|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Istituto Comprensivo "Villa Lina - Ritiro - "** |
| **Scuola ad indirizzo musicale** |
| **Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1°grado** |
| **Via Sila 29 – 98121 - MESSINA Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387** |
| **Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@istruzione.it - www.icvillalinaritiro.edu.it** |

Relazione finale attività curriculare scuola primaria

 A.S. 2018/19

 Plesso.......................... Classe .................

**ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

La classe è composta da …………… alunni di cui n. …….. femmineen maschi.

Alunni disabili……………………………………………………………………………………………………

Alunni BES……………………………………………………………………………………………

Alunni DSA ………………………………………………………………………………………………

In data …………… è stato/a inserit..l’alunn.. ………………………………………………………………

In data ……………si è trasferito/a l’alunno/a ………………………………………………………………

## Situazione della classe aspetti socio-comportamentali

Nel corso dell’anno scolastico la classe ha mostrato:

un grado di socializzazione ☐positivo ☐accettabile ☐scarso

tranne per gli alunni ……………………………………………………………………………………………….

un comportamento ☐corretto☐abbastanza corretto ☐poco corretto

tranne gli alunni …………………………………………………………………………………………………

Gli alunni nei confronti dell’esperienza scolastica hanno evidenziato un atteggiamento

☐molto positivo ☐abbastanza positivo ☐non sempre positivo

e hanno partecipato in modo ☐attivo ☐abbastanza attivo ☐poco attivo altro……………………………………………………………………………………………………

tranne gli alunni …………………………………………………………………………………………

La frequenza è stata in generale :

☐ regolare

* irregolare per…………………………………………………………………………………………
* saltuaria per…………………………………………………………………………………………

## Situazione della classe aspetti didattici

In generale la classe ha acquisito :

* un ottimo livellodicompetenze ☐un buon livello di competenze
* un discreto livellodicompetenze ☐un sufficiente livello di competenze

Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell’anno la classe

 ☐èmigliorata ☐è rimastastabile

* haevidenziato……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………

Il metodo di studio è stato :☐autonomo ☐complessivamente autonomo

* guidato per gli alunni………………………………………………………………………………

L’autonomia operativa è stata :☐adeguata☐complessivamente adeguata

* non ancora adeguata per glialunni………………………………………………………………………..

Situazioni problematiche evidenziate

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Il rapporto alunni - insegnanti è stato :☐costruttivo☐abbastanza costruttivo

* difficoltoso con alcuni alunni a causa di…………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………

## Interventi didattici effettuati

Sono stati effettuati interventi di :

* potenziamento/arricchimento ☐sostegno/consolidamento
* recupero per gli alunni…………………………………………………………………………………
* con la collaborazione dell’insegnante disostegno.

Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto

* prevalentemente in classe durante le ore dilezione
* in aula apiccoligruppi ☐con unalunno ☐altro…………………………

Utilizzando le seguenti strategie :

* attivitàdirinforzo ☐adattamento dei contenuti e /omateriali
* intervento dell’ins.disostegno ☐adesione a progettispecifici
* interventi tempestivi durante le ore di compresenza

Difficoltà incontrate dagli alunni in difficoltà:

* memorizzazione ☐comprensionedelleconsegne☐studioacasa
* autonomiaoperativa ☐concentrazione durante la lezione
* altro……………………………………………………………………………………………………

Sono stati proposti obiettivi semplificati per gli alunni :…………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………

Hanno raggiunto le competenze minime per il passaggio alla classe successiva i seguenti alunni :

………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

**LINEE DIDATTICHE E METODOLOGIE**

* Lezioni frontali (anche con l’ausilio di mezzi audiovisivi)
* Lavoro di gruppo
* Didattica laboratoriale
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STRUMENTI UTILIZZATI**

🞎libri di testo; 🞎 testi di consultazione; 🞎 attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori,ecc.):\_\_\_\_\_\_\_\_

#### VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

🞎interrogazioni; 🞎 conversazioni/dibattiti; 🞎 esercitazioni individuali e collettive; 🞎 relazioni;

🞎test oggettivi🞎 Test d’ingresso

🞎 Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ SVOLTE** | Curricolare | Extracurricolare | Osservazioni e ricadute |
| ***Progetti PTOF***: |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Partecipazione a gare/concorsi*** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Visite/ viaggi di istruzione*** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Partecipazione delle famiglie alla vita scolastica** | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Interclasse |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui individuali |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui generali |  |  |  |

 FIRMA DOCENTE