



ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "
Scuola ad indirizzo musicale
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado
Via Sila 29098121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387
Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@istruzione.it
www.icvillalinaritiro.gov.it

codice CUP: **D45B17000390007**

AI DOCENTI
AI GENITORI
ALL'ALBO ON LINE

OGGETTO: RECLUTAMENTO ALUNNI SCUOLA INFANZIA – AVVISO MIUR AOODGEFID/1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 252 - CUP: D45B17000390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto 28/08/2018 n.129 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” , nonchè il D.A. 7753 del 28/12/2018 Regione Siciliana Assessore all'Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il regolamento di istituto relativo all'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, redatto ai sensi dell'art.30, comma 1,36,37 e 38 del D.lgs 18 aprile 2016, n.50 “Codice degli Appalti Pubblici”, approvato con Deliberazione del Consiglio d'Istituto n.7 del 14/12/2016 e successive mm. e ii.;

VISTA la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta

formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2;

VISTA la nota MIUR prot. n. 0004232 del 21-04-2017;

VISTA la nota MIUR prot. n.38456 del 29/12/2017;

VISTA la lettera di Autorizzazione Progetto prot. n. AOODGEFID/206 DEL 10/01/2018;

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/206 di giorno 10/01/2018

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.18 del 1/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli alunni;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 23/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli alunni;

VISTA la necessità procedere con la selezione degli alunni della scuola dell'infanzia per i moduli di linguaggi, musica ed espressione corporea del Progetto “Bimbi crescono” **10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 252**

DETERMINA

ART. 1 OGGETTO

di avviare una procedura di selezione degli alunni per il Progetto “Bimbi crescono”

ART. 2 OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il Progetto si articola intorno ai seguenti obiettivi:

Garantire a tutti gli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale, compensando svantaggi culturali, economici e sociali di contesto

Favorire l’acquisizione delle competenze necessarie alla crescita individuale

Agevolare l’inclusione degli alunni con maggiore disagio negli apprendimenti e migliorare le relazioni tra pari

Rafforzare l'identità personale

Conquistare l'autonomia

Gestire le emozioni

Aver cura del proprio corpo

Manifestare curiosità

Sviluppare capacità di osservazione esplorazione manipolazione

Giocare con creatività

Saper descrivere esperienze, esprimersi con diversi linguaggi, utilizzare gradualmente l’italiano

Sviluppare linguaggi non verbali: musica teatro danza

Dimostrare le prime abilità logiche, iniziare ad acquisire le coordinate spazio-temporali

Orientarsi nel mondo di simboli, media, tecnologie

Conoscere lo sport e i suoi valori

Scoprire l'altro da se

Assumere comportamenti corretti e imparare a rispettare le regole

Nell'anno scolastico 2018/19 saranno realizzati tre moduli formativi:

1. LINGUAGGI "Giochi di parole" sede Villa Lina

2. MUSICA ""Musica Maestro" sede Cesareo

3. ESPRESSIONE CORPOREA "Arte e movimento" sede Badiazza

I corsi si terranno:

- a Villa Lina il sabato mattina, dalle ore 09.30 alle 12.30 (10 incontri di 3 ore);

- a Badiazza e alla Cesareo un giorno la settimana, di pomeriggio dopo la chiusura delle lezioni (10 incontri di 3 ore); in queste sedi è prevista la mensa.

ART. 3 TIPOLOGIA DEI MODULI

MODULO 1 - LINGUAGGI "Giochi di parole"

. con questo progetto si vuole :

- Valorizzare e partire dal patrimonio linguistico-culturale posseduto dal bambino
- Favorire tutte le funzioni del linguaggio (espressivo-comunicativa, interpersonale, referenziale, narrativa, argomentativa, metalinguistica)
- Stimolare la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio dei diversi campi d'esperienza
- Utilizzare una didattica attiva e partecipativa predisponendo situazioni in cui i bambini possono interagire

Finalità

Sviluppare e consolidare competenze linguistiche e comunicative

Potenziare la conoscenza della lingua nelle sue varie forme al fine di agevolare gli apprendimenti nei diversi campi d'esperienza

Obiettivi

Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive

Conseguire l'abitudine al dialogo come momento di confronto

Esprimere piacere e curiosità nell'ascolto di testi

Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione del linguaggio altrui

Usare il linguaggio in forma creativa in diversi contesti

Utilizzare il linguaggio nelle sue molteplici funzioni (interpersonale, immaginativa, argomentativa, metalinguistica,.....)

Le attività saranno proposte sotto forma di gioco nel laboratorio del fare

Modulo 2. - MUSICA "Musica Maestro"

Giocare con la musica stimola la curiosità, l'immaginazione, la creatività, l'interazione con gli altri . Questo progetto vuole far conoscere il linguaggio della musica, favorire lo sviluppo della musicalità e l'apprendimento di competenze musicali di base, attraverso l'attività di gruppo in un'atmosfera giocosa e collettiva.

obiettivi

- Vivere il laboratorio musicale in serenità e liberi di esprimersi
- Migliorare la propria capacità espressiva e relazionale
- Imparare il rispetto dell'altro
- Aumentare la propria autostima

elementi caratterizzanti

- approccio ludico progressivo
- l'accesso a risorse ludico/didattiche aperte per la promozione di modalità di apprendimento e insegnamento innovative e di qualità anche attraverso le nuove tecnologie e i contenuti digitali;
- Ambienti di apprendimento e aule laboratorio;
- Laboratori di danza e movimento, per utilizzare la propria fantasia, creatività ed immaginazione attraverso il corpo; per stimolare i processi di apprendimento tramite l'esplorazione, la ricerca, l'azione e la sperimentazione (laboratori realizzati con la collaborazione dei genitori);

.MODULO 3. ESPRESSIONE CORPOREA "Arte e movimento"

Il progetto vuole arricchire l'esperienza esperienziale dei bambini della Scuola dell'Infanzia attraverso un'attività motoria che completi l'offerta formativa.

I bambini con il loro corpo comunicano, si esprimono, entrano in contatto con il mondo e una corretta percezione delle potenzialità del proprio corpo permette loro di controllarne il comportamento ed affrontare insicurezze e paure. Le esperienze motorie rinforzano la costruzione del sé, favoriscono la conoscenza dell'altro, rafforzano lo spirito di gruppo e le esperienze di socializzazione.

Competenze specifiche:

- Collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi.
- Conoscere il proprio corpo, padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse
- Partecipare alle attività di gioco e sport, rispettandone le regole
- Utilizzare gli aspetti comunicativi-relazionali del messaggio corporeo

Il metodo didattico che verrà adottato sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica e sulla pratica orale. Si organizzeranno giochi individuali e di gruppo.

ART. 4 INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI

Qualora in un modulo PON, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

- Particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe/interclasse
- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe/interclasse
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; Disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
- Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

ART. 5 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da: - informativa ex articolo 13 D.Lgs. 196 del 2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali con scheda firmata da entrambi i genitori - documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori.

La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire, **entro le ore 12.00 del giorno 28/01/2019** presso la segreteria di questa Istituzione o tramite le insegnanti delle rispettive classi;

ART. 6 CAUSE ESCLUSIONI Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanze non complete
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile

ART. 7 SELEZIONE

I docenti di classe si preoccuperanno di raccogliere e consegnare la documentazione entro il termine stabilito. La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppa Cosola

Copia del presente bando e dei rispettivi allegati viene pubblicata in data odierna all'albo on line e sul sito della scuola www.icvillalinaritiro.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppa Cosola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "

Scuola ad indirizzo musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado

Via Sila 29098121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387

Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@istruzione.it

www.icvillalinaritiro.gov.it

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Comprensivo
Villa Lina -Ritiro
Messina

OGGETTO: RECLUTAMENTO ALUNNI SCUOLA INFANZIA – AVVISO MIUR AOODGEFID/1953
DEL 21 FEBBRAIO 2017 - COMPETENZE DI BASE - **Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 252**
- **CUP: D45B17000390007**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____,

codice fiscale _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____,

codice fiscale _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

frequentante la classe Sezione del Plesso _____

CHIEDE che il proprio figlio partecipi al Progetto PON Avviso 1953:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	Inserire X accanto al modulo scelto	SEDE
LINGUAGGI	"Giochi di parole"	30 ore		Villa Lina
MUSICA	"Musica Maestro"	30 ore		Cesareo
ESPRESSIONE CORPOREA	"Arte e movimento"	30 ore		Badiazza

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Data

Firme

.....

ALLEGATO B

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.Lvo 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre,

comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017;

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____ e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e genitori/tutori legali dell'allievo/a _____ nato/a a _____ il _____, residente a _____ via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020".

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Data _____

Firme dei genitori/tutori

