*SCHEDA DI RICOGNIZIONE*

Docenti neoassunti o con passaggio di ruolo da ammettere al corso di formazione A.S. 2020-2021

Nota prot. 29234 del 04.11.2020 dell’USR Sicilia- Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2020-2021

Cognome  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comune di residenza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ordine di Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sostegno  SI NO

Classe di concorso scuola secondaria di I grado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica personale del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Spuntare la lettera di riferimento (A-B-C-D-E)**

A- □ Docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a T.I. a qualunque titolo conferito e che aspirino alla conferma nel ruolo

B-□ Docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti.

C- □ Docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo.

D-□ Docenti che non hanno superato l'anno di prova secondo quanto previsto dall'art. 14 del D.M. 850/2015

E-□ Docenti, assunti con contratto a T.D. nell'a.s. 2018/2019 da D.D.G. 85/2018 e per i quali sia stato prorogato il periodo di prova o in caso di valutazione negativa

**Analisi dei bisogni formativi**

***-Indicare in ordine di priorità la scelta di ogni singolo docente, segnando le lettere corrispondenti alle tematiche indicate nella nota dell'USR***

A- □ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica - anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all’articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126).

B-□ Gestione della classe e problematiche relazionali, anche con riferimento alle iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza.

C-□ Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), anche con riferimento alle modifiche in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria ai sensi dell’articolo 1 comma 2 bis del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito in Legge 6 giugno 2020 n.41.

D-□ Bisogni educativi speciali.

E-□ Contrasto alla dispersione scolastica.

F-□ Inclusione sociale e dinamiche interculturali anche con riferimento allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all’uso responsabile di Internet, alla protezione dei dati personali, al contrasto al cyberbullismo.

G-□ Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (P.C.T.O.)

H-□ Buone pratiche di didattiche disciplinari, anche con riferimento al nuovo curricolo di educazione civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92.

Cognome Tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome Tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica personale del Tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Messina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_