



ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "
Scuola ad indirizzo musicale
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. Di I grado
Via Sila, 29 98121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387
Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@pec.it
www.icvillalinaritiro.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
PROGRAMMAZIONE FONDI STRUTTURALI 2014/2020 PON FSE
“PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”

CUP: D47I18000780006 Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-232

CUP: D47I18000790006 Progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-208

Oggetto: **Avviso Reclutamento Alunni Scuola secondaria di primo grado classe seconda e terza** per la realizzazione del PON “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” co-finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020;

Viste le linee guida edizione 2014-2020 e le norme per la realizzazione degli interventi nelle annualità 2014/2020;

Visto l'Avviso pubblico. Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C.

Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto;

Visto il Piano 1000463 inoltrato da questo Istituto il 15/06/2017;

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018 che autorizza i seguenti progetti formativi:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI2018-232	lingua Inglese	€ 5.082,00
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-SI2018-208	Inglese e clil	€ 10.164.00

Viste le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” pubblicate con nota MIUR prot.n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Visto il manuale operativo avviso (MOA) prot. n. 4793 del 09 maggio 2017;

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Visto il D.I. n. 44 del 01/02/2001 – “Regolamento concernente le istituzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il Decreto di assunzione a bilancio prot. N. 6954 del 23/10/2018;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 12 del 1/10/2018 "Inserimento PON 3504 nel PTOF d'Istituto" – codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-232 Cittadinanza europea; Codice identificativo del progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-208 Lingua Inglese e CLIL;

Vista la delibera del collegio n. 17 del 1/10/2018 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor, figura aggiuntiva, coordinatore e referente per la valutazione interni/esterni;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n.3 del 23/10/2018 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione degli alunni per la partecipazione al PON –FSE;

Visto il proprio Avviso di selezione alunni prot. N. 1862 del 28/02/2019, dove non era specificato che gli alunni partecipanti dovevano essere delle ultime due classi della scuola secondaria inferiore, come richiesto dall’Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C;

Vista la necessità di individuare gli alunni della scuola secondaria di primo grado classe 2 e 3 del nostro Istituto per la realizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-232; 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-208**

DETERMINA

ART. 1 OGGETTO

di avviare una procedura di selezione degli alunni di classe seconda e terza per il Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-232; 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-208**

ART. 2 OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il progetto rivolto alla scuola secondaria di I grado, denominato CITTADINANZA EUROPEA, attraverso un percorso di pratica mira a fare padroneggiare alle studentesse e gli studenti la lingua inglese e promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona: sapere, saper essere e saper fare, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani.

Obiettivi

- promuovere la cultura dei diritti, della legalità, della sicurezza;
- promuovere l'integrazione fra diversi soggetti e culture favorendo, anche concretamente, l'inserimento degli alunni stranieri o in svantaggio socio-culturale;
- creare un luogo di educazione alla cittadinanza, alla responsabilità e alla cura dell'altro, alla solidarietà, aperto agli apporti del territorio e ai contributi più diversi;
- sviluppare una pedagogia interculturale e della mondialità per la promozione di una cittadinanza responsabile

Il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI2018-232 prevede la realizzazione di n.1 modulo:

Modulo	Lingua inglese
Tipologia	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
Destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Durata	Ore 30

Il progetto 10.2.3B-FSEPON-SI2018-208 prevede n. 1 modulo

Modulo	Inglese e clil
Tipologia	Potenziamento linguistico e CLIL
Destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Durata	Ore 60

ART. 3 TIPOLOGIA DEI MODULI

MODULO lingua Inglese

Questo Progetto di Lingua Inglese, supporto/potenziamento alla didattica curricolare, vuole guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera; sarà proposto ai ragazzi, dal docente di madrelingua in collaborazione con il docente interno.

Il modulo " Lingua inglese" muove da alcune premesse-obiettivi di fondo che sono quelle del quadro Comune Europeo di riferimento: • far fronte alla scarsa conoscenza delle lingue straniere, individuata come uno degli ostacoli alla mobilità di studenti e lavoratori; • rendere comparabili e trasparenti i livelli di competenza comunicativa raggiunti nelle lingue europee mediante gli indicatori e i descrittori indicati nel " Quadro Comune Europeo" di riferimento e il Portfolio Linguistico Europeo; • ritenere l'apprendimento delle lingue straniere come credito spendibile in tutto il percorso di formazione. obiettivi Aumentare la propria motivazione verso le lingue; Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo; Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione di altre culture Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative Riflessione sulla lingua - Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana metodologia: metodo comunicativo e lezione laboratoriale; didattica capovolta (classe capovolta-flipped classroom), lavoro di gruppo, cooperative learning; Learning by doing. Verifica e valutazione I docenti valuteranno l'andamento del progetto su feedback orali durante la lezione e alla fine di essa e in itinere. Verranno somministrate prove di valutazione oggettive come ad esempio: test a risposta multipla per verificare la comprensione, sia in lingua inglese che italiana. Il materiale realizzato sarà a disposizione di tutti gli insegnanti sia in formato multimediale sia in formato cartaceo.

MODULO lingua Inglese e CLIL

Questo Progetto di Lingua Inglese, supporto/potenziamento alla didattica curriculare, vuole guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera; sarà proposto ai ragazzi, dal docente di madrelingua in collaborazione con il docente interno.

Il Modulo "Inglese e clil" promuove contemporaneamente lo sviluppo di competenze disciplinari e linguistiche; prevede un apprendimento attivo e collaborativo in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il CLIL sfrutterà l'utilizzo di metodiche multimediali che favoriscono in modo naturale l'apprendimento attivo e collaborativo e consentirà di sviluppare efficaci strategie e stili di apprendimento.

Questa metodologia favorisce la promozione dell'educazione interculturale, l'approccio plurilingue e i paragoni linguistici, agevolando l'utilizzo della lingua in un altro ambito cognitivo.

PERCHE' FARE CLIL? - Per dare agli studenti l'opportunità di usare la L2 come lingua veicolare in contesti cognitivi significativi e diversi.

ART. 4 INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI

Qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

- Particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe
- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; Disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio
- Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

ART. 5 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da: - informativa ex articolo 13 D.Lgs. 196 del 2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali con scheda firmata da entrambi i genitori - documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori. La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire, **entro le ore 13.00 del giorno 17/06/2019** presso la segreteria di questa Istituzione o tramite le insegnanti delle rispettive classi;

ART. 6 CAUSE ESCLUSIONI Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanze non complete
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile

ART. 7 SELEZIONE

I docenti di classe si preoccuperanno di raccogliere e consegnare la documentazione entro il termine stabilito. La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppa Cosola

Copia del presente bando e dei rispettivi allegati viene pubblicata in data odierna all'albo on line e sul sito della scuola www.icvillalinaritiro.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppa Cosola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Allegato A



ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "
Scuola ad indirizzo musicale
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado
Via Sila 29098121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387
Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@istruzione.it
www.icvillalinaritiro.gov.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Comprensivo
Villa Lina -Ritiro
Messina

OGGETTO: RECLUTAMENTO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
per la realizzazione del PON “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” co-finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____,
codice fiscale _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____,
codice fiscale _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

frequentante la classe Sezione del Plesso _____

CHIEDE

che il proprio figlio partecipi al Progetto PON Avviso 3504

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Data

Firme

.....
.....

ALLEGATO B

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D. LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR
5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017;
6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, residente in via _____
_____ città _____ prov. _ e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____, il _____ residente in via _____
_____ città _____ prov. _

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____ nato/a a _____

il _____, residente a _____ via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020".

Data / / _

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

