica	10	MAX 15 -20	15.30-17.30	7-8-9-10-13 settembre
	Cesareo	Musica	10	MAX 15 -20	15.30-17.30	8-9-10-13-14 settembre
	Vann'Antò	Musica	10	MAX 15 -20	15.30-17.30	15-16-17-20-21 settembre



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PROG. 4 - SPORT PRIMARIA VILLA LINA

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Primaria	Titolo	Numero ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
--------------------------	--------------------	--------	---------------	------------------------	--------	------

	Villa Lina	Tennis	10	MAX 15-20	ore15,00-17,00	7-8-9-10-13-14 settembre
--	---------------	---------------	----	-----------	----------------	-----------------------------

PROG. 5- SPORT SECONDARIA VANN'ANTO'

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Secondaria	Titolo	Numero ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
--------------------------	----------------------	--------	---------------	------------------------	--------	------

	VANN'ANTO'	BASKET	10	MAX 15-20	ore15,00-17,00	7-8-9-10-13-14 settembre
--	------------	---------------	----	-----------	----------------	-----------------------------

PROG. 6 - USCITE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA

PARTECIPAZIONESUBORDINATA ALLA PARTECIPAZIONE DI RECUPERO COMPETENZE

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Primaria	Titolo	Numero ore	Numero partecipanti	Orario	DATE
--------------------------	--------------------	--------	---------------	------------------------	--------	------

	PLESSO	LOCALITA'		Numero partecipanti	DATA
	Badiazza/L. Radice	Fattoria didattica	primaria	MAX 15-20	DA STABILIRE
	Cesareo/ San Michele	Fattoria didattica	primaria	MAX 15-20	DA STABILIRE
	Villalina	Fattoria didattica	primaria	MAX 15-20	DA STABILIRE

PROG. 7 - USCITE DIDATTICHE SCUOLA SECONDARIA

PARTECIPAZIONESUBORDINATA ALLA PARTECIPAZIONE DI RECUPERO COMPETENZE

CONTRASSEGNARE MODULO	SCUOLA Secondaria Plesso	Località	Numero partecipanti	DATE
--------------------------	--------------------------------	----------	------------------------	------

	Castanea	Catania MUSEO	MAX 15-20	DA STABILIRE
	Cesareo	Catania MUSEO	MAX 15-20	DA STABILIRE
	Vann'Antò	Catania MUSEO	MAX 15-20	DA STABILIRE

PROG. 8 –CINEFORUM

CONTRASSEGNARE MODULO	PLESSO	FILM		DATA
--------------------------	--------	------	--	------



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Castanea	DA STABILIRE	Max 15-20	DA STABILIRE
	Cesareo		Max 15-20	
	Vann'Antò		Max 15-20	
	Castanea		Max 15-20	
	Cesareo		Max 15-20	
	Vann'Antò		Max 15-20	
	Castanea		Max 15-20	
	Cesareo		Max 15-20	
	Vann'Antò		Max 15-20	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara sotto la propria responsabilità** quanto segue:

di essere cittadino italiano o cittadino di altro Stato membro dell'Unione Europea;

- di non essere interdetto dai pubblici uffici;
- di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- l'eventuale ordine di preferenza del tipo di percorso richiesto, solo in caso di più domande;
- abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso prevista dall'incarico;
- di essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e di tutte le altre indicazioni e requisiti coerenti con il profilo prescelto, così come specificatamente indicato nel presente bando;
- di possedere le competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma GPU-INDIRE "Gestione dei piani" relativamente all'incarico richiesto;
- di documentare puntualmente tutta l'attività formativa svolta;
- di dare la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando, altresì, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto;
- autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali);

Allega alla presente istanza (**allegato 1**):

- n. curriculum vitae in formato europeo (**allegato 2**);
- o. proposta progettuale (**allegato 3** – ovvero "griglia interventi formativi")
- p. schema riepilogativo/valutativo dei titoli posseduti con valutazione (**allegato 4**).

Il sottoscritto autocertifica la veridicità delle informazioni fornite ai sensi e per gli effetti del D.P.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 2

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Data _____

NOME E COGNOME (FIRMA)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 3

Griglia a preventivo degli interventi formativi

Percorso:

N° ore	Fase*	Attività	Contenuti	Modalità di Verifica

Indicare n° fase 1) accoglienza/analisi delle competenze in ingresso, 2) didattica, 3) verifiche.

Firma.....



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 4

Avviso pubblico reclutamento di docenti interni/esterni esperti per attività di insegnamento destinate agli alunni della scuola di cui al Piano Estate 2021 a valere sui finanziamenti di cui all'art. 31, comma 6, del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – «Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19» -

SCHEMA RIPILOGATIVO/VALUTATIVO DEI TITOLI POSSEDUTI dall'aspirante all'incarico di **Esperto**

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max titoli valutabili	Valutazione a cura del richiedente	
Titoli di studio N.B. (per i docenti di scuola sec. di I grado non si valuta la prima Laurea in quanto titolo di accesso al ruolo)	1) Laurea vecchio ordinamento	5	1		
	2) Laurea triennale (laurea breve)	3	1		
	3) Laurea biennale (specialistica)	2	1		
	4) Dottorato di ricerca pertinente	3	1		
	5) Specializzazione biennale post-laurea (*)	2	1		
	6) Master II livello min 1500 h / 60 CFU (*)	2	1		
	7) Master I livello min 1500 h / 60 CFU (*)	1,50	1		
	8) Corso di perfezionamento min 750 h / 30 CFU (*)	0,50	1		
N.B. – (*) Non sono valutabili più titoli conseguiti nei medesimi anni accademici					
Esperienza Lavorativa	1) Attività di docenza di ruolo nella medesima classe di concorso richiesta dal bando	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso		
	2) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al termine	3	Per ogni anno escluso l'anno in		
	3) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al 30 giugno	3	Per ogni anno escluso l'anno in		
	3) Attività di docenza presso Scuola di Lingua Inglese privata (min. 5 anni prerequisite minimo per la partecipazione)	5	3 Uno per ogni anno		
	5) Conduzione di Laboratori PON/POR in precedenti programmazioni con qualifica di ESPERTI	5	3 Uno per ogni anno		
Pubblicazioni (Afferenti l'attività specifica del modulo)	1) Pubblicazioni accademiche attinenti come primo firmatario	5	3		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate pertinenti alla tematica del modulo come autore primo firmatario	2,50	3		
Competenze Informatiche	Patente ECDL (7 moduli)	10	1		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Altre Certificazioni	CLIL	5	1		
	Altre Certificazioni pertinenti alla tematica del modulo	3	3 (una per ogni		
Proposta progettuale	Analisi griglia interventi formativi (proposta progettuale)	Min 1 Max 5			
TOTALE PUNTI					

Data _____

Firma _____