



**ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "**  
**Scuola ad indirizzo musicale**  
**Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. Di I grado**  
**Via Sila, 29 98121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387**  
**Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – [meic871006@pec.it](mailto:meic871006@pec.it)**  
**[www.icvillalinaritiro.gov.it](http://www.icvillalinaritiro.gov.it)**

**MESSINA,**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**PROGRAMMAZIONE FONDI STRUTTURALI 2014/2020 PON FSE**  
**“PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

**CUP: D47I18000780006 Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-232**

**CUP: D47I18000790006 Progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-208**

Oggetto: **Bando Reclutamento Alunni Scuola secondaria di primo grado** per la realizzazione del PON “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” co-finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020;

**Viste** le linee guida edizione 2014-2020 e le norme per la realizzazione degli interventi nelle annualità 2014/2020;

**Visto** l’Avviso pubblico. Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C.

**Viste** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto;

**Visto** il Piano 1000463 inoltrato da questo Istituto il 15/06/2017;

**Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018 che autorizza i seguenti progetti formativi:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI2018-232	lingua Inglese	€ 5.082,00
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-SI2018-208	Inglese e clil	€ 10.164.00

**Viste** le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” pubblicate con nota MIUR prot.n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

**Visto** il manuale operativo avviso (MOA) prot. n. 4793 del 09 maggio 2017;

**Vista** la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**Visto** il D.I. n. 44 del 01/02/2001 – “Regolamento concernente le istituzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visto** il Decreto di assunzione a bilancio prot. N. 6954 del 23/10/2018;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 12 del 1/10/2018 "Inserimento PON 3504 nel PTOF d'Istituto" – codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-232 Cittadinanza europea; Codice identificativo del progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-208 Lingua Inglese e CLIL;

**Vista** la delibera del collegio n. 17 del 1/10/2018 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor, figura aggiuntiva, coordinatore e referente per la valutazione interni/esterni;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n.3 del 23/10/2018 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione degli alunni per la partecipazione al PON –FSE;

Vista la necessità procedere con la selezione degli alunni della scuola secondaria per la realizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-232; 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-208**

## **DETERMINA**

### **ART. 1 OGGETTO**

di avviare una procedura di selezione degli alunni per il Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-232; 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-208**

### **ART. 2 OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE**

Il progetto rivolto alla scuola secondaria di I grado, denominato CITTADINANZA EUROPEA, attraverso un percorso di pratica mira a fare padroneggiare alle studentesse e gli studenti la lingua inglese e promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione

della persona: sapere, saper essere e saper fare, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani.

#### Obiettivi

- promuovere la cultura dei diritti, della legalità, della sicurezza;
- promuovere l'integrazione fra diversi soggetti e culture favorendo, anche concretamente, l'inserimento degli alunni stranieri o in svantaggio socio-culturale;
- creare un luogo di educazione alla cittadinanza, alla responsabilità e alla cura dell'altro, alla solidarietà, aperto agli apporti del territorio e ai contributi più diversi;
- sviluppare una pedagogia interculturale e della mondialità per la promozione di una cittadinanza responsabile

Il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI2018-232 prevede la realizzazione di n.1 modulo:

Modulo	Lingua inglese
Tipologia	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
Destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Durata	Ore 30

Il progetto 10.2.3B-FSEPON-SI2018-208 prevede n. 1 modulo

Modulo	Inglese e clil
Tipologia	Potenziamento linguistico e CLIL
Destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Durata	Ore 60

### **ART. 3 TIPOLOGIA DEI MODULI**

#### **MODULO lingua Inglese**

Questo Progetto di Lingua Inglese, supporto/potenziamento alla didattica curriculare, vuole guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera; sarà proposto ai ragazzi, dal docente di madrelingua in collaborazione con il docente interno.

Il modulo " Lingua inglese" muove da alcune premesse-obiettivi di fondo che sono quelle del quadro Comune Europeo di riferimento: • far fronte alla scarsa conoscenza delle lingue straniere, individuata come uno degli ostacoli alla mobilità di studenti e lavoratori; • rendere comparabili e trasparenti i livelli di competenza comunicativa raggiunti nelle lingue europee mediante gli indicatori e i descrittori indicati nel " Quadro Comune Europeo" di riferimento e il Portfolio Linguistico Europeo; • ritenere l'apprendimento delle lingue straniere come credito spendibile in tutto il percorso di formazione. obiettivi Aumentare la propria motivazione verso le lingue;

Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo; Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione di altre culture Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative Riflessione sulla lingua - Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana metodologia: metodo comunicativo e lezione laboratoriale; didattica capovolta (classe capovolta-flipped classroom), lavoro di gruppo, cooperative learning; Learning by doing. Verifica e valutazione I docenti valuteranno l'andamento del progetto su feedback orali durante la lezione e alla fine di essa e in itinere. Verranno somministrate prove di valutazione oggettive come ad esempio: test a risposta multipla per verificare la comprensione, sia in lingua inglese che italiana. Il materiale realizzato sarà a disposizione di tutti gli insegnanti sia in formato multimediale sia in formato cartaceo.

### **MODULO lingua Inglese e CLIL**

Questo Progetto di Lingua Inglese, supporto/potenziamento alla didattica curricolare, vuole guidare gli alunni verso un apprendimento della lingua straniera; sarà proposto ai ragazzi, dal docente di madrelingua in collaborazione con il docente interno.

Il modulo " Lingua inglese" muove da alcune premesse-obiettivi di fondo che sono quelle del quadro Comune Europeo di riferimento: • far fronte alla scarsa conoscenza delle lingue straniere, individuata come uno degli ostacoli alla mobilità di studenti e lavoratori; • rendere comparabili e trasparenti i livelli di competenza comunicativa raggiunti nelle lingue europee mediante gli indicatori e i descrittori indicati nel " Quadro Comune Europeo" di riferimento e il Portfolio Linguistico Europeo; • ritenere l'apprendimento delle lingue straniere come credito spendibile in tutto il percorso di formazione. obiettivi Aumentare la propria motivazione verso le lingue; Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo; Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione di altre culture Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative Riflessione sulla lingua - Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana metodologia: metodologia CLIL metodo comunicativo e lezione laboratoriale; didattica capovolta (classe capovolta- flipped classroom), lavoro di gruppo, cooperative-learning; Learning by doing. Verifica e valutazione I docenti valuteranno l'andamento del progetto su feedback orali durante la lezione e alla fine di essa e in itinere. Verranno somministrate prove di valutazione oggettive come ad esempio: test a risposta multipla per verificare la comprensione, sia in lingua inglese che italiana. Il materiale realizzato sarà a disposizione di tutti gli insegnanti sia in formato multimediale sia in formato cartaceo.

### **ART. 4 INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI**

Qualora in un modulo PON, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

- |   |
|---|
| - Particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe |
| - Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe        |

- Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: disabilità; Disturbi specifici evolutivi, condizione di svantaggio)
--

- Situazioni di svantaggio economico note alla scuola
---

#### ART. 5 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da: - informativa ex articolo 13 D.Lgs. 196 del 2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali con scheda firmata da entrambi i genitori - documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori. La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire, **entro le ore 13.00 del giorno 15 APRILE 2019** presso la segreteria di questa Istituzione o tramite le insegnanti delle rispettive classi;

#### ART. 6 CAUSE ESCLUSIONI Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanze non complete
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile

#### ART. 7 SELEZIONE

I docenti di classe si preoccuperanno di raccogliere e consegnare la documentazione entro il termine stabilito. La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

#### ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppa Cosola

Copia del presente bando e dei rispettivi allegati viene pubblicata in data odierna all'albo on line e sul sito della scuola [www.icvillalinaritiro.gov.it](http://www.icvillalinaritiro.gov.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppa Cosola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Allegato A



**ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "**  
**Scuola ad indirizzo musicale**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado  
Via Sila 29098121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387  
Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – [meic871006@istruzione.it](mailto:meic871006@istruzione.it)  
[www.icvillalinaritiro.gov.it](http://www.icvillalinaritiro.gov.it)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'Istituto Comprensivo  
Villa Lina -Ritiro  
Messina

OGGETTO: RECLUTAMENTO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO per la realizzazione del PON “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” co-finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
codice fiscale \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
codice fiscale \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

frequentante la classe ..... Sezione ..... del Plesso \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

che il proprio figlio partecipi al Progetto PON Avviso 3504

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Data

Firme

.....  
.....

## **ALLEGATO B**

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

### **INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D. LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

#### **1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

#### **2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

#### **3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

#### **4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR**

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017;

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_ e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ residente in via \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020".

Data // \_ \_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_