



ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "
Scuola ad indirizzo musicale
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. Di I grado
Via Sila, 29 98121 - Tel. -090.7726190 – 090.7384514
Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@pec.istruzione.it
www.icvillalinaritiro.edu.it

Circolare n. 134

**Ai docenti di Scuola Primaria
dell'Istituto Comprensivo
" Villa Lina Ritiro"
e p.c. Al DSGA
al Sito Internet**

Oggetto: SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE A.S. 2020/2021

Si comunica alle SS.LL. che sono convocati i Consigli di Classe della Scuola Primaria per lo svolgimento degli Scrutini del 1° Quadrimestre, che si svolgeranno in modalità Streaming Live sulla piattaforma "GOOGLE MEET".

Si comunicano, in ottemperanza al piano annuale delle attività, date e relativi orari.

I QUADRIMESTRE		
DATA	PLESSO	ORARIO
Giovedì 04 febbraio 2021	L. Capuana-Castanea	15:00/16:30
	Villa Lina	16:30/18:15
	G. Cena - Salice	16.30/17.00
	G.Mauro-Badiazza	15:00/16:30
Venerdì 05 febbraio 2021	L. Radice	15:00/15:45
	Cesareo	16:30/17:30
	F. Saccà S. Michele	16:30/17:00

I link per l'accesso ai Consigli saranno, come di consueto, generati dai Coordinatori.

I docenti Coordinatori di classe avranno cura di presentare, durante le operazioni di scrutinio, i seguenti documenti generati dalla piattaforma ARGO, che saranno approvati dal Consiglio di classe:

1. Rilevazione Apprendimenti primo periodo intermedio;
2. Valutazione intermedia primo periodo;
3. Prospetto voti Religione Cattolica/Attività alternativa IRC – Comportamento.

Avranno cura, altresì, di verbalizzare i lavori del Consiglio e salvare il verbale e il pagellino in formato digitale. Si precisa che il Docente Coordinatore, in caso di assenza e/o impedimento del Dirigente Scolastico, è tenuto a nominare un Segretario Verbalizzante.

I verbali di ogni Consiglio dovranno essere inseriti dal Docente Coordinatore nel Portale Argo in un'apposita cartella e i docenti del consiglio dovranno prendere visione e dare adesione, tutto dovrà essere inviato alla mail istituzionale della scuola.

Si ricorda quanto previsto dalla normativa vigente in materia di valutazione:

1. La valutazione degli apprendimenti è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe. Gli scrutini avvengono alla presenza dei docenti di classe, ivi compresi i docenti di sostegno, il docente specialista per l'insegnamento della lingua straniera, il docente di religione (limitatamente agli alunni che si avvalgono del relativo insegnamento), il docente di Attività alternativa all'IRC (limitatamente agli alunni che non si avvalgono dell'IRC). I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni. Il personale docente esterno e gli esperti di cui si avvale la scuola, che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.
2. Gli Scrutini sono un obbligo di servizio per cui è necessaria la presenza di tutti i docenti appartenenti alla classe. Le eventuali assenze per malattia vanno notificate in Segreteria con urgenza e in tempi congrui per la sostituzione. Si prega di voler rispettare la scansione oraria, i tempi degli scrutini e la stesura dei verbali nella stessa giornata.

La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe sulla base delle seguenti indicazioni:

La nuova normativa (ORDINANZA M.I. N.172 DEL 04/12/2020 CON LE RELATIVE LINEE GUIDA E INDICAZIONI OPERATIVE IN RIFERIMENTO ALLA VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA) ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

È risultato opportuno sostituire il voto con una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti - un giudizio descrittivo da riportare nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – BASE – INTERMEDIO – AVANZATO).

Nel procedere con la valutazione del I quadrimestre si provvederà ad inserire nel documento di valutazione l'indicazione dei livelli ¹ per ciascun nucleo/obiettivo e la relativa definizione², ed in seguito si lavorerà affinché, alla fine del II quadrimestre, si possa esprimere anche il giudizio descrittivo riferito a differenti livelli di apprendimento per ogni disciplina per ciascun alunno.

Per la scuola primaria l'insegnamento della disciplina Educazione Civica (per un monte orario totale di 33 ore annue) è affidato ai docenti del team. La valutazione risente degli effetti dell'O.M. n. 2158 del 4 dicembre 2020, ovvero dell'introduzione del giudizio, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica.

Si precisa che per Religione, attività alternativa alla Religione cattolica, comportamento e giudizio globale si continuerà a seguire le modalità già in essere.

¹ **Avanzato**
Intermedio
Base
In via di prima acquisizione

² **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Come previsto dall'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato elaborato dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

Per gli alunni con disabilità certificata che seguono un programma del tutto differenziato (in accordo con l'O.M. n.90 del 21/5/01 art.15), si procederà sul RE Argo con la digitazione del giudizio nel riquadro **giudizio descrittivo per disciplina**, inserendo le specifiche aree di intervento educativo programmate nel Piano Educativo Individualizzato e il relativo livello raggiunto (in via di prima acquisizione – base – intermedio – avanzato).

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Concetta D'Amico
Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93