

Prot. N. 1267 del 09.02.2018  
Referari

#### GIUDIZI GLOBALI

Questi giudizi potrebbero servire da guida alla formulazione dei giudizi globali degli alunni anche sulla base del nostro curriculum verticale. E' evidente che ogni coordinatore deve adeguarlo all'alunno da valutare.

L'alunno mostra abilità sicure, corrette ed autonome di comprensione, applicazione, esecuzione, giustificazione e motivazione dei concetti. Riesce a trovare procedimenti e strategie originali di risoluzione in situazioni diverse e nuove di apprendimento. Il metodo di studio è preciso, organico ed efficace.	10
L'alunno mostra abilità consolidate di comprensione, applicazione, esecuzione, giustificazione e motivazione dei concetti. Riesce a trovare procedimenti e strategie di risoluzione in situazioni diverse e nuove di apprendimento. Il metodo di studio è efficace.	9
L'alunno mostra di aver acquisito conoscenze esaurienti in relazione alle proprie capacità. Dimostra impegno e attenzione costanti, abilità ben consolidate di comprensione, applicazione, esecuzione, giustificazione e motivazione dei concetti. Riesce a trovare procedimenti di risoluzione in situazioni diverse e nuove di apprendimento.	8
L'alunno pur avendo raggiunto un discreto livello di conoscenze, evidenzia potenzialità di miglioramento. Le abilità di comprensione, applicazione, esecuzione, giustificazione e motivazione dei concetti sono complessivamente acquisite. Si orienta bene nei procedimenti di risoluzione in situazioni diverse di apprendimento. <b>(Specificare l'eventuale frequenza irregolare)</b>	7
L'alunno pur avendo raggiunto un discreto livello di conoscenze, evidenzia potenzialità di miglioramento. Le abilità di comprensione, applicazione, esecuzione, giustificazione e motivazione dei concetti sono complessivamente acquisite. Si orienta bene nei procedimenti di risoluzione in situazioni diverse di apprendimento	6
L'alunno possiede ancora conoscenze modeste e non ha raggiunto gli obiettivi prefissati. Ha acquisito <b>(specificare se parzialmente o in maniera settoriale o altro...)</b> le abilità di comprensione, applicazione, esecuzione di procedimenti in situazioni semplici <b>(specificare se la causa è anche la frequenza irregolare o il metodo di studio)</b>	5