



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA LINA - RITIRO" VIA SILA 29 98121 Messina

tel 090/772690 090/7384514 e mail [meic871006@istruzione.it](mailto:meic871006@istruzione.it)

pec:[meic871006@pec.istruzione.it](mailto:meic871006@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97093380836 Codice Meccanografico: MEIC871006

sito Web [icvillalinaritiro.edu.it](http://icvillalinaritiro.edu.it)

XVI ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA LINA - RITIRO"-MESSINA  
Prot. 0001767 del 04/03/2020  
06-02 (Uscita)

Al Personale Docente

All'Albo on line

Al sito

**CUP: G15H18000540007 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Avviso pubblico 4396 . – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”, Sotto Azione 10.2.1A ( Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell’ambito della attività esecutive dei progetti P.O.N. “Per la Scuola Competenze Ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020

## **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

NELL’AMBITO delle attività previste dal Programma Operativo Nazionale: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”, Sotto Azione 10.2.1A ( Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell’ambito della attività esecutive dei progetti P.O.N. “Per la Scuola Competenze Ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020

**VISTO** il decreto Assessoriale n.895/2001;

**VISTO** l’avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/4396 DEL 09/03/2018;

**VISTA** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura ( Collegio dei docenti del 08/02/2018- delibera n. 6; Consiglio di Istituto del 27/02/2018 delibera n. 4);

**VISTA** la comunicazione del 21/06/2019 di autorizzazione dei progetti PON FSE 2014 – 2020 Avviso pubblico 4396 Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” Sotto Azione 10.2.1A ( Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del 01/07/2019 dei suddetti progetti e in particolare la specificazione dei relativi importi come sotto riportato:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'importo complessivo dei progetti è €. 64.302,00

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."

**VISTA** la circolare aoodgefid n. 31732 del 25/07/2017, "aggiornamento delle linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

**VISTA** la nota "finanziamenti da enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche", e imputati alla voce 01 – "finanziamenti ue" (fondi vincolati) del programma annuale previsto dal decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 (regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche); visto l'art. 67 punto 1 comma b) "tabelle standard di costi unitari del regolamento (ue) n. 1303/2013 e introdotto delle "opzioni semplificate in materia di costi " con l'art. 14.1 del Regolamento (UE) N. 1304/2013;

**VISTA** art. 67 (tabelle standard di costi unitari) definito con dd n.14207 del 2.11.2015 dell'autorità di gestione che per questa azione corrisponde alla tipologia di ucs "formazione", come da regolamento delegato (ue) 2017/2016 della commissione, del 29 agosto 2017, pubblicato in gazzetta ufficiale della unione europea l. 298 in data 15/11/2017.

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 "Si ritiene opportuno precisare che i massimali di costo della formazione si applicano in maniera uniforme a tutti i tutor utilizzati sia interni che esterni all'istituzione scolastica";

**VISTA** note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;

**PREMESSO** che il piano integrato di questo istituto comprensivo, identificato con il codice di autorizzazione aoodgefid22750 del 01-07-2019 , viene finanziato con fondi ad hoc vincolati, nell'ambito del programma operativo nazionale (pon) "per la scuola competenze ambienti per l'apprendimento" e delle azioni del fondo sociale europeo ) - obiettivo specifico 10.2 "miglioramento delle competenze chiave degli allievi", sotto azione 10.2.1a ( azioni specifiche per la scuola dell'infanzia) e sotto azione 10.2.2a competenze di base nell'ambito della attività esecutive dei progetti p.o.n. "Per la Scuola Competenze Ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del piano integrato di istituto è richiesta la prestazione di figure professionali da individuarsi prioritariamente all'interno dell'istituzione scolastica (preliminarmente, l'istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità) vedi miur.aoodgefid.registro ufficiale(u).0034815.02-08-2017,

Ai fini dell'individuazione di tali figure;

**EMANA**

**il seguente AVVISO INTERNO di SELEZIONE per titoli comparativi**

per il reclutamento delle seguenti figure professionali interne alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di Primo Grado, cui conferire incarico, per lo svolgimento delle mansioni specificate:

<p>Progetto "Conoscere per Crescere" - Modulo "Leggere Libera...Mente E Scrivere Creativa...Mente" - Destinatari: n. 25/20 Alunni della Scuola Primaria Lombardo Radice</p>	<p>Venerdì</p>	
<p>n° 1 Tutor - docente della Scuola Primaria</p>	<p>Dalle ore 14,00 alle ore 17,00</p>	<p>n. 10 incontri da 3h</p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

Progetto "Conoscere per Crescere" - Modulo 'Insieme per imparare, imparare per fare' Destinatari: n. 20/20 Alunni della Scuola Secondaria I grado – Plesso Vannanto'	Martedì	n. 15 incontri da 2h
n° 1 Tutor - docente della Scuola Secondaria I grado	Dalle ore 17,00 alle ore 19,00	

Progetto "Conoscere per Crescere" - Modulo "Learning English at school" - Destinatari: n. 20/20 Alunni della Scuola Secondaria I grado – Plesso Cesareo	Venerdì	n. 10 incontri da 3h
n° 1 Tutor - docente della Scuola Secondaria I grado	Dalle ore 15,00 alle ore 18,00	

Le attività avranno inizio presumibilmente nel mese di Marzo 2020 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2020.

### **Requisiti di partecipazione:**

Ai fini della procedura di selezione, gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. essere docenti interni dell'Istituto;
2. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
3. comprovata e documentata esperienza nel settore dei P.O.N. e nel settore della Valutazione;
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
5. competenze informatiche per la gestione della piattaforma on-line GPU-PON "Gestione dei piani"

### **Modalità di partecipazione:**

Gli interessati dovranno redigere **domanda** in carta semplice, di cui al modello (**allegato 1**), corredata da **Curriculum Vitae in formato europeo (allegato 2)** e dalla compilazione di uno **schema riepilogativo dei titoli posseduti con valutazione (allegato 3)**.

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, dovrà pervenire **entro il 20/03/2020** esclusivamente in formato digitale all'indirizzo [meic871006@istruzione.it](mailto:meic871006@istruzione.it) o [meic871006@pec.istruzione.it](mailto:meic871006@pec.istruzione.it)

Nell'oggetto della email **dovranno essere indicati:**

- nome, cognome del mittente e la dicitura : SELEZIONE TUTOR - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", Sotto Azione 10.2.1A ( Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell'ambito della attività esecutive dei progetti P.O.N. "Per la Scuola Competenze Ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020 - nome del Modulo per cui si produce istanza.

**Chi intende candidarsi per percorsi diversi dovrà presentare altrettante domande complete degli allegati 1, 2 e 3, pena esclusione.**

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine e/o senza firma e/o prive di curriculum redatto in formato europeo (allegato 2) e/o non formulate in maniera completa attraverso i modelli di cui agli allegati 1 e 3 (obbligatori) e, comunque, secondo le prescrizioni contenute nel presente bando.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Gli interessati dovranno **dichiarare** sotto la loro responsabilità:

1. cognome e nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, e-mail;
2. l'eventuale ordine di preferenza del tipo di percorso richiesto, solo in caso di più domande;
3. di essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e di tutte le altre indicazioni e requisiti coerenti con il profilo prescelto, così come specificatamente indicato nel presente bando alla voce "Requisiti di partecipazione";
4. di possedere le competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani" relativamente all'incarico richiesto;
5. di dare la propria disponibilità all'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani", impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
6. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
7. di dare la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto organizzati da questo Ufficio di Dirigenza;
8. autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali).

**La mancanza anche di uno solo dei requisiti sopra espressi comporterà l'esclusione del candidato dalla selezione.**

### ***Criteria di selezione***

Premesso che la **valutazione dei candidati** verrà effettuata secondo i seguenti **criteri di selezione** fissati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/11/2019 con delibera n. 2:

1. Possesso dei titoli specifici attinenti alle professionalità previste dal bando di selezione;
2. Comprovata e documentata esperienza lavorativa su piattaforma INDIRE-GPU;
3. Comprovata e documentata esperienza lavorativa nell'ordine di scuola in cui si svolgerà il modulo formativo;
4. Disponibilità del candidato a svolgere le attività per l'intera durata delle stesse;
5. Disponibilità a partecipare agli incontri di avvio e controllo dello svolgimento del Progetto;
6. Attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione;
7. Assegnazione dell'incarico al/i candidato/i risultati primi in graduatoria stilata secondo una tabella di valutazione dei titoli (tenendo conto dei criteri sopra riportati);
8. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza nell'ordine:
  - a) candidato con maggiore esperienza nel settore specifico maturata in ambito scolastico;
  - b) candidato con precedente e maggiore esperienza lavorativa nell'ordine scolastico di attuazione del progetto;
  - c) candidato con minore età anagrafica.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Stante quanto sopra premesso, si precisa che la Commissione di Valutazione provvederà alla Valutazione Comparativa della documentazione prodotta e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei seguenti parametri:

*Parametri valutativi :*

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni	Max titoli valutabili
<b>Titoli di studio (Afferenti la funzione specifica)</b>  <b>N.B. (per i docenti di scuola sec. di I grado non si valuta la prima Laurea in quanto titolo di accesso al ruolo)</b>	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	1
	2) Laurea triennale	3	1
	3) Laurea biennale	2	1
	4) Dottorato di ricerca pertinente	3	1
	5) Corso di Specializzazione biennale post-laurea (*)	2	1
	5) Master di II° livello minimo 1500h/60 CFU (*)	2	1
	7) Master di I° livello minimo 1500h/60 CFU (*)	1,5	1
	8) Corso di perfezionamento minimo 750 h/30 CFU (*)	0,5	1
N.B.- (*) Non sono valutabili più titoli conseguiti nei medesimi anni accademici			
<b>Esperienza Lavorativa</b>	1) Attività di docenza di ruolo nella medesima classe di concorso richiesta dal bando	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso
	2) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al termine delle attività didattiche	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso
	3) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al 30 giugno	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso
	4) Attività di docenza presso Scuola di Lingua Inglese privata (min. 5 anni prerequisite minimo per la partecipazione)	5	3  Uno per ogni anno



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	5) Conduzione di laboratori PON/POR in precedenti programmazioni con qualifica di TUTOR	5	3  Uno per ogni anno
	6) Incarico di Referente per la valutazione	5	5
	7) Incarico di Facilitatore/Animatore	5	5
<b>Pubblicazioni</b>  (Afferenti la tematica)	1. Pubblicazioni accademiche attinenti come primo, o secondo, firmatario. 2) Articoli pubblicati su riviste specializzate pertinenti alla tematica del modulo come autore primo, o secondo, firmatario.	5  2,5	3  3  Uno per ogni anno
<b>Competenze Informatiche</b>	1) Patente ECDL (7 Moduli)	10	1
<b>Altre certificazioni</b>	1. CLIL 2. Altre certificazioni pertinenti alla tematica del modulo	5  3	1  3 (una per ogni anno)

Le **graduatorie** – distinte per ciascuna figura professionale – saranno **affisse** all'albo della scuola e pubblicate sul sito web della stessa assolvendo in tal modo al dettato dell'art.79 del D.Lgs. n.163/2006 in tema di informazione.

Avverso la graduatoria è ammesso **ricorso** direttamente al Dirigente Scolastico **entro** e non oltre il **3° giorno successivo** a quello di **pubblicazione**. Gli eventuali ricorsi saranno valutati entro 3 (tre) giorni e le graduatorie rettifiche saranno ripubblicate.

### **Retribuzione**

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico. Il trattamento economico lordo orario onnicomprensivo di ogni onere di legge sia a carico dello stato che del dipendente, previsto dal Piano Finanziario è pari a € 30,00 per il numero di ore previste dal modulo e effettivamente svolte (n.30 h) e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

### **Impegni del "tutor"**

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Il tutor in particolare: - partecipa agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico, relativamente al modulo assegnato; - affianca l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito; - cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento; - segnala al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza; - emette in collaborazione con l'esperto la certificazione finale.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I compiti e gli impegni delle figure professionali sopra citate sono descritti nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (v. in particolare capitolo 6 paragrafo 6.2.2).

### ***Diffusione***

Il presente bando è affisso all'albo della scuola ed è pubblicato nel sito web della scuola [www.icvillalinaritiro.edu.it](http://www.icvillalinaritiro.edu.it), ove è reperibile la modulistica di riferimento:

### ***Tutela della Privacy***

Ai sensi del D. L.vo 196/2003, l'amministrazione scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente bando, e comunque, in applicazione della predetta legge.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Concetta D'Amico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Maria Concetta D'Amico*





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO 1**

*Domanda di partecipazione alla selezione di figure interne per il  
Programma*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

Piano Integrato di Istituto, definito con codice autorizzazione AODGFEFID20678 del 21-06-2019 -  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle  
competenze chiave degli allievi”, Sotto Azione 10.2.1A ( Azioni specifiche per la Scuola  
dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell’ambito della attività esecutive dei  
progetti P.O.N. “Per la Scuola Competenze Ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020

**CUP: G15H18000540007 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**dell'I.C. “Villa Lina-Ritiro”**

**Via Sila n°29, 98121 Messina**

Il/La sottoscritto/a ..... codice fiscale ..... nato/a a  
..... il ..... residente in Via .....

Cap ..... Comune ..... (.....) domicilio al quale inviare le comunicazioni relative alla selezione  
(se diverso dalla residenza): Via.....cap ..... Comune (prov.....) telefono.....Cell  
..... e-mail ..... in servizio presso Codesta Scuola in qualità di docente  
di .....

**CHIEDE**

nell’ambito del Piano Integrato d’Istituto a.s.2019/2020, per gli obiettivi e per le azioni di cui al bando di reclutamento di  
Codesta Scuola, di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **Tutor** ed a tal fine segna con una X  
nella colonna di destra il modulo prescelto, indicandone anche l’ordine di priorità in caso di più opzioni di partecipazione (es.  
1,2).

<b>Progetto “Conoscere per Crescere” - Modulo “Leggere Libera...Mente E Scrivere Creativa...Mente’ - Destinatari: n. 25/20 Alunni della Scuola Primaria Lombardo Radice</b>	<b>Venerdi</b>  <b>Dalle ore 14,00 alle ore 17,00</b>	<b>n. 10 incontri da 3h</b>	
<b>n° 1 Tutor - docente della Scuola Primaria</b>			



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto "Conoscere per Crescere" - Modulo 'Insieme per imparare, imparare per fare' Destinatari: n. 20/20 Alunni della Scuola Secondaria I grado – Plesso Vannanto'	Martedì Dalle ore 17,00 alle ore 19,00	n. 15 incontri da 2h	
n° 1 Tutor - docente della Scuola Secondaria I grado			

Progetto "Conoscere per Crescere" - Modulo "Learning English at school" - Destinatari: n. 20/20 Alunni della Scuola Secondaria I grado – Plesso Cesareo	Venerdì Dalle ore 15,00 alle ore 18,00	n. 10 incontri da 3h	
n° 1 Tutor - docente della Scuola Secondaria I grado			

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara sotto la propria responsabilità** quanto segue:

- di essere docente di ruolo dell'Istituto Comprensivo "Villa Lina-Ritiro" di Messina;
- di essere in possesso dei titoli di studio, professionali e specialistici descritti ed elencati nel curriculum vitae (all.2) e nello schema riepilogativo/valutativo (all.3);
- di essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e di tutte le altre indicazioni e requisiti coerenti con il profilo prescelto, così come specificatamente indicato nel presente bando alla voce "Requisiti di partecipazione" (all.2 – all.3);
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri agli incontri di avvio e controllo dello svolgimento del Progetto organizzati da questo Ufficio di Dirigenza;
- dichiara di possedere le competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani" relativamente all'incarico richiesto;
- dichiara la propria disponibilità all'utilizzo della piattaforma INDIRE-GPU "Gestione dei piani", impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;

di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali);

Allega alla presente istanza (**allegato 1**):

- curriculum vitae in formato europeo (**allegato 2**);
- schema riepilogativo/valutativo dei titoli posseduti (**allegato 3**).

Il sottoscritto autocertifica la veridicità delle informazioni fornite ai sensi e per gli effetti del D.P.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

Data

Firma



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ALLEGATO 2

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Nazionalità

Fax

Data di nascita

E-mail

### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

### ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO 3**

**SCHEMA RIEPILOGATIVO/VALUTATIVO DEI TITOLI POSSEDUTI**

*Dall'aspirante all'incarico di TUTOR (cancellare la parte che non interessa)*

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max titoli valutabili	Valutazione a cura del richiedente	
<b>Titoli di studio</b> <i>(Afferenti la funzione specifica)</i>  <i>N.B. (per i docenti di scuola sec. di I grado non si valuta la prima Laurea in quanto titolo di accesso al ruolo)</i>	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	1		
	2) Laurea triennale	3	1		
	3) Laurea biennale	2	1		
	4) Dottorato di ricerca pertinente	3	1		
	5) Corso di Specializzazione biennale post-laurea (*)	2	1		
	7) Master di II° livello minimo 1500h/60 CFU (*)	2	1		
	7) Master di I° livello minimo 1500h/60 CFU (*)	1,5	1		
	8) Corso di perfezionamento minimo 750 h/30 CFU (*)	0,5	1		
N.B.- (*) Non sono valutabili più titoli conseguiti nei medesimi anni accademici					
<b>Esperienza Lavorativa</b>	1) Attività di docenza di ruolo nella medesima classe di concorso richiesta dal bando	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso		
	2) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al termine delle attività didattiche	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso		
	3) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al 30 giugno	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso		
	4) Attività di docenza presso Scuola di Lingua Inglese privata (min. 5 anni prerequisite minimo per la partecipazione)	5	3 Uno per ogni anno		
	5) Conduzione di laboratori PON/POR in precedenti programmazioni con qualifica di TUTOR	5	3 Uno per ogni anno		



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	6) Incarico di Referente per la valutazione	5	5		
	7) Incarico di Facilitatore/Animatore	5	5		
Pubblicazioni (Afferenti la tematica)	1. Pubblicazioni accademiche attinenti come primo, o secondo, firmatario.	5	3 Uno per ogni anno		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate pertinenti alla tematica del modulo come autore primo, o secondo, firmatario.	2,5	3 Uno per ogni anno		
Competenze Informatiche	1) Patente ECDL (7 Moduli)	10	1		
Altre certificazioni	1. CLIL	5	1		
	2. Altre certificazioni pertinenti alla tematica del modulo	3	3 (una per ogni anno)		
TOTALE PUNTI					

Messina,

*Firma del Candidato:*