**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DAD**

**SCUOLA PRIMARIA – A.S. 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Non rilevato per assenza** **E** | **Parzialmente adeguato****D** **(5)** | **Adeguato****C** **(6)** | **Intermedio****B** **(7/8)** | **Avanzato****A****(9/10)** |
| INDICATORI | DESCRITTORI |  |  |  |  |  |
| IMPARARE AD IMPARARE | Svolge con impegno, interesse e motivazione tutte le attività proposte durante la DAD |  |  |  |  |  |
| E’ regolare nella consegna dei compiti, degli esercizi, dei materiali o dei lavori assegnati (pratici e/o teorici) |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle attività sincrone(video/audio lezioni) e alle attività asincrone(mail, forum, video/audio lezioni registrate) |  |  |  |  |  |
|  |  |
| COMPLETEZZA EDESSENZIALITA’ | Usa un linguaggio appropriato. |  |  |  |  |  |
| Rispetta e assolve le consegne utilizzando le informazioni date. |  |  |  |  |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI |  |
| COMUNICAZIONI E LINGUAGGI | Ricerca lo scambio comunicativo con gli insegnanti. |  |  |  |  |  |
| Comunica in maniera chiara , lineare ed efficace attraverso messaggi orali, scritti e grafici nei vari contenuti vissuti. |  |  |  |  |  |
| AUTONOMIA E PARTECIPAZIONE | Pianifica il proprio lavoro e mostra consapevolezza circa il proprio percorso formativo (autovalutazione, autonomia operativa). |  |  |  |  |  |