



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA LINA - RITIRO" VIA SILA 29 98121 Messina

tel 090/772690 090/7384514 e mail meic871006@istruzione.it

pec: meic871006@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 97093380836 Codice Meccanografico: MEIC871006

sito Web icvillalinaritiro.edu.it

XVI ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA LINA - RITIRO"-MESSINA
Prot. 0001768 del 04/03/2020
06-02 (Uscita)

Al Personale Docente

All'Albo on line

Al sito

CUP: G48H18000380007 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-164

Oggetto: Fondi Strutturali Europei 2014/202 Avviso pubblico 4396 . – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”, Sotto Azione 10.2.1A (Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell’ambito della attività esecutive dei progetti P.O.N. “Per la Scuola Competenze Ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

NELL’AMBITO delle attività previste dal Programma Operativo Nazionale: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”, Sotto Azione 10.2.1A (Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell’ambito della attività esecutive dei progetti P.O.N. “Per la Scuola Competenze Ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020

VISTO il decreto Assessoriale n.895/2001;

VISTO l’avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/4396 DEL 09/03/2018;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Collegio dei docenti del 08/02/2018- delibera n. 6; Consiglio di Istituto del 27/02/2018 delibera n. 4);

VISTA la comunicazione del 21/06/2019 di autorizzazione dei progetti PON FSE 2014 – 2020 Avviso pubblico 4396 Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” Sotto Azione 10.2.1A (Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la lettera di autorizzazione del 01/07/2019 dei suddetti progetti e in particolare la specificazione dei relativi importi come sotto riportato:

L'importo complessivo dei progetti è €. 64.302,00

VISTA la nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."

VISTA la circolare aoodgefidi n. 31732 del 25/07/2017, "aggiornamento delle linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

VISTA la nota "finanziamenti da enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche", e imputati alla voce 01 – "finanziamenti ue" (fondi vincolati) del programma annuale previsto dal decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 (regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche); visto l'art. 67 punto 1 comma b) "tabelle standard di costi unitari del regolamento (ue) n. 1303/2013 e introdotto delle "opzioni semplificate in materia di costi " con l'art. 14.1 del Regolamento (UE) N. 1304/2013;

VISTO art. 67 (tabelle standard di costi unitari) definito con dd n.14207 del 2.11.2015 dell'autorità di gestione che per questa azione corrisponde alla tipologia di ucs "formazione", come da regolamento delegato (ue) 2017/2016 della commissione, del 29 agosto 2017, pubblicato in gazzetta ufficiale della unione europea l. 298 in data 15/11/2017.

VISTA la nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 "Si ritiene opportuno precisare che i massimali di costo della formazione si applicano in maniera uniforme a tutti i tutor utilizzati sia interni che esterni all'istituzione scolastica";

VISTE note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;

PREMESSO che il piano integrato di questo istituto comprensivo, identificato con il codice di autorizzazione aoodgefidi22750 del 01-07-2019 , viene finanziato con fondi ad hoc vincolati, nell'ambito del programma operativo nazionale (pon) "per la scuola competenze ambienti per l'apprendimento" e delle azioni del fondo sociale europeo) - obiettivo specifico 10.2 "miglioramento delle competenze chiave degli allievi", sotto azione 10.2.1a (azioni specifiche per la scuola dell'infanzia) e sotto azione 10.2.2a competenze di base nell'ambito della attività esecutive dei progetti p.o.n. "Per la Scuola Competenze Ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020

CONSIDERATO che per l'attuazione del piano integrato di istituto è richiesta la prestazione di figure professionali da individuarsi prioritariamente all'interno dell'istituzione scolastica (preliminarmente, l'istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità) vedi miur.aoodgefidi.registro ufficiale(u).0034815.02-08-2017,

Ai fini dell'individuazione di tali figure;

EMANA

**il seguente AVVISO INTERNO di SELEZIONE per titoli
comparativi**

per il reclutamento delle seguenti figure professionali interne alla Scuola dell'Infanzia, cui conferire incarico, per lo svolgimento delle mansioni specificate:

| | | |
|---|--|--|
| Progetto "Un modo pieno di colore e di fantasia" – Modulo "Suoni Amo le emozioni" - Destinatari: n. 20/20 Alunni della | | |
|---|--|--|



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| Scuola dell'Infanzia – Plesso Vannantò | Sabato | n. 10 incontri da 3h |
| n° 1 Tutor - docente della Scuola dell'Infanzia | Dalle ore 09,00 alle ore 12,00 | |

| | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| Progetto “Un modo pieno di colore e di fantasia” – Modulo “Giochiamo con il corpo “ - Destinatari: n. 20/20 Alunni della Scuola dell'Infanzia – plesso Cesareo | Venerdì | |
| n° 1 Tutor - docente della Scuola dell'Infanzia | Dalle ore 14,30 alle ore 17,30 | n. 10 incontri da 30h |

Le attività avranno inizio presumibilmente nel mese di Marzo 2020 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2020.

Requisiti di partecipazione:

Ai fini della procedura di selezione, gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. essere docenti interni dell'Istituto;
2. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
3. comprovata e documentata esperienza nel settore dei P.O.N. e nel settore della Valutazione;
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
5. competenze informatiche per la gestione della piattaforma on-line GPU-PON “Gestione dei piani”

Modalità di partecipazione:

Gli interessati dovranno redigere **domanda** in carta semplice, di cui al modello (**allegato 1**), corredata da **Curriculum Vitae in formato europeo (allegato 2)** e dalla compilazione di uno **schema riepilogativo dei titoli posseduti con valutazione (allegato 3)**.

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, dovrà pervenire **entro il 20/03/2020** esclusivamente in formato digitale all'indirizzo meic871006@istruzione.it o meic871006@pec.istruzione.it

Nell'oggetto della email **dovranno essere indicati:**

- nome, cognome del mittente e la dicitura : SELEZIONE TUTOR - Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”, Sotto Azione 10.2.1A (Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell'ambito della attività esecutive dei progetti P.O.N. “Per la Scuola Competenze Ambienti per l'Apprendimento” 2014-2020 - nome del Modulo per cui si produce istanza.

Chi intende candidarsi per percorsi diversi dovrà presentare altrettante domande complete degli allegati 1, 2 e 3, pena esclusione.

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine e/o senza firma e/o prive di curriculum redatto in formato europeo (allegato 2) e/o non formulate in maniera completa attraverso i modelli di cui agli allegati 1 e 3 (obbligatori) e, comunque, secondo le prescrizioni contenute nel presente bando.

Gli interessati dovranno **dichiarare** sotto la loro responsabilità:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1. cognome e nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, e-mail;
2. l'eventuale ordine di preferenza del tipo di percorso richiesto, solo in caso di più domande;
3. di essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e di tutte le altre indicazioni e requisiti coerenti con il profilo prescelto, così come specificatamente indicato nel presente bando alla voce "Requisiti di partecipazione";
4. di possedere le competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani" relativamente all'incarico richiesto;
5. di dare la propria disponibilità all'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani", impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
6. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
7. di dare la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto organizzati da questo Ufficio di Dirigenza;
8. autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali).

La mancanza anche di uno solo dei requisiti sopra espressi al punto A) comporterà l'esclusione del candidato dalla selezione.

Criteri di selezione

Premesso che la **valutazione dei candidati** verrà effettuata secondo i seguenti **criteri di selezione** fissati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/11/2019 con delibera n. 2:

1. Possesso dei titoli specifici attinenti alle professionalità previste dal bando di selezione;
2. Comprovata e documentata esperienza lavorativa su piattaforma INDIRE-GPU;
3. Comprovata e documentata esperienza lavorativa nell'ordine di scuola in cui si svolgerà il modulo formativo;
4. Disponibilità del candidato a svolgere le attività per l'intera durata delle stesse;
5. Disponibilità a partecipare agli incontri di avvio e controllo dello svolgimento del Progetto;
6. Attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione;
7. Assegnazione dell'incarico al/i candidato/i risultati primi in graduatoria stilata secondo una tabella di valutazione dei titoli (tenendo conto dei criteri sopra riportati);
8. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza nell'ordine:
 - a) candidato con maggiore esperienza nel settore specifico maturata in ambito scolastico;
 - b) candidato con precedente e maggiore esperienza lavorativa nell'ordine scolastico di attuazione del progetto;
 - c) candidato con minore età anagrafica.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Stante quanto sopra premesso, si precisa che la Commissione di Valutazione provvederà alla Valutazione Comparativa della documentazione prodotta e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei seguenti parametri:

Parametri valutativi :

| SETTORE | TITOLI | Punti per ogni | Max titoli valutabili |
|---|---|----------------|---------------------------------------|
| Titoli di studio (Afferenti la funzione specifica) N.B. (per i docenti di scuola sec. di I grado non si valuta la prima Laurea in quanto titolo di accesso al ruolo) | 1) Laurea Vecchio ordinamento | 5 | 1 |
| | 2) Laurea triennale | 3 | 1 |
| | 3) Laurea biennale | 2 | 1 |
| | 4) Dottorato di ricerca pertinente | 3 | 1 |
| | 5) Corso di Specializzazione biennale post-laurea (*) | 2 | 1 |
| | 5) Master di II° livello minimo 1500h/60 CFU (*) | 2 | 1 |
| | 7) Master di I° livello minimo 1500h/60 CFU (*) | 1,5 | 1 |
| | 8) Corso di perfezionamento minimo 750 h/30 CFU (*) | 0,5 | 1 |
| N.B.- (*) Non sono valutabili più titoli conseguiti nei medesimi anni accademici | | | |
| Esperienza Lavorativa | 1) Attività di docenza di ruolo nella medesima classe di concorso richiesta dal bando | 3 | Per ogni anno escluso l'anno in corso |
| | 2) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al termine delle attività didattiche | 3 | Per ogni anno escluso l'anno in corso |
| | 3) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al 30 giugno | 3 | Per ogni anno escluso l'anno in corso |
| | 4) Attività di docenza presso Scuola di Lingua Inglese privata (min. 5 anni prerequisite minimo per la partecipazione) | 5 | 3 Uno per ogni anno |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | |
|---|--|--------------|-------------------------------------|
| | 5) Conduzione di laboratori PON/POR in precedenti programmazioni con qualifica di TUTOR | 5 | 3 Uno per ogni anno |
| | 6) Incarico di Referente per la valutazione | 5 | 5 |
| | 7) Incarico di Facilitatore/Animatore | 5 | 5 |
| Pubblicazioni (Afferenti la tematica) | 1. Pubblicazioni accademiche attinenti come primo, o secondo, firmatario. 2) Articoli pubblicati su riviste specializzate pertinenti alla tematica del modulo come autore primo, o secondo, firmatario. | 5 2,5 | 3 Uno per ogni anno 3 |
| Competenze Informatiche | 1) Patente ECDL (7 Moduli) | 10 | 1 |
| Altre certificazioni | 1. CLIL 2. Altre certificazioni pertinenti alla tematica del modulo | 5 3 | 1 3 (una per ogni anno) |

Le **graduatorie** – distinte per ciascuna figura professionale – saranno **affisse** all'albo della scuola e pubblicate sul sito web della stessa assolvendo in tal modo al dettato dell'art.79 del D.Lgs. n.163/2006 in tema di informazione.

Avverso la graduatoria è ammesso **ricorso** direttamente al Dirigente Scolastico **entro** e non oltre il **3° giorno successivo** a quello di **pubblicazione**. Gli eventuali ricorsi saranno valutati entro 3 (tre) giorni e le graduatorie rettifiche saranno ripubblicate.

Retribuzione

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico. Il trattamento economico lordo orario omnicomprensivo di ogni onere di legge sia a carico dello stato che del dipendente, previsto dal Piano Finanziario è pari a € 30,00 per il numero di ore previste dal modulo e effettivamente svolte (n.30 h) e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Impegni del "tutor"

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Il tutor in particolare: - partecipa agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico, relativamente al modulo assegnato; - affianca l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito; - cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento; - segnala al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

stabilito; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza; - emette in collaborazione con l'esperto la certificazione finale.

I compiti e gli impegni delle figure professionali sopra citate sono descritti nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" edizione 2009 (v. in particolare capitolo 2 paragrafo 7.6) – Prot.n.AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009.

Diffusione

Il presente bando è affisso all'albo della scuola ed è pubblicato nel sito web della scuola www.icvillalinaritiro.edu.it, ove è reperibile la modulistica di riferimento:

Tutela della Privacy

Ai sensi del D. L.vo 196/2003, l'amministrazione scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente bando, e comunque, in applicazione della predetta legge.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Concetta D'Amico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Concetta D'Amico





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

*Domanda di partecipazione alla selezione di figure interne per il
Programma*

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

Piano Integrato di Istituto, definito con codice autorizzazione AOODGEFID20678 del 21-06-2019 -
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle
competenze chiave degli allievi”, Sotto Azione 10.2.1A (Azioni specifiche per la Scuola
dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell’ambito della attività esecutive dei
progetti P.O.N. “Per la Scuola Competenze Ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020

CUP: G48H18000380007 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-164

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell’I.C. “Villa Lina-Ritiro”

Via Sila n°29, 98121 Messina

La sottoscritta _____ codice fiscale _____ nata a
_____ il _____ residente in _____

Cap _____ Comune _____ (prov. _____) domicilio al quale inviare le
comunicazioni relative alla selezione (se diverso dalla residenza): Via _____ cap _____

Comune (prov.....) telefono.....Cell _____ e-mail _____

in servizio presso Codesta Scuola in qualità di docente di _____

CHIEDE

nell’ambito del Piano Integrato d’Istituto a.s.2019/2020, per gli obiettivi e per le azioni di cui al bando di reclutamento di Codesta Scuola, di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **Tutor** ed a tal fine segna con una X nella colonna di destra il modulo prescelto, indicandone anche l’ordine di priorità in caso di più opzioni di partecipazione (es. 1,2).

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| Progetto “Un modo pieno di colore e di fantasia” – Modulo “SuoniAmo le emozioni” - Destinatari: n. 20/20 Alunni della Scuola dell’Infanzia – Plesso Vannantò | Sabato Dalle ore 09,00 alle ore 12,00 | n. 10 incontri da 3h | |
| n° 1 Tutor - docente della Scuola dell'Infanzia | | | |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| <p>Progetto "Un modo pieno di colore e di fantasia" – Modulo "Giochiamo con il corpo " - Destinatari: n. 20/20 Alunni della Scuola dell'Infanzia – plesso Cesareo</p> | <p>Venerdì</p> | | |
| <p>n° 1 Tutor - docente della Scuola dell'Infanzia</p> | <p>Dalle ore 14,30 alle ore 17,30</p> | <p>n. 10 incontri da 30h</p> | |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara sotto la propria responsabilità** quanto segue:

- di essere docente di ruolo dell'Istituto Comprensivo "Villa Lina-Ritiro" di Messina;
- di essere in possesso dei titoli di studio, professionali e specialistici descritti ed elencati nel curriculum vitae (all.2) e nello schema riepilogativo/valutativo (all.3);
- di essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e di tutte le altre indicazioni e requisiti coerenti con il profilo prescelto, così come specificatamente indicato nel presente bando alla voce "Requisiti di partecipazione"
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri agli incontri di avvio e controllo dello svolgimento del Progetto organizzati da questo Ufficio di Dirigenza;
- dichiara di possedere le competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma on-line PON di "Gestione dei piani" relativamente all'incarico richiesto;
- dichiara la propria disponibilità all'utilizzo della piattaforma INDIRE-GPU "Gestione dei piani", impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;

di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali);

Allega alla presente istanza (**allegato 1**):

- curriculum vitae in formato europeo (**allegato 2**);
- schema riepilogativo/valutativo dei titoli posseduti (**allegato 3**).

Il sottoscritto autocertifica la veridicità delle informazioni fornite ai sensi e per gli effetti del D.P.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

Data

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 2

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 3

SCHEMA RIEPILOGATIVO/VALUTATIVO DEI TITOLI POSSEDUTI

Dall'aspirante all'incarico di TUTOR (cancellare la parte che non interessa)

| SETTORE | TITOLI | Punti per ogni titolo | Max titoli valutabili | Valutazione a cura del richiedente | |
|---|---|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| Titoli di studio (Afferenti la funzione specifica) N.B. (per i docenti di scuola sec. di I grado non si valuta la prima Laurea in quanto titolo di accesso al ruolo) | 1) Laurea Vecchio ordinamento | 5 | 1 | | |
| | 2) Laurea triennale | 3 | 1 | | |
| | 3) Laurea biennale | 2 | 1 | | |
| | 4) Dottorato di ricerca pertinente | 3 | 1 | | |
| | 5) Corso di Specializzazione biennale post-laurea (*) | 2 | 1 | | |
| | 7) Master di II° livello minimo 1500h/60 CFU (*) | 2 | 1 | | |
| | 7) Master di I° livello minimo 1500h/60 CFU (*) | 1,5 | 1 | | |
| | 8) Corso di perfezionamento minimo 750 h/30 CFU (*) | 0,5 | 1 | | |
| N.B.- (*) Non sono valutabili più titoli conseguiti nei medesimi anni accademici | | | | | |
| Esperienza Lavorativa | 1) Attività di docenza di ruolo nella medesima classe di concorso richiesta dal bando | 3 | Per ogni anno escluso l'anno in corso | | |
| | 2) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al termine delle attività didattiche | 3 | Per ogni anno escluso l'anno in corso | | |
| | 3) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al 30 giugno | 3 | Per ogni anno escluso l'anno in corso | | |
| | 4) Attività di docenza presso Scuola di Lingua Inglese privata (min. 5 anni prerequisite minimo per la partecipazione) | 5 | 3 Uno per ogni anno | | |
| | 5) Conduzione di laboratori PON/POR in precedenti programmazioni con qualifica di TUTOR | 5 | 3 Uno per ogni anno | | |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | | | |
|---|---|-----|----------------------------|--|--|
| | 6) Incarico di Referente per la valutazione | 5 | 5 | | |
| | 7) Incarico di Facilitatore/Animatore | 5 | 5 | | |
| Pubblicazioni (Afferenti la tematica) | 1. Pubblicazioni accademiche attinenti come primo, o secondo, firmatario. | 5 | 3 Uno per ogni anno | | |
| | 2) Articoli pubblicati su riviste specializzate pertinenti alla tematica del modulo come autore primo, o secondo, firmatario. | 2,5 | 3 Uno per ogni anno | | |
| Competenze Informatiche | 1) Patente ECDL (7 Moduli) | 10 | 1 | | |
| Altre certificazioni | 1. CLIL | 5 | 1 | | |
| | 2. Altre certificazioni pertinenti alla tematica del modulo | 3 | 3 (una per ogni anno) | | |
| TOTALE PUNTI | | | | | |

Messina,

Firma del Candidato: