**VERBALE SCRUTINIO FINALE 2º QUADRIMESTRE**

Il giorno \_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno 2019 alle ore \_\_\_\_\_\_\_ nei locali della Scuola Secondaria di primo grado “Vann’Antò” si riunisce il Consiglio della classe \_ \_\_\_ sez.\_ \_\_\_.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico/Coordinatore di classe, prof ......................................................... (delegato dal Dirigente scolastico).

Funge da Segretario \_\_l\_\_ prof./prof.ssa \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono presenti i Docenti:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINA** |
|  |  |
|  |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti come indicato:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE ASSENTE** | **DOCENTE IN SOSTITUZIONE** | **NOTIFICA** |
|  |  | **prot. n. del** |
|  |  | **prot. n. del** |

Il Consiglio di Classe si riunisce per trattare il seguente punto all’ordine del giorno:

1. scrutinio 2° quadrimestre: proposta e delibera dei voti/giudizio disciplinari e del giudizio di comportamento, proposta e delibera della descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/Coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sul **1° punto** all’ordine del giorno.

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente richiama sinteticamente le norme che regolano lo svolgimento degli scrutini e la valutazione degli alunni. In particolare:

 - Legge 10772015;

* Il D.lgs 13 aprile 2017, n. 62;
* DM 741/17;
* DM 742/17;
* Circ. DPIT 1865/17.

Inoltre sottolinea ai docenti presenti l’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e della riservatezza dei dati personali prevista dal Decreto legislativo n° 196/2003 e che l’eventuale violazione potrebbe comportare sanzioni disciplinari.

Riguardo la valutazione periodica il Presidente fa presente quanto segue:

* i voti relativi agli apprendimenti devono essere assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli docenti in base ad un giudizio motivato desunto da un congruo numero di verifiche scritte, orali e pratiche in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF;
* i voti relativi agli apprendimenti sono espressi in decimi (tranne Religione Cattolica la cui valutazione è espressa attraverso un giudizio sintetico) e sono attribuiti, collegialmente, dal Consiglio di classe su proposta dei singoli docenti;
* il voto di comportamento è espresso attraverso un giudizio sintetico, assegnato collegialmente dal Consiglio di classe su proposta del docente Coordinatore del Consiglio di classe, in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

Si passa, quindi, allo scrutinio.

Il Presidente chiede ad ogni docente di proporre, per ogni singolo alunno, il voto del secondo quadrimestre relativo alla propria disciplina d'insegnamento. Tali proposte, adeguatamente motivate, si basano su un congruo numero di elementi di valutazione (colloqui orali, prove scritte, grafiche o pratiche, eseguite a casa o a scuola, corrette e classificate durante il quadrimestre), tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF e del progresso registrato dall’alunno in relazione alla situazione di partenza, alle capacità ed attitudini dimostrate ed al contesto socio-ambientale di riferimento. Il docente di Religione Cattolica esprime il proprio giudizio in merito alla disciplina per gli alunni che se ne avvalgono.

Si acquisiscono le valutazioni dei Docenti delle eventuali materie alternative all’insegnamento dell’IRC.

I docenti valutano con particolare attenzione, ai sensi dell’art. 318 del D.L.vo 297/94 la situazione degli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che nel corso dell’anno hanno usufruito di un Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e di interventi di sostegno. Sulla base delle rilevazioni emerse, i docenti all’unanimità valutano positivamente il grado di risposta dell’/degli alunni alle proposte educative attuate in conformità col PEI. *(oppure)*, riscontrano il mancato raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.E.I., tale da richiedere le seguenti attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I docenti analizzano con particolare attenzione, ai sensi della Legge 170/2010,della Direttiva 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione” e delle C.M. n. 8/2013 e della Nota prot. n 2563 del 22/11/2013, la situazione dell’alunno per il quale è stato redatto un Piano Didattico Personalizzato anche in base a specifica certificazione di Disturbo Specifico d'Apprendimento. Premesso che l’alunno è stato avviato alle attività ordinarie sostenute da interventi individualizzati e ha usufruito di interventi dispensativi/compensativi, sulla base delle rilevazioni emerse i docenti valutano positivamente il grado di risposta dell’alunno ai predetti interventi.

Su proposta del Coordinatore, inoltre, il Consiglio di classe delibera l'assegnazione del giudizio sintetico relativo al comportamento ai singoli alunni tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF (ai sensi del D.lgs 62/2017, art. 2).

Il Consiglio di classe approva i voti/giudizi all’unanimità, salvo che per gli alunni di seguito menzionati:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO/A** | **DISCIPLINA** | **VOTO PROPOSTO DAL DOCENTE** | **VOTO DELIBERATO DAL CdC** | **tot** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Si procede, quindi, all'assegnazione del giudizio relativo alla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto dai singoli alunni nel 2° quadrimestre, così come previsto dall’art. 2, comma 3, del D.lgs 62/2017. Il suddetto giudizio integrerà il Documento di valutazione intermedia.

|  |
| --- |
| Descrizione sintetica del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti |
| **ALUNNO/A** | **GIUDIZIO GLOBALE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

In relazione al computo delle assenze il Presidente, al fine di segnalare alle famiglie eventuali situazioni problematiche, ricorda quanto riportato dall’art. 5 del D.lgs 62/2017 relativamente all’obbligo di frequenza per lo studente di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato e delle deroghe per casi eccezionali deliberate dal Collegio Docenti.

I voti e i giudizi così assegnati vengono confermati sul Registro elettronico, unitamente alle assenze riferite alle ore, e sul prospetto di valutazione quadrimestrale, firmato da tutti i docenti della classe, che viene allegato al presente verbale costituendone parte integrante.

La seduta è tolta alle ore ................

Letto, approvato e sottoscritto.

 **Il Segretario Il Presidente**

 **(prof. .....................................................) (prof. .....................................................)**

.......................................................................... ..........................................................................

 *(firma) (firma)*