



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "
Scuola ad indirizzo musicale
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. Di I grado
Via Sila, 29 98121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387
Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@pec.it
www.icvillalinaritiro.gov.it

Prot. n. 2466

MESSINA, 27/03/2018

AMBITO TERRITORIALE PROVINCIALE
PER LA PROVINCIA DI MESSINA
VIA SAN PAOLO
98122 MESSINA

A TUTTI GLI ISTITUTI DI OGNI ORDINE E GRADO
DELLA PROVINCIA DI MESSINA

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Oggetto: Azione di disseminazione Fondi Strutturali Europei 2014/2020. – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020;

Visto l'avviso pubblico prot.n.1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1e Azione 10.2.2;

Vista la lettera di Autorizzazione Progetto prot. n. AOODGEFID/206 DEL 10/01/2018;

COMUNICA

Che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare i progetti come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 252	Euro 19.246,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017- 399	Euro 43.574,00

di seguito si elencano i moduli:

a) "Bimbi crescono" - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

CUP: D45B17000390007

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo	Importo modulo	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-252	Giochi di parole	EURO 5.082,00	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-252	Musica Maestro	EURO 7.082,00	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-252	Arte e movimento	EURO 7.082,00	

b) "Libero se studio" - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

CUP: D45B17000400007

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo	Importo modulo	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-399	Parole e fantasia	EURO 5.082,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-399	Parole e comunicazione	EURO 7.082,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-399	Numeri ... e magia	EURO 7.082,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-399	Matematica Ri-creativa	EURO 7.082,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-399	The language of the world	EURO 5.082,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-399	Citizens of the world corso 1.	EURO 5.082,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-399	Citizens of the world corso 2.	EURO 7.082,00	

Per obbligo di trasparenza tutti gli elementi di interesse comunitario saranno pubblicati nel sito della scuola al seguente indirizzo www.icvillalinaritiro.gov.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppa Cosola

Giuseppa Cosola