|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |
| **Istituto Comprensivo "Villa Lina - Ritiro - "** |
| **Scuola ad indirizzo musicale** |
| **Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1°grado** |
| **Via Sila 29 – 98121 - MESSINA Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387** |
| [**Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@istruzione.it - www.icvillalinaritiro.edu.it**](mailto:Cod.%20Mecc.%20MEIC871006%20-%20C.F.%2097093380836%20–%20meic871006@istruzione.it%20-%20%20www.icvillalinaritiro.edu.it) |

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA LINA RITIRO**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO G.“...............................”**

**RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO ……………………… CLASSE ………...**

**INSEGNANTE: ..........................................................**

**MATERIA: ……………………………………………….**

**1 ) ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

- evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo. caratteristiche che hanno connotano la classe, ...

- comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei rego­lamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni, ... )

- atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività scolastiche, risposta alle indicazioni metodologiche, ... )

- modalità relazionali (rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, atteggiamenti di solidarietà, ... )

- capacità degli alunni di gestire il lavoro scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi

**2) OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In riferimento alla programmazione iniziale, gli obiettivi fissati si sono dimostrati aderenti /non aderenti /aderenti solo in parte alla situazione iniziale della classe, parzialmente raggiunti / sufficientemente raggiunti / completamente raggiunti ed effettivamente verificabili ai fini della valutazione.

**3) OBIETTIVI MINIMI**

**ATTIVITA’ DIDATTICHE**

Le attività didattiche programmate per l’anno scolastico sono state svolte integralmente, secondo la scansione prevista.

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEI  FONDANTI** | **CONTENUTI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITA’** | **ATTRAVERSO** |
| Svolgimento  delle lezioni | Lezionifrontali  Discussione per coinvolgere e motivare  Lavoro di gruppo  Metodo “problem solving”  Cooperative learning |
| Organizzazione  dell’insegnamento | Adattamento di tempi e metodi  Attenzione alle difficoltà  Esercitazioni guidate e differenziate a livello crescente di difficoltà |
| Organizzazione  del recupero | Controllo della comprensione  Gradualità degli esercizi  Sollecitazione degli interventi e degli interessi  Semplificazione degli obiettivi  Prove e attività differenziate e semplificate su obiettivi minimi  Esercizi guidati  Schede strutturate |
| Organizzazione del consolidamento/  potenziamento | Attività di ricerca/approfondimento individuale e di gruppo, con affidamento di ruoli di tutoring  Prove e attività differenziate a livello crescente di difficoltà |

**SCELTE DIDATTICHE E METODOLOCHE**

Indicare i percorsi scelti,le strategie adottate, strategie messe in atto per gestire la disomogeneità della classe, per coinvolgere gli alunni in termini di interesse e attenzione, i processi di apprendimento e gli eventuali impedimenti, che hanno portato al raggiungimento o meno degli obiettivi:

Scelte didattiche e metodologie privilegiate con cui gli alunni sono stati guidati ad imparare (lettura guidata, lettura selettiva, schematizzazione, attività di recupero curricolari e/o extracurricolari, ecc ... )

**INTERVENTI EDUCATIVI**

* Offerte di occasione per favorire il confronto di idee
* Guida alla riflessione sul proprio comportamento
* Guida alla riflessione sulle proprie potenzialità ed attitudini
* Rafforzamento delle motivazioni alle attività scolastiche
* Invito al rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente
* Offerta di situazioni gratificanti

**STRUMENTI DIDATTICI**

* libri di testo
* testi di consultazione
* aula informatica
* strumenti multimediali
* LIM

**CRITERI DI MISURAZIONE DELLA VERIFICA**

* livello di partenza
* partecipazione
* competenze raggiunte
* evoluzione del processo di apprendimento
* metodo di lavoro
* impegno e applicazione

**STRUMENTI DI VERIFICA**

* test di profitto (vero / falso, a scelta multipla, a integrazione/completamento, a risposta aperta)
* prove intuitive
* interrogazioni ed esercizi
* conversazioni
* relazioni
* prove scritte
* esercitazioni individuali e di gruppo

**RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA**

E’ stato regolare per la maggior parte degli alunni e la trasmissione della valutazione alle famiglie è avvenuta attraverso:

* colloqui individuali
* colloqui generali
* comunicazioni sul diario

Messina, li \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

**Docente**