



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "
Scuola ad indirizzo musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado
Via Sila 29098121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387
Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@istruzione.it
www.icvillalinaritiro.gov.it

PROT. N. 4410
CUP: **D45B17000400007**

Messina 19/11/2018

**PON FSE 2014-2020 - AVVISO MIUR AOODGEFID/1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 -
COMPETENZE DI BASE - Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari
di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017- 399 -**

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

**Oggetto: Acquisizione disponibilità personale docente Esperti, Tutor e Figure aggiuntive per
le attività connesse all'attuazione degli interventi formativi riferiti al progetto PON 1953 -
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017- 399 - scuola primaria e secondaria di primo grado**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del Dlgs 56/2017”;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di acquisizione a bilancio n. 6 del 05 febbraio 2018;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14 gennaio 2016 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/2019

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n 5 del 05/02/2018 di approvazione Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2018;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 17 del 1/10/2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 23/10/2018 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa , a supporto dell'offerta formativa;
VISTO il Piano N. 37007 - 1953 del 21/02/2017 inoltrato il 16/05/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 62.820,00 così suddivisi:

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 252 Scuola infanzia Euro 19.246,00

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017- 399 Scuola primaria e secondaria Euro 43.574,00

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 4 (QUATTRO) figure per lo

svolgimento dell'attività di esperto per la scuola primaria e n. 3 (TRE) figure per lo svolgimento dell'attività di esperto per la scuola secondaria primo grado; n. 4 (QUATTRO) figure per lo svolgimento dell'attività di tutor per la scuola primaria e n. 3 (TRE) figure per lo svolgimento dell'attività di tutor per la scuola secondaria primo grado, nell'ambito della realizzazione dei 10 moduli previsti dal PON sopra citato; n. 4 (QUATTRO) figure aggiuntive (n 2 per la scuola primaria e n. 2 per la scuola secondaria) ;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto il reperimento di personale interno appartenente ai profili professionali: docenti esperti, tutor e figure aggiuntive, disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, attività inerenti le mansioni del proprio profilo professionale e connesse all'attuazione del progetto PON 1953 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017- 399 - "Libero se studio" scuola primaria e secondaria di primo grado

DETERMINA

Art. 1. - Finalità della selezione, oggetto dell'incarico e descrizione dell'attività:

Profilo	Attività
N. 4 docenti	Esperti scuola primaria
N. 3 docenti	Esperti scuola secondaria
N. 4 docenti	Tutor scuola primaria
N. 3 docenti	Tutor scuola secondaria
N. 2 docenti	Figura aggiuntiva scuola primaria
N. 2 docenti	Figura aggiuntiva scuola secondaria

Riepilogo moduli - 10.2.2 Azioni specifiche per la scuola primaria e secondaria

Tipologia di modulo	titolo	docenti	Ore modulo	sede
Lingua madre	Parole e fantasia	n. 1 esperto n. 1 tutor	30	MEEE871018
Matematica scuola primaria	Numeri... e magia	n. 1 esperto n. 1 tutor n. 1 figura aggiuntiva (20 h)	30	MEEE87109L
Lingua Inglese per allievi della scuola primaria	"Citizens of the world corso 1."	n. 1 esperto n. 1 tutor	30	MEEE871018
Lingua Inglese per allievi della scuola primaria	"Citizens of the world corso 2."	n. 1 esperto n. 1 tutor n. 1 figura aggiuntiva (20 h)	30	MEEE87107E
Lingua madre	Parole e comunicazione	n. 1 esperto n. 1 tutor n. 1 figura aggiuntiva (20 h)	30	SC. SECONDARIA Plesso Cesareo
Lingua Inglese scuola secondaria	The language of the world	n. 1 esperto n. 1 tutor	30	SC. SECONDARIA Plesso Castanea
Matematica scuola secondaria	Matematica Ri-creativa	n. 1 esperto n. 1 tutor n. 1 figura aggiuntiva (20 h)	30	SC. SECONDARIA Vann'Antò

I moduli sono caratterizzati da elementi quali:

- l'accesso a risorse didattiche aperte per la promozione di modalità di apprendimento e insegnamento innovative e di qualità attraverso le nuove tecnologie e i contenuti digitali;
- Ambienti di apprendimento e aule laboratorio;
- Laboratori del FARE, per stimolare i processi di apprendimento tramite l'azione e la sperimentazione .
- flessibilità dei percorsi: scuola aperta oltre l'orario scolastico (nei pomeriggi, nei fine settimana, nelle vacanze);

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto. Le attività prestate dovranno essere svolte sempre e solo al di fuori del normale orario di lavoro, a tal fine le presenze verranno rilevate su apposito foglio firma.

Art. 2 - Requisiti di ammissione. È ammesso alla selezione il Personale ATA con contratto a tempo indeterminato. Ulteriori requisiti per i docenti: docente a tempo indeterminato presso questo Istituto, conoscenza del Programma Operativo Nazionale, possesso di competenze digitali.

Art. 3 - Compenso. Esperto € 70,00 onnicomprensivo; Tutor € 30,00 onnicomprensivo Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009; Figura aggiuntiva € 30,00 onnicomprensivo.

Art. 4 - Modalità di valutazione della candidatura. Il Dirigente valuterà le candidature dei docenti sulla base dei criteri individuati qui di seguito:

Criteri per la selezione degli Esperti

Titoli culturali *	Punti	Note
Laurea specifica inerente la tipologia d'intervento (vecchio ordinamento-magistrale)	5	
Laurea triennale + specializzazione inerente la tipologia d'intervento	5	
Laurea triennale	3	
Laurea non specifica	1	
Seconda laurea	1	
Diploma di Scuola d'Istruzione (valutabile secondo la tipologia richiesta)	0,50	
*Nota - Sarà valutato un solo titolo culturale		
Titoli accademici (specializzazioni, master, dottorati di ricerca inerenti all'azione prescelta)	3	Valutabili max 3 titoli
Pubblicazioni attinenti l'azione prescelta	1	Valutabili max 3 titoli
Titoli professionali coerenti con le attività proposte		
Docenza Esperto in progetti PON e POR con tematiche inerenti l'azione prescelta	2	
Docenza Esperto in progetti PON e POR con	1	Valutazione

tematiche diverse dall'azione prescelta		max 5 incarichi
Esperienze lavorative e/o di docenza attinenti l'azione prescelta	1	Valutazione max 5 incarichi
Esperienze lavorative e/o collaborazioni artistiche con Istituzioni ed Enti	2	
Competenza informatica certificata	3	

Criteria per la selezione dei Tutor

1	Laurea/Diploma*	3
	*Nota - Sarà valutato un solo titolo culturale	
4	Esperienze in progetti PON - POR	3 per ogni progetto, max punti 12
5	Titoli, certificazioni e corsi	1 per titolo
6	Certificazioni informatiche *	
	ECDL	Punti 3
	ECDL avanzato	Punti 5
	Altri (specificare)	Punti 2
Nota*	Si valuta un solo titolo ECDL	

Criteria Figura aggiuntiva

1	Laurea/Diploma	3
2	Esperienze afferenti il modulo PON ed altre esperienze di formazione (didattica inclusiva)	3 per ogni esperienza, max punti 12
3	Esperienze interne alla scuola di collaborazione organizzativa e di responsabilità	3 per ogni esperienza, max punti 12

Art. 5 Presentazione domande

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta sull'allegato A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, tramite e-mail alla posta istituzionale meic871006@istruzione.it **entro non oltre le ore 13.00 del giorno 29/11/2018**. Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito scolastico

Art 6 - Trattamento dei dati personali Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal DSGA per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 7 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 8. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR

Art. 10 - Pubblicazione del bando. Il presente avviso è pubblicato tramite circolare e sul sito internet dell'Istituto.

Art.11 - Responsabile del procedimento. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppa Cosola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppa Cosola

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

- 9) *Relazione finale contenente:*
- a) *Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
 - b) *Metodologia didattica*
 - c) *Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
 - d) *Frequenza corsisti*
 - e) *Materiale didattico individuale utilizzato*
 - f) *Materiale individuale di consumo utilizzato*
 - g) *Problemi che occorre vengano segnalati*
 - h) *Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
 - i) *Solutore Test o solutore questionario*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) *Firmare il foglio/registro giornaliero*
- 2) *Curare che nel foglio giornaliero di presenza vengano annotate le presenze degli allievi, la firma dell'esperto e la propria; l'orario di inizio e fine lezione*
- 3) *coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche*
- 4) *supportare gli studenti nelle attività*
- 5) *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 6) *Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) *accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, dell' informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e consenso al trattamento dei dati personali e le firme*
- 8) *segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto*
- 9) *contattare le famiglie degli alunni in caso di assenze ingiustificate*
- 10) *collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.*

COMPITI FIGURA AGGIUNTIVA

- 1) *Partecipare agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico, relativamente al modulo assegnato.*
- 2) *Condividere con l'esperto e il tutor il proprio intervento.*
- 3) *Promuove iniziative educative a favore dei partecipanti*
- 4) *Presenta al Dirigente Scolastico una relazione finale sull'andamento e i risultati delle attività.*

Allegato A



ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina -Ritiro "
Scuola ad indirizzo musicale
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado
Via Sila 29098121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387
Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@istruzione.it
www.icvillalinaritiro.gov.it

MODELLO DI DOMANDA

SELEZIONE ESPERTI/TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL sottoscritto _____ Docente _____

_____ nato a _____ il _____

residente _____

Tel _____ cell. _____ e-mail _____

C.F.: _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'assegnazione del seguente incarico

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ed al secondo ciclo

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B ESPERTI
 autovalutazione titoli

Titoli culturali *	Punti	Note	AUTOVALUTAZIONE Candidato	Valutazione Scuola
Laurea specifica inerente la tipologia d'intervento (vecchio ordinamento-magistrale)	5			
Laurea triennale + specializzazione inerente la tipologia d'intervento	5			
Laurea triennale	3			
Laurea non specifica	1			
Seconda laurea	1			
Diploma di Scuola d'Istruzione (valutabile secondo la tipologia richiesta)	0,50			
*Nota - Sarà valutato un solo titolo culturale				
Titoli accademici (specializzazioni, master, dottorati di ricerca inerenti all'azione prescelta)	3	Valutabili max 3 titoli		
Pubblicazioni attinenti l'azione prescelta	1	Valutabili max 3 titoli		
Titoli professionali coerenti con le attività proposte				
Docenza Esperto in progetti PON e POR con tematiche inerenti l'azione prescelta	2			
Docenza Esperto in progetti PON e POR con tematiche diverse dall'azione prescelta	1	Valutazione max 5 incarichi		
Esperienze lavorative e/o di docenza attinenti l'azione prescelta	1	Valutazione max 5 incarichi		
Esperienze lavorative e/o collaborazioni artistiche con Istituzioni ed Enti	2			
Competenza informatica certificata	3			

ALLEGATO B tutor
 autovalutazione titoli

	Titoli culturali	Punti	AUTOVALUTAZIONE Candidato	Valutazione Scuola
1	Laurea/Diploma*	3		
	*Nota - Sarà valutato un solo titolo culturale			
4	Esperienze in progetti PON - POR	3 per ogni progetto, max punti 12		
5	Titoli, certificazioni e corsi	1 per titolo		
6	Certificazioni informatiche *			
	ECDL	Punti 3		
	ECDL avanzato	Punti 5		
	Altri (specificare)	Punti 2		
Nota*	Si valuta un solo titolo ECDL			

ALLEGATO B FIGURA AGGIUNTIVA
autovalutazione titoli

	Titoli culturali	Punti	AUTOVALUTAZIONE Candidato	Valutazione Scuola
1	Laurea/Diploma	3		
2	Esperienze afferenti il modulo PON ed altre esperienze di formazione (didattica inclusiva)	3 per ogni esperienza, max punti 12		
3	Esperienze interne alla scuola di collaborazione organizzativa e di responsabilità	3 per ogni esperienza, max punti 12		