

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA LINA - RITIRO" VIA SILA 29  
98121 Messina

tel 090/363578 090/362387 e mail [meic871006@istruzione.it](mailto:meic871006@istruzione.it)

pec: [meic871006@pec.istruzione.it](mailto:meic871006@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97093380836 Codice Meccanografico: MEIC871006

sito Web [icvillalinaritiro.edu.it](http://icvillalinaritiro.edu.it)

Al Personale Docente

All'Albo on line

Al sito

**CUP: G48H18000380007 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-164**

**CUP: G15H18000540007 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274**

#### **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Avviso pubblico 4396 . – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”, Sotto Azione 10.2.1A ( Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell’ambito della attività esecutive dei progetti P.O.N. “Per la Scuola Competenze Ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014/2020 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTE** le linee guida edizione 2014-2020 e le norme per la realizzazione degli interventi nelle annualità 2014/2020;

**VISTO** l'avviso pubblico prot.n. 4396 del 09/03/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”.Sotto Azione 10.2.1A ( Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

**VISTA** la comunicazione del 21/06/2019 di autorizzazione dei progetti PON FSE 2014 – 2020 Avviso pubblico 4396 Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Sotto Azione 10.2.1A ( Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del 01/07/2019 dei suddetti progetti;

**VISTO** il decreto Assessoriale n. 895/2001;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e la nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

**VISTA** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

**VISTA** la nota “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, e imputati alla voce 01 – “Finanziamenti UE” (Fondi vincolati) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche);

**VISTO** l’art. 67 punto 1 comma b) “Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) N. 1303/2013 e introdotto delle “Opzioni semplificate in materia di costi “ con l’Art. 14.1 del Regolamento (UE) N. 1304/2013;

**VISTO** art. 67 (tabelle standard di costi unitari) definito con DD n.14207 del 2.11.2015 dell’Autorità di Gestione che per questa azione corrisponde alla tipologia di UCS “Formazione”, come da Regolamento Delegato (UE) 2017/2016 della Commissione, del 29 agosto 2017, pubblicato in Gazzetta Ufficiale della Unione Europea L. 298 in data 15/11/2017.

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 “Si ritiene opportuno precisare che i massimali di costo della formazione si applicano in maniera uniforme a tutti i tutor utilizzati sia interni che esterni all’istituzione scolastica”;

**VISTE** note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;

**PREMESSO** che il Piano Integrato di questo Istituto Comprensivo, identificato con il codice di autorizzazione AOODGEFID 22750, viene finanziato con fondi ad hoc vincolati, nell’ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la Scuola Competenze Ambienti per l’Apprendimento” e delle azioni del Fondo Sociale Europeo per l’obiettivo - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”, Sotto Azione 10.2.1A ( Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell’ambito della attività esecutive dei progetti P.O.N. “Per la Scuola Competenze Ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura ( Collegio dei docenti del 08/02/2018- delibera n. 6; Consiglio di Istituto del 27/02/2018 delibera n. 4);

**VISTA** la delibera del consiglio di Istituto del 27/11/2019 delibera n.3 di avvio del pon 4396;

- o **CONSIDERATO** che per l’attuazione del Piano Integrato di Istituto è richiesta la prestazione di figure professionali da individuarsi prioritariamente all’interno dell’Istituzione Scolastica (Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità) vedi MIUR.AOODGEFID.REGISTRO

- o Ai fini dell'individuazione di tali figure;

## EMANA

il seguente **AVVISO INTERNO di SELEZIONE per titoli comparativi** per il reclutamento delle seguenti figure professionali interne alla Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado, cui conferire incarico, per lo svolgimento delle mansioni specificate:

<b>Di seguito si elencano i rispettivi moduli: Sottoazione</b>	<b>Progetto CUP:G48H18000380007</b>	<b>Titolo Progetto/Modulo</b>	<b>Ordine di Scuola</b>	<b>Importo Autorizzato Modulo</b>
<b>10.2.1A 2019-164</b>		<b>Un modo pieno di colore e di fantasia</b>		<b>€ 19.846,00</b>
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2019-164	Nati per leggere	Scuola dell'Infanzia	€ 7.082,00
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2019-164	SuoniAmo le emozioni	Scuola dell'Infanzia	€ 5.682,00
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2019-164	Giochiamo con il corpo	Scuola dell'Infanzia	€ 7.082,00
<b>Di seguito si elencano i rispettivi moduli: Sottoazione</b>	<b>Progetto CUP:G15H18000540007</b>	<b>Titolo Progetto/Modulo</b>		<b>Importo Autorizzato Modulo</b>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274</b>	<b>Conoscere per Crescere</b>		<b>€ 44.456,00</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274	'Leggere Libera...Mente E Scrivere Creativa...Mente'	Scuola Primaria	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274	English is funny	Scuola Primaria	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274	Il Gusto Della Matematica	Scuola Primaria	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274	'Insieme per imparare, imparare per fare'	Scuola secondaria di I grado	€ 5.682,00

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274	Learning English at school	Scuola secondaria di I grado	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274	' Divertiamoci con la Matematica'	Scuola secondaria di I grado	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274	Osservo, Sperimento , Imparo	Scuola Primaria	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274	'Il piacere di imparare'	Scuola Primaria	€ 7.082,00

<b>PON FSE - 10.2.1A 2019-164 - Un modo pieno di colore e di fantasia</b>	<b>Requisito di partecipazione (punto 1)</b>	
<b>n.1 Facilitatore/Animatore</b> - che “coopererà con il Dirigente Scolastico e il DSGA, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, garantendone la fattibilità; curerà, inoltre, l’inserimento delle procedure in piattaforma e che i dati inseriti dall’esperto, dal tutor etc. nel sistema di <i>Monitoraggio e Gestione dei Piani</i> siano coerenti e completi e svolgerà funzione di supporto a tali figure.”	Docenti interni di Scuola dell’Infanzia/ Scuola Primaria/ Scuola Secondaria di I°Grado	Fino ad un max di 110 h X € 23,22

<b>PON FSE - 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274 - Conoscere per Crescere</b>	<b>Requisito di partecipazione e (punto 1)</b>	
<b>n.1 Referente per la Valutazione:</b> “che avrà la funzione di coordinare le azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti interni ed esterni coinvolti nella valutazione del programma, di supervisionare la raccolta dei dati nell’Istituto e di coordinare i momenti di informazione e di formazione”.	Docenti interni di Scuola dell’Infanzia/ Scuola Primaria/ Scuola Secondaria di I°Grado	Fino ad un max di 70 h X € 23,22

Le attività avranno inizio presumibilmente nella seconda metà del mese di Febbraio 2020 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2020.

### ***Requisiti di partecipazione:***

Ai fini della procedura di selezione, gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. essere docenti interni dell'Istituto;
2. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
3. comprovata e documentata esperienza nel settore dei P.O.N. e nel settore della Valutazione;
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
5. competenze informatiche per la gestione della piattaforma on-line GPU-PON "Gestione dei piani"

### ***Modalità di partecipazione:***

Gli interessati dovranno redigere **domanda** in carta semplice, di cui al modello (**allegato 1**), corredata da **Curriculum Vitae in formato europeo (allegato 3)** e dalla compilazione di uno **schema riepilogativo dei titoli posseduti con valutazione (allegato 2)**.

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, dovrà pervenire **entro il 05/02/2020** esclusivamente in formato digitale all'indirizzo [meic871006@istruzione.it](mailto:meic871006@istruzione.it) o [meic871006@pec.istruzione.it](mailto:meic871006@pec.istruzione.it)

Nell'oggetto della e-mail **dovranno essere indicati:**

- nome, cognome del mittente e la dicitura : SELEZIONE VALUTATORE/FACILITATORE - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", Sotto Azione 10.2.1A ( Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell'ambito della attività esecutive dei progetti P.O.N. "Per la Scuola Competenze Ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020.

Per completezza d'informazione, ai fini di un'eventuale partecipazione alle successive procedure di reclutamento per le altre figure professionali necessarie per la realizzazione dei progetti PON sopra detti, si precisa **che non esiste incompatibilità tra il ruolo di tutor di modulo e docente facilitatore/animatore e/o referente per la valutazione.** Invece, questi docenti **non possono svolgere il compito di esperto.**

**Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine e/o senza firma e/o prive di curriculum redatto in formato europeo (allegato 3) e/o non formulate in maniera completa attraverso i modelli di cui agli allegati 1 e 2 (obbligatori).**

A) Gli interessati dovranno **dichiarare** sotto la loro responsabilità:

1. cognome e nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, e-mail;
2. di essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e di tutte le altre indicazioni e requisiti coerenti con il profilo prescelto, così come specificatamente indicato nel presente bando alla voce "Requisiti di partecipazione";

3. di possedere le competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma on-line GPU-PON "Gestione dei piani" relativamente all'incarico richiesto;
4. di dare la propria disponibilità all'utilizzo della piattaforma on-line GPU PON di "Gestione dei piani", impegnandosi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
5. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
6. di dare la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto organizzati da questo Ufficio di Dirigenza;
7. autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali).

**La mancanza anche di uno solo dei requisiti sopra espressi al punto A) comporterà l'esclusione del candidato dalla selezione.**

### ***Criteri di selezione***

Premesso che la **valutazione dei candidati** verrà effettuata secondo i seguenti **criteri di selezione** fissati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/11/2019 con delibera n. 2:

1. Possesso dei titoli specifici attinenti alle professionalità previste dal bando di selezione;
2. Comprovata e documentata esperienza lavorativa su piattaforma INDIRE-GPU;
3. Comprovata e documentata esperienza lavorativa nell'ordine di scuola in cui si svolgerà il modulo formativo;
4. Disponibilità del candidato a svolgere le attività per l'intera durata delle stesse;
5. Disponibilità a partecipare agli incontri di avvio e controllo dello svolgimento del Progetto;
6. Attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione;
7. Assegnazione dell'incarico al/i candidato/i risultati primi in graduatoria stilata secondo una tabella di valutazione dei titoli (tenendo conto dei criteri sopra riportati);
8. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza nell'ordine:
  - a) candidato con maggiore esperienza nel settore specifico maturata in ambito scolastico;
  - b) candidato con precedente e maggiore esperienza lavorativa nell'ordine scolastico di attuazione del progetto;
  - c) candidato con minore età anagrafica.

Stante quanto sopra premesso, si precisa che la Commissione di Valutazione provvederà alla Valutazione Comparativa della documentazione prodotta e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei seguenti parametri:

### **Facilitatore/Animatore del progetto**

#### ***Parametri valutativi :***

<b><i>SETTORE</i></b>	<b><i>TITOLI</i></b>	<b><i>Punti per ogni Titolo</i></b>	<b><i>Max titoli valutabili</i></b>

<b>Titoli di studio</b> (Afferenti la funzione specifica) N.B. (per i docenti di scuola sec. di I grado non si valuta la prima Laurea in quanto titolo di accesso al ruolo)	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	1
	2) Laurea triennale	3	1
	3) Laurea biennale	2	1
	4) Dottorato di ricerca pertinente	3	1
	5) Corso di specializzazione biennale post-laurea (*)	2	1
	6) Master di II° livello minimo 1500h/60 CFU (*)	2	1
	7) Master di I° livello minimo 1500h/60 CFU (*)	1,5	1
	8) Corso di minimo 750 ore / 30CFU(*)	0,5	1
N.B.- (*) Non sono valutabili più titoli conseguiti nei medesimi anni accademici			
<b>Esperienza Lavorativa</b>	1) Attività di docenza di ruolo nella medesima classe di concorso richiesta dal bando	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso
	2) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specificata con contratto a T.D.con incarico fino al termine delle attività didattiche	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso
	3) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specificata con contratto a T.D. con incarico fino al 30 giugno	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso
	4) Attività di docenza presso Scuola di Lingua Inglese privata (min. 5 anni prerequisite minimo per la partecipazione	5	3  Uno per ogni anno
	5) Incarico di "Funzione Strumentale" (qualsiasi area)	2	3 uno per ogni a.s.
	6) Incarico di Facilitatore/Animatore	5	3 uno per ogni a.s.
	7) Incarico di Referente per la Valutazione	5	3 uno per ogni a.s.
	8) Incarico di Referente Progetti dell'Istituzione scolastica	3	5
<b>Pubblicazioni (Afferenti la tematica)</b>	1) Pubblicazioni accademiche attinenti come primo, o secondo, firmatario.	5	3 Uno per ogni anno

	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate pertinenti alla tematica del modulo come autore primo, o secondo, firmatario.	2,5	3
<b>Competenze Informatiche</b>	1) Patente ECDL (7 Moduli)	10	1
<b>Altre certificazioni</b>	1) CLIL	5	1
	2) Altre certificazioni pertinenti alla tematica del modulo	3	3 (una per ogni anno)

### Referente per la valutazione

#### Parametri valutativi :

<b>SETTORE</b>	<b>TITOLI</b>	<b>Punti per ogni Titolo</b>	<b>Max titoli valutabili</b>
<b>Titoli di studio</b> (Afferenti la funzione specifica) N.B. (per i docenti di scuola sec. di I grado non si valuta la prima Laurea in quanto titolo di accesso al ruolo)			
	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	1
	2) Laurea triennale	3	1
	3) Laurea biennale	2	1
	4) Dottorato di ricerca pertinente	3	1
	5) Corso di specializzazione biennale post-laurea (*)	2	1
	6) Master di II° livello minimo 1500h/60 CFU (*)	2	1
	7) Master di I° livello minimo 1500h/60 CFU (*)	1,5	1
	8) Corso di minimo 750 ore / 30CFU(*)	0,5	1
N.B.- (*) Non sono valutabili più titoli conseguiti nei medesimi anni accademici			
<b>Esperienza Lavorativa</b>	1) Attività di docenza di ruolo nella medesima classe di concorso richiesta dal bando	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso
	2) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D.con incarico fino al termine delle attività didattiche	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso
	3) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al 30 giugno	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso

	4) Attività di docenza presso Scuola di Lingua Inglese privata (min. 5 anni prerequisite minimo per la partecipazione)	5	3 Uno per ogni anno
	5) Incarico di “Funzione Strumentale” (qualsiasi area)	2	3 uno per ogni a.s.
	6) Incarico di Facilitatore/Animatore	5	3 uno per ogni a.s.
	7) Incarico di Referente per la Valutazione	5	3 uno per ogni a.s.
	8) Incarico di Referente Progetti dell’Istituzione scolastica	3	5
<b>Pubblicazioni (Afferenti la tematica)</b>	1) Pubblicazioni accademiche attinenti come primo, o secondo, firmatario.	5	3 Uno per ogni anno
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate pertinenti alla tematica del modulo come autore primo, o secondo, firmatario.	2,5	3
<b>Competenze Informatiche</b>	1) Patente ECDL (7 Moduli)	10	1
<b>Altre certificazioni</b>	1) CLIL	5	2
	2) Altre certificazioni pertinenti alla tematica del modulo	3	3 (una per ogni anno)

Le **graduatorie** – distinte per ciascuna figura professionale – saranno **affisse** all’albo della scuola e pubblicate sul sito web della stessa, assolvendo in tal modo al dettato dell’art.79 del D.Lgs. n.163/2006 in tema di informazione.

Avverso la graduatoria è ammesso **ricorso** direttamente al Dirigente Scolastico **entro** e non oltre il **3° giorno successivo** a quello di **pubblicazione**. Gli eventuali ricorsi saranno valutati entro 3 (tre) giorni e le graduatorie rettificatae saranno ripubblicate.

### **Retribuzione**

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico. Per la predetta attività lavorativa sarà corrisposto il compenso orario lordo previsto dalla tabella allegata al CCNL comparto scuola vigente per le prestazioni aggiuntive, (n. 70 ore di attività per il docente Referente per la Valutazione, n° 110 ore per il docente Facilitatore/Animatore) e sarà corrisposto a seguito di effettivo svolgimento, dichiarazione delle ore prestate e dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari. In base alle presenze effettive degli alunni il monte ore potrà essere ridotto.

Questo Istituto, sulla base delle richieste che saranno presentate, si riserva di suddividere il monte orario di attività previsto su più unità di personale.

### **Impegni del “facilitatore/animatore” e del “referente per la valutazione”**

I compiti e gli impegni delle figure professionali sopra citate sono descritti nelle “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013” edizione 2009 (v. in particolare capitolo 2 paragrafi 7.3 e 7.4) – Prot.n.AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente. Nondimeno si precisa che tutte le attività inerenti il Piano Integrato medesimo dovranno concludersi entro il 31 Agosto 2020.

### ***Diffusione***

Il presente bando è affisso all’albo della scuola ed è pubblicato nel sito web <https://www.icvillalinaritiro.edu.it> della scuola stessa, ove è reperibile la modulistica di riferimento.

### ***Tutela della Privacy***

Ai sensi del D. L.vo 196/2003, l’amministrazione scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell’esecuzione del presente bando, e comunque, in applicazione della predetta legge.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Concetta D’Amico.

Il presente bando di reclutamento è composto da n.16 pagine allegati compresi (1-2-3) che fanno parte integrante dello stesso.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Concetta D’Amico

*Maria Concetta D'Amico*

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

**PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)**

**ALLEGATO 1**

***Domanda di partecipazione alla selezione di figure  
interne per il Programma***

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

Piano Integrato di Istituto, definito con codice autorizzazione AOODGEFID20678 del 21-06-2019 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”, Sotto Azione 10.2.1A ( Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia) e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base nell’ambito della attività esecutive dei progetti P.O.N. “Per la Scuola Competenze Ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020

**CUP: G48H18000380007 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-164**

**CUP: G15H18000540007 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell’I.C. “Villa Lina-Ritiro”  
Via Sila n°29, 98121 Messina**

Il/La sottoscritto/a ..... codice  
fiscale .....nato/a a..... il  
..... residente in Via.....  
cap.....Comune.....(prov. ....) domicilio al quale inviare le  
comunicazioni relative alla selezione (se diverso dalla residenza):  
Via.....cap ..... Comune (prov.....)  
telefono.....Cell.....e-mail  
....., in servizio presso Codesta Scuola

in qualità di docente di Scuola Primaria / Secondaria di I grado per l'insegnamento di

CHIEDE

nell'ambito del Piano Integrato d'Istituto a.s.2018/2019, per gli obiettivi e per le azioni di cui al bando di reclutamento di Codesta Scuola, di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di di **Facilitatore/Animatore - Referente per la Valutazione (cancellare la parte che non interessa)** ed a tal fine segna con una X l'incarico prescelto, indicandone anche l'ordine di priorità in caso di più opzioni di partecipazione (es. 1,2).

Ordine di priorità	PON FSE - 10.2.1A 2019-164 - Un modo pieno di colore e di fantasia	Requisito di partecipazione (punto 1)	
<input type="checkbox"/>	n.1 <b>Facilitatore/Animatore</b> - che "coopererà con il Dirigente Scolastico e il DSGA, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, garantendone la fattibilità; curerà, inoltre, l'inserimento delle procedure in piattaforma e che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor etc. nel sistema di <i>Monitoraggio e Gestione dei Piani</i> siano coerenti e completi e svolgerà funzione di supporto a tali figure."	Docenti interni di Scuola dell'Infanzia/ Scuola Primaria/ Scuola Secondaria di I°Grado	Fino ad un max di 110 h X € 23,22

Ordine di priorità	PON FSE - 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-274 - Conoscere per Crescere	Requisito di partecipazione (punto 1)	
<input type="checkbox"/>	n. 1 <b>Referente per la Valutazione</b> "che avrà la funzione di coordinare le azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti interni ed esterni coinvolti nella valutazione del programma, di supervisionare la raccolta dei dati nell'Istituto e di coordinare i momenti di informazione e di formazione".	Docenti interni di Scuola dell'Infanzia/ Scuola Primaria/ Scuola Secondaria di I°Grado	Fino ad un max di 70 h X € 23,22

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara sotto la propria responsabilità** quanto segue:

- di essere docente di ruolo dell'Istituto Comprensivo "Villa Lina-Ritiro" di Messina;
- di essere in possesso dei titoli di studio, professionali e specialistici descritti

ed elencati nel curriculum vitae (all.3) e nello schema riepilogativo/valutativo (all.2);

- di essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e di tutte le altre indicazioni e requisiti coerenti con il profilo prescelto, così come specificatamente indicato nel presente bando alla voce “Requisiti di partecipazione” (all.2 – all.3);
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere disponibile a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri agli incontri di avvio e controllo dello svolgimento del Progetto organizzati da questo Ufficio di Dirigenza;
- dichiara di possedere le competenze informatiche per l’utilizzo della piattaforma on-line PON di “Gestione dei piani” relativamente all’incarico richiesto;
- dichiara la propria disponibilità all’utilizzo della piattaforma INDIRE-GPU “Gestione dei piani”, impegnandosi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali);

Allega alla presente istanza (**allegato 1**):

- schema riepilogativo/valutativo dei titoli posseduti (**allegato 2**);
- curriculum vitae in formato europeo (**allegato 3**).

Il sottoscritto autocertifica la veridicità delle informazioni fornite ai sensi e per gli effetti del D.P.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

Data

Firma

**SCHEMA RIEPILOGATIVO/VALUTATIVO DEI  
TITOLI POSSEDUTI**

Dall'aspirante all'incarico di *Facilitatore e/o per Referente Valutatore* (cancellare la parte che non interessa)

<i>Parametri valutativi : SETTORE</i>	<i>TITOLI</i>	<i>Punti per ogni Titolo</i>	<i>Max titoli valutabili</i>	<i>Valutazione a cura dal richiedente</i>	
<b>Titoli di studio</b> <i>(Afferenti la funzione specifica)</i> <b>N.B.</b> (per i docenti di scuola sec. di I grado non si valuta la prima Laurea in quanto titolo di accesso al ruolo)	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	1		
	2) Laurea triennale	3	1		
	3) Laurea biennale	2	1		
	4) Dottorato di ricerca pertinente	3	1		
	5) Corso di specializzazione biennale post-laurea (*)	2	1		
	6) Master di II° livello minimo 1500h/60 CFU (*)	2	1		
	7) Master di I° livello minimo 1500h/60 CFU (*)	1,5	1		
	8) Corso di minimo 750 ore / 30CFU(*)	0,5	1		
N.B.- (*) Non sono valutabili più titoli conseguiti nei medesimi anni accademici					
<b>Esperienza Lavorativa</b>	1) Attività di docenza di ruolo nella medesima classe di concorso richiesta dal bando	3		Per ogni anno escluso l'anno in corso	
	2) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D.con	3		Per ogni anno escluso l'anno in	

	incarico fino al termine delle attività didattiche		corso		
	3) Esperienza di docenza relativa alla classe di concorso specifica con contratto a T.D. con incarico fino al 30 giugno	3	Per ogni anno escluso l'anno in corso		
	4) Attività di docenza presso Scuola di Lingua Inglese privata (min. 5 anni prerequisite minimo per la partecipazione)	5	3  Uno per ogni anno		
	5) Incarico di "Funzione Strumentale" (qualsiasi area)	2	3 uno per ogni a.s.		
	6) Incarico di Facilitatore/Animatore	5	3 uno per ogni a.s.		
	7) Incarico di Referente per la Valutazione	5	3 uno per ogni a.s.		
	8) Incarico di Referente Progetti dell'Istituzione scolastica	3	5		
<b>Pubblicazioni (Afferenti la tematica)</b>	3) Pubblicazioni accademiche attinenti come primo, o secondo, firmatario.	5	3 Uno per ogni anno		
	4) Articoli pubblicati su riviste specializzate pertinenti alla tematica del modulo come autore primo, o secondo, firmatario.	2,5	3		
<b>Competenze Informatiche</b>	1) Patente ECDL (7 Moduli)	10	1		
<b>Altre certificazioni</b>	3) CLIL	5	2		
	4) Altre certificazioni pertinenti alla tematica del modulo	3	3	(una per ogni anno)	

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE


**INFORMAZIONI  
PERSONALI**

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_