

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La griglia è redatta coerentemente al Regolamento d'istituto, a cui rimanda per la casistica riguardante i comportamenti configuranti mancanze disciplinari.

La proposta di attribuzione del voto di condotta è fatta dal coordinatore di classe, sentito il docente con il maggior numero di ore di lezione, secondo i seguenti criteri:

- Livello di acquisizione dei valori della convivenza civile, del rispetto per gli altri, del corretto esercizio dei propri diritti/doveri.
- Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Regolamento di Disciplina.
- Rispetto degli impegni scolastici.
- Partecipazione alle lezioni e collaborazione con insegnanti e compagni.
- Frequenza e puntualità.

Per l'attribuzione del voto 10 dovranno essere soddisfatti tutti i descrittori, per l'attribuzione del 9 dovranno essere soddisfatti almeno cinque descrittori su sette. Per i voti 8, 7, 6, 5 l'assegnazione può essere decisa in relazione al SOLO primo descrittore indicato oppure a 3 di quelli successivi.

La sospensione dalle lezioni per mancanze non gravi comporterà automaticamente l'attribuzione del voto 6 anche in presenza di descrittori positivi.

La sospensione dalle lezioni per mancanze gravi comporterà automaticamente l'attribuzione del voto 5 anche in presenza di descrittori positivi.

In caso di disaccordo, il voto sarà assegnato a maggioranza.

Per quanto riguarda il descrittore "assenze", eventuali gravi motivi di salute dovranno essere attestati da certificazioni specialistiche ospedaliere o del medico curante ove ricorrano le condizioni.

### Griglia di valutazione

- 10
- Pieno e consapevole rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche.
  - Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza.
  - Regolare e approfondito svolgimento delle consegne scolastiche
  - Interesse e partecipazione costanti alle attività scolastiche
  - Ruolo propositivo all'interno della classe

- Buona capacità di socializzare e di lavorare in gruppo
  - Frequenza puntuale e assidua
- 9
- Pieno rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche
  - Rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza
  - Regolare svolgimento delle consegne
  - Interesse e partecipazione alle attività scolastiche
  - Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe
  - Equilibrio nei rapporti interpersonali
  - Frequenza regolare
- 8
- Frequenza discontinua e/o ritardi frequenti senza validi motivi documentati

#### OPPURE

- Rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche
  - Rispetto non sempre regolare delle norme del Regolamento d'Istituto e/o del Regolamento di disciplina (ritardo nella consegna delle giustificazioni, negligenza nella consegna di materiali scuola-famiglia e nell'utilizzo del libretto)
  - Svolgimento non sempre puntuale delle consegne
  - Partecipazione discontinua alle attività scolastiche
  - Ammonizioni verbali da parte del Consiglio di Classe o di un insegnante per invitare ad un comportamento più corretto
  - Presenza sul registro di classe di una o qualche nota disciplinare relativa ad episodi scorretti non gravi
  - Atteggiamento non sempre collaborativo verso i compagni e/o gli insegnanti
- 7
- Violazione significativa del Regolamento di Disciplina (Art.1.2, I, lettere a, b, c, d; II, a; III,a)

#### OPPURE

- Rispetto non costante degli altri e delle Istituzioni scolastiche
- Saltuario svolgimento delle consegne
- Comportamento scorretto durante l'esecuzione di attività curricolari (compiti in classe, interrogazioni, esercitazioni)
- Disinteresse per alcune discipline; partecipazione selettiva alle attività scolastiche
- Note disciplinari relative a comportamenti scorretti (senza sospensione)
- Una nota relativa a un episodio di comportamento estremamente scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola
- Disturbo delle lezioni
- Rapporti problematici con compagni, insegnanti, personale della scuola
- Numerose assenze e/o ritardi senza validi motivi documentati
- Assenze e/o ritardi non giustificati.

- 6      ○ Violazione grave del Regolamento di Disciplina (Art.1.2, I, lettere d, e; II, a, b; III,a, b)

#### OPPURE

- Scarso rispetto per gli altri e le Istituzioni scolastiche
  - Inadeguato svolgimento delle consegne
  - Ripetuti comportamenti scorretti durante l'esecuzione di attività curricolari (compiti in classe, interrogazioni, esercitazioni)
  - Disinteresse per le attività scolastiche
  - Più note disciplinari relative a comportamenti scorretti
  - Una sospensione dalle lezioni per non più di 10 giorni
  - Rilevanti episodi di comportamento scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola
  - Continuo disturbo delle lezioni
  - Funzione negativa all'interno della classe
  - Superamento del numero consentito di assenze e/o ritardi senza validi motivi documentati
  - Assenze e/o ritardi non giustificati
- 5      ○ Violazioni del Regolamento di Disciplina che abbiano portato all'irrogazione di una sanzione disciplinare (ai sensi dell'art. 7, c. 2 del DPR 122/2009).

#### INOLTRE

- Insufficiente rispetto per gli altri e le Istituzioni scolastiche
- Episodi particolarmente gravi che possono configurare varie tipologie di reato (minacce, atti vandalici, bullismo, spaccio di sostanze stupefacenti ecc.) e possono comportare pericolo per chi frequenta la scuola
- Episodi particolarmente gravi che offendono la persona e il ruolo professionale del personale della scuola e/o la persona e/o le convinzioni degli studenti
- Numerose note disciplinari relative a comportamento gravemente scorretto una sospensione dalle lezioni superiore a 10 giorni
- Inesistente svolgimento delle consegne
- Completo disinteresse per le attività scolastiche
- Assiduo disturbo delle lezioni
- Ruolo negativo all'interno della classe
- Superamento del numero consentito di assenze e/o ritardi senza validi motivi documentati
- Assenze e/o ritardi non giustificati