



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "**  
**Scuola ad indirizzo musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado  
Via Sila 29098121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387  
Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – [meic871006@istruzione.it](mailto:meic871006@istruzione.it)  
[www.icvillalinaritiro.gov.it](http://www.icvillalinaritiro.gov.it)

codice CUP: **D45B17000400007**

I DOCENTI  
AI GENITORI  
ALL'ALBO ON LINE

**OGGETTO: RECLUTAMENTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO – AVVISO MIUR AOODGEFID/1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017- 399**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto 28/08/2018 n.129 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" , nonchè il D.A. 7753 del 28/12/2018 Regione Siciliana Assessore all'Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il regolamento di istituto relativo all'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, redatto ai sensi dell'art.30, comma 1,36,37 e 38 del D.lgs 18 aprile 2016, n.50 "Codice degli Appalti Pubblici", approvato con Deliberazione del Consiglio d'Istituto n.7 del 14/12/2016 e successive mm. e ii;

**VISTA** la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta

formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2;

VISTA la nota MIUR prot. n. 0004232 del 21-04-2017;

VISTA la nota MIUR prot. n.38456 del 29/12/2017;

VISTA la lettera di Autorizzazione Progetto prot. n. AOODGEFID/206 DEL 10/01/2018;

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/206 di giorno 10/01/2018

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 1/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli alunni;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 23/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli alunni;

VISTA la necessità di procedere con la selezione degli alunni della scuola primaria e secondaria per il Progetto “LIBERO SE STUDIO” **Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017- 399 - CUP: D45B17000400007**

## **DETERMINA**

### **ART. 1 OGGETTO**

di avviare una procedura di selezione degli alunni per il Progetto “Liberò se studio”

### **ART. 2 OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE**

Il Progetto si articola intorno ai seguenti obiettivi:

- \* Favorire la promozione del pieno sviluppo della persona umana, fornendo a tutti uguali opportunità
- \* Sviluppare comportamenti positivi nel rispetto della dignità della persona all'interno di un gruppo
- \* Attivare tutte le possibili strategie per ridurre eventuali situazioni di disagio e/o rischio di dispersione scolastica
- \* Instaurare un clima positivo con le famiglie per un autentico rapporto di corresponsabilità formativa
- \* Motivare la riflessione sull'educazione alla tolleranza e al rispetto delle diversità
- \* Favorire lo sviluppo di linguaggi non verbali: musica, teatro, danza
- \* Sviluppare l'educazione alla lettura e alla creatività
- \* Potenziare il pensiero logico-matematico
- \* Promuovere il concreto avvicinamento dei giovani allo sport ed ai valori positivi di cui esso è portatore
- \* Imparare a gestire le proprie emozioni

Nell’anno scolastico 2018/19 saranno realizzati seguenti moduli formativi:

#### **Scuola primaria**

1. "Lingua madre" primaria "Parole e fantasia" Plesso Villa Lina - 30 h ;
2. Comunicazione nelle lingue straniere -Lingua Inglese per allievi della scuola primaria - "Citizens of the world corso 1." Plesso Villa Lina - 30 h;
3. Comunicazione nelle lingue straniere -Lingua Inglese per allievi della scuola primaria -"Citizens of the world corso 2." plesso Castanea - 30 h (+ mensa e figura aggiuntiva);

4. Matematica scuola primaria - "Numeri ... e magia" sede - 30 h (+ mensa e figura aggiuntiva)  
plesso San Michele;

#### **Scuola secondaria**

5. "Lingua madre" scuola secondaria - Parole e comunicazione - 30 h (plesso Cesareo) (+ mensa e figura aggiuntiva)

6. Comunicazione nelle lingue straniere - Lingua Inglese scuola secondaria- The language of the world - 30 h (plesso Casrtanea)

7. Matematica scuola secondaria - Matematica Ri-creativa - 30 h (plesso Vann'Antò) (+mensa e figura aggiuntiva)

I corsi si terranno nelle sedi indicate

### **ART. 3 TIPOLOGIA DEI MODULI**

#### **MODULO 1 - "Lingua madre" primaria "Parole e fantasia " sede Villa Lina**

Il percorso è realizzato in forma di laboratorio, dove ogni alunno, con le sue caratteristiche personali, col suo bagaglio di esperienze e conoscenze, riflette e lavora in ottica partecipativa, utilizzando molteplici modalità apprenditive. Imparare deve essere una scoperta continua e l'apprendimento deve passare attraverso l'esperienza e questa a sua volta deve essere piacevole in modo da suscitare la curiosità.

Obiettivi:

- padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche;
- promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo;
- produzione di contenuti, comunicazione creativa

Le **attività ludiche** e di **cooperazione**, come giochi e lavori di gruppo che prevedono l'utilizzo di oggetti concreti e la condivisione di capacità ed esperienze, assumono rilevanza particolare in quanto permettono agli alunni di comprendere e apprendere facilmente e di socializzare, confrontarsi e instaurare relazioni tra pari.

#### **MODULO 2. - Comunicazione nelle lingue straniere -Lingua Inglese per allievi della scuola primaria "Citizens of the world" - corso 1. ( Villa Lina)**

Questo Progetto di Lingua Inglese per la Scuola Primaria, supporto/potenziamento alla didattica curricolare, vuole guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera; sarà proposto ai bambini, dal docente di madrelingua in collaborazione con il docente interno, sottoforma di gioco ed esperienza divertente e stimolante.

- Si farà uso di tecniche quali il gioco e la drammatizzazione, il canto e lo storytelling, il role-play; saranno proposte slides ricche di **immagini, diagrammi e mappe mentali**.
- La terminologia inglese sarà esercitata utilizzando flashcard e board games e **giochi comunicativi** per rendere il nuovo linguaggio familiare agli allievi
- I contenuti disciplinari saranno comunicati utilizzando canzoni, drammatizzazioni, giochi per rendere più divertente e immediata la lezione ( **Multimedialità/ Multisensorialità**).

obiettivi

Aumentare la propria motivazione verso le lingue;

Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo;

Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione di altre culture

Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative

Riflessione sulla lingua - Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana

### **MODULO 3. Comunicazione nelle lingue straniere -Lingua Inglese per allievi della scuola primaria "Citizens of the world" - corso 2 - (Plesso Castanea)**

Questo Progetto di Lingua Inglese per la Scuola Primaria, supporto/potenziamento alla didattica curricolare, vuole guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera; sarà proposto ai bambini, dal docente di madrelingua in collaborazione con il docente interno, sottoforma di gioco ed esperienza divertente e stimolante.

- Si farà uso di tecniche quali il gioco e la drammatizzazione, il canto e lo storytelling, il role-play; saranno proposte slides ricche di **immagini, diagrammi e mappe mentali**.
- La terminologia inglese sarà esercitata utilizzando flashcard e board games e **giochi comunicativi** per rendere il nuovo linguaggio familiare agli allievi
- I contenuti disciplinari saranno comunicati utilizzando canzoni, drammatizzazioni, giochi per rendere più divertente e immediata la lezione ( **Multimedialità/ Multisensorialità**).

obiettivi

Aumentare la propria motivazione verso le lingue;

Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo;

Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione di altre culture

Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative

Riflessione sulla lingua - Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana

### **MODULO 4. Matematica scuola primaria "Numeri ... e magia" (San Michele)**

Obiettivo della scuola è quello di far nascere la curiosità, lo stupore della conoscenza, la voglia di declinare il sapere con la fantasia, la creatività, l'ingegno, la pluralità delle applicazioni delle proprie capacità, abilità e competenze ... si può raggiungere tutto questo attraverso l'insegnamento come gioco, scoperta, ricerca, sviluppo cognitivo. L'uso del gioco consente agli alunni di scoprire gli aspetti più affascinanti della matematica: espressione di creatività, di inventiva, di piacere della scoperta. Con questo modulo, supporto/potenziamento alla didattica curricolare, si vuole promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della materia, spesso ritenuta difficile e noiosa.

Finalità e obiettivi

- promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione
- valorizzare il gioco, strumento didattico capace di trasformare gli alunni da annoiati ripetitori di definizioni in menti capaci di padroneggiare in modo creativo gli strumenti matematici.
- incoraggiare la pratica laboratoriale
- sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo

### **MODULO 5. "Lingua madre" scuola secondaria "Parole e comunicazione" sede Cesareo**

Progetto di potenziamento della lingua madre per alunni con bassi livelli di competenza. Lo scopo del progetto è quello di fare acquisire conoscenze con consapevolezza e facilità attraverso la didattica laboratoriale e la didattica del fare;

l'apprendimento deve essere un'esperienza piacevole e coinvolgente.

Obiettivi

- Promuovere le potenzialità di ciascuno
- Operare in gruppo e perseguire fini comuni
- Stimolare l'immaginazione e la creatività verbale in ambito di gruppo di lavoro
- Consolidare e potenziare la padronanza linguistica;

## **MODULO 6. Comunicazione nelle lingue straniere - Lingua Inglese scuola secondaria "The language of the world" sede Castanea**

IL Progetto con l' intervento del docente di madrelingua inglese, intende promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale, che permettano agli allievi di usare la lingua in contesti diversi.

Si farà ricorso ad una metodologia *laboratoriale*, in cui si organizzano attività a gruppi di lavoro. Le strategie didattiche si basano sul lavoro di gruppo per stimolare la motivazione l'apprendimento, l'autonomia e la responsabilità degli alunni.

I materiali predisposti saranno accattivanti, adeguati all'età degli studenti e ai loro loro interessi. L'utilizzo di *supporti multimediali* contribuirà a facilitare lo sviluppo delle capacità di apprendimento.

Le attività didattiche saranno comunque varie e forniranno la possibilità di stimolare attività di *ricerca ed approfondimento* all'interno del percorso educativo.

## **MODULO 7. Matematica scuola secondaria " Matematica Ri-creativa" sede Vann'Antò**

Il modulo ha lo scopo di recuperare, consolidare, potenziare le competenze di base in ambito logicomatematico.

Attraverso il gioco, la didattica laboratoriale, la didattica del fare con l'utilizzo di nuovi approcci educativi si può trasformare il processo di insegnamento /apprendimento per una disciplina che insegna a ragionare, a pensare, a sviluppare la capacità di argomentare in modo corretto.

Obiettivi

- Operare in gruppo - perseguire fini comuni
- promuovere le potenzialità di ciascuno
- promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione
- Favorire la conoscenza e l'uso di mezzi di comunicazione audiovisiva e multimediale
- Potenziare il pensiero logico- matematico

## **ART. 4 INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI**

Qualora in un modulo PON, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

- Particolare motivazione ed attitudini documentate dal Consiglio di Classe
- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; Disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio
- Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

## **ART. 5 PRESENTAZIONE DOMANDE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da: - informativa ex articolo 13 D.Lgs. 196 del 2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali con scheda firmata da entrambi i genitori - documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire, **entro le ore 13 del giorno 28/01/2019** presso la segreteria di questa Istituzione o tramite le insegnanti delle rispettive classi;

ART. 6 CAUSE ESCLUSIONI Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanze non complete
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile

ART. 7 SELEZIONE

I docenti di classe si preoccuperanno di raccogliere e consegnare la documentazione entro il termine stabilito. La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppa Cosola

Copia del presente bando e dei rispettivi allegati viene pubblicata in data odierna all'albo on line e sul sito della scuola [www.icvillalinaritiro.gov.it](http://www.icvillalinaritiro.gov.it)



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppa Cosola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "**  
**Scuola ad indirizzo musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado  
Via Sila 29098121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387  
Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – [meic871006@istruzione.it](mailto:meic871006@istruzione.it)  
[www.icvillalinaritiro.gov.it](http://www.icvillalinaritiro.gov.it)

**ALLEGATO A**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'Istituto Comprensivo  
Villa Lina -Ritiro Messina

OGGETTO: RECLUTAMENTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA – AVVISO  
MIUR AOODGEFID/1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE - **Codice  
progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-399 - CUP: D45B17000400007**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
codice fiscale \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
codice fiscale \_\_\_\_\_  
genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_  
frequentante la classe ..... Sezione ..... del Plesso \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

che il proprio figlio partecipi al Progetto PON Avviso 1953:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	Inserire X nel modulo scelto	SEDE
<b>PRIMARIA</b>				
. "Lingua madre"	Parole e fantasia	30 ORE		MEEE871018 Villa Lina
<b>Matematica scuola primaria</b>	Numeri ... e magia	30		MEEE87109L San Michele
<b>Lingua Inglese per allievi della scuola primaria</b>	Citizens of the world corso 1.	30		MEEE871018 Villa Lina
<b>Lingua Inglese per allievi della scuola primaria</b>	Citizens of the world corso 2.	30		MEEE87107E Castanea

<b>SECONDARIA</b>				
<b>Lingua madre</b>	Parole e comunicazione	30		Plesso Cesareo
<b>Lingua Inglese scuola secondaria</b>	"The language of the world"	30		Plesso Castanea
<b>Matematica scuola secondaria</b>	Matematica Ri-creativa	30		Sc. secondaria Plesso Vann'Antò

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Data

Firme

.....

.....

## **ALLEGATO B**

### **PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

#### **INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.Lvo 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

#### **1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

#### **2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

#### **3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre,

comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017;

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

#### STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente in  
via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente in  
via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020".

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Data \_\_\_\_\_

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_