**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DAD**

**SCUOLA PRIMARIA – A.S. 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | **Non rilevato per assenza**  **E** | **Parzialmente adeguato**  **D**  **(5)** | | **Adeguato**  **C**  **(6)** | **Intermedio**  **B**  **(7/8)** | **Avanzato**  **A**  **(9/10)** |
| INDICATORI | | DESCRITTORI | |  |  | |  |  |  |
| IMPARARE  AD  IMPARARE | Svolge con impegno, interesse e motivazione tutte le attività proposte durante la DAD | |  | | |  |  |  |  |
| E’ regolare nella consegna dei compiti, degli esercizi, dei materiali o dei lavori assegnati (pratici e/o teorici) | |  | | |  |  |  |  |
| Partecipa alle attività sincrone(video/audio lezioni) e alle attività asincrone(mail, forum, video/audio lezioni registrate) | |  | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |
| COMPLETEZZA  ED  ESSENZIALITA’ | Usa un linguaggio appropriato. | |  | | |  |  |  |  |
| Rispetta e assolve le consegne utilizzando le informazioni date. | |  | | |  |  |  |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI | | | | | | | | |  |
| COMUNICAZIONI  E  LINGUAGGI | Ricerca lo scambio comunicativo con gli insegnanti. | |  | | |  |  |  |  |
| Comunica in maniera chiara , lineare ed efficace attraverso messaggi orali, scritti e grafici nei vari contenuti vissuti. | |  | | |  |  |  |  |
| AUTONOMIA  E  PARTECIPAZIONE | Pianifica il proprio lavoro e mostra consapevolezza circa il proprio percorso formativo (autovalutazione, autonomia operativa). | |  | | |  |  |  |  |