



ISTITUTO COMPRESIVO " Villa Lina -Ritiro "

Scuola ad indirizzo musicale

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. Di I grado

Via Sila 29 - 98121 - Tel.-Fax : 090.363578 Tel. 090.362387

Cod. Mecc. MEIC871006 - C.F. 97093380836 – meic871006@istruzione.it

www.icvillalinaritiro.gov.it



UNITA' DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Percorso educativo-didattico rivolto agli alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria e della I classe della Scuola Secondaria di 1° grado	
Motivazione dell'U.D.A.: imparare ad operare in classe e nel proprio ambiente di vita, utilizzando comportamenti corretti e responsabili nei confronti di sé e dell'ambiente.	
Denominazione	“L’universo in sfilata per la differenziata”
Periodo	marzo – maggio
Totale ore	20
Coordinatori	Antonina Irrera , Vittoria La Rosa, Piera Nolli, Giuseppina Rizzo, Ornella Sidoti
Collaboratori	Insegnanti delle classi IV e V Primaria e I Sec. I grado dei vari plessi dell'Istituto.
Prodotti	Realizzazione, ad uso delle famiglie, di un vademecum per la corretta raccolta differenziata dei rifiuti. Realizzazione di interviste e creazione di spot pubblicitari per sensibilizzare i compagni delle altre classi sull'importanza della raccolta differenziata. Realizzazione, con materiali riciclati, di prodotti “utili” da esporre in mostre mercato. Sfilata con maschere di cartapesta e abiti realizzati con carta riciclata.

Competenze chiave	Imparare ad imparare. Comunicare nella madrelingua. Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. Senso di iniziativa e di imprenditorialità. Competenza digitale.	
Traguardi di competenza	L'alunno è motivato al consumo consapevole, al risparmio energetico e delle risorse naturali. L'alunno agisce in modo responsabile nella cura e nel rispetto dell'ambiente e adotta comportamenti adeguati per il riciclo e riuso di materiali. L'alunno, attraverso la manualità e la propria fantasia, riutilizza, in modo creativo, materiali considerati ormai inutilizzabili. L'alunno assume il ruolo di ambasciatore e/o sentinella ambientale.	
Obiettivi formativi	Prendere consapevolezza di essere parte dell'ambiente naturale e antropico. Riconoscere situazioni di degrado ambientale. Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente. Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa. Cogliere l'importanza e la necessità della raccolta differenziata. Sviluppare capacità conoscitive, di valutazione, di decisione e di iniziativa.	
Obiettivi di apprendimento disciplinare	Italiano	Ricavare informazioni da testi espositivi e informativi. Comprendere testi letti o ascoltati. Sintetizzare testi usando le parole chiave. Esprimersi in modo pertinente. Scrivere testi regolativi, adeguati allo scopo e al destinatario. Conoscere il significato delle parole, per arricchire il proprio lessico. Realizzare forme di scrittura creativa (slogan – spot).
	Storia	Individuare relazioni di causa/effetto nel produrre e riutilizzare i rifiuti. Conoscere le regole di tutela ambientale utilizzate per la tutela del proprio ambiente di vita. Comprendere come l'ineguaglianza nell'accesso alle risorse genera problemi sociali.
	Geografia	Comprendere il rapporto uomo-ambiente e la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente.
	Scienze	Conoscere le caratteristiche degli oggetti. Conoscere i processi di trasformazione delle risorse. Classificare i rifiuti secondo le categorie del materiale. Descrivere, con una terminologia scientifica, situazioni collegate all'ambiente. Conoscere il significato dell'impatto ambientale dei diversi rifiuti nel sistema aria - acqua – suolo.
	Tecnologia	Utilizzare strumenti tecnologici per documentare esperienze nell'ambiente. Progettare la realizzazione dei prodotti con materiali riciclati. Utilizzare programmi di videoscrittura, di disegno e applicazioni specifiche per realizzare prodotti multimediali.
	Arte e immagine	Utilizzare in maniera creativa materiali riciclati. Utilizzare varie tecniche pittoriche. Realizzare prodotti con programmi di disegno.
	Matematica	Distinguere enunciati veri o falsi. Raccogliere dati attraverso un'intervista e scegliere il campione rappresentativo.
Contenuti	Concetto di materia. Conoscenza dei vari materiali: vetro, plastica, alluminio ecc.. Recupero-riuso-riciclaggio. Il compostaggio. L'imballaggio ecosostenibile.	

	<p>Fonti di energia rinnovabili e non. Osservazione delle emergenze rifiuti nel proprio ambiente di vita. Lettura di testi informativi sul tema ambiente/inquinamento.</p>
Materiali	Libri di testo, materiali di vario tipo reperiti nell'ambiente, materiale di consumo, test scaricati da internet, dizionari di lingua italiana, depliant tematici.
Strumenti	Fotocamera digitale, computer, stampante, LIM, tablet.
Risorse umane interne	Docenti, alunni, personale ATA.
Risorse umane esterne	Associazioni ambientaliste del territorio: Legambiente, Rifiuti Zero, Zero Waste Sicilia. Consorti Nazionali: Corepla, Comieco, Coreve.
Metodologia	Lezione frontale partecipata. Didattica laboratoriale. Circle-time. Uscite sul territorio.
Verifica	La verifica, effettuata attraverso l'osservazione del bambino in momenti specifici dell'intervento educativo, deve mirare a: <ul style="list-style-type: none"> - accertare se il bambino ha acquisito la capacità di riconoscere e discriminare materiali inquinanti e non; - individuare il livello di interiorizzazione dei significati e degli effetti del comportamento negativo dell'uomo sull'ambiente; - verificare il grado di partecipazione del bambino alle varie attività e l'acquisizione di una coscienza ecologica.
Valutazione	Osservazione sistematica del lavoro in itinere e compilazione di una griglia di valutazione. Questionario di gradimento.

FASI DELL'UDA

FASI	ATTIVITA'	STRUMENTI	TEMPI
1	<ul style="list-style-type: none"> -Presentazione del progetto agli alunni. -Ricerca di informazioni su: natura dei materiali; rifiuti e riciclo; fonti di energia rinnovabili e non; mappe concettuali sui temi trattati. -Safari fotografico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale partecipata. -Consegna materiale relativo all'argomento. -Ricerca di informazioni su Internet smartphone, tablet, pc. -Osservazione e raccolta fotografica di immagini delle varie realtà. -Riflessioni in gruppo su quanto osservato. -Formulazione di ipotesi risolutive dei problemi osservati. 	8 ore nel mese di marzo
2	<ul style="list-style-type: none"> -Intervista alle famiglie e /o ai rappresentanti dei quartieri sulla raccolta differenziata. -Intervista al personale responsabile della piattaforma di Spartà. -Raccolta di materiali da riciclare. 	<ul style="list-style-type: none"> -Domande-stimolo per l'elaborazione del questionario-intervista sulla raccolta differenziata. 	4 ore nel mese di aprile

3	Riciclo creativo	-Attività laboratoriali con la cartapesta per la creazione di nuovi oggetti d'uso. -Realizzazione di slogan e di un vademecum sulla raccolta differenziata.	8 ore nel mese di maggio
---	------------------	--	--------------------------