



ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina - Ritiro"

Scuola ad indirizzo musicale

Al Dirigente Scolastico
SEDE

Scheda per la valorizzazione del merito Ai sensi della legge 107/2015, art. 1 commi 126/129

Cognome			
Nome			
Anno Scolastico	<input type="checkbox"/> a. s. 2015/16	<input type="checkbox"/> a. s. 2016/17	<input type="checkbox"/> a. s. 2017/18
Ordine e grado di scuola	<input type="checkbox"/> Infanzia	<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Secondaria I grado
Disciplina/e insegnata/e			
Orario di servizio settimanale			
Eventuali incarichi FIS ricoperti			

Note

1. La scheda potrà essere compilata in ogni sua parte al proprio pc.
2. La scheda dovrà essere consegnata ogni anno nei tempi e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
3. La scheda dovrà necessariamente essere corredata da evidenze (allegati) che consentano la valutazione delle attività dichiarate. Non sono "evidenze" i corsi di formazione ai sensi dell'art. 37 del D.lvo 81/08.
4. Si ricorda che, ai sensi dell'art. 15 dei criteri licenziati dal comitato di valutazione, alcune possibili evidenze che dovranno essere prodotte a corredo della scheda di cui all'art. 14 possono essere:
 - verbali riunioni collegiali, dipartimentali, gruppi di progetto etc. dai quali si evinca il contributo del docente coerente con gli indicatori di funzione/attività da valorizzare.
 - verbali consigli di classe dai quali si evinca il contributo del docente coerente con gli indicatori di funzione/attività da valorizzare.
 - Registro elettronico di classe e personale dai quali si evinca il contributo del docente coerente con gli indicatori di funzione/attività da valorizzare.
 - Circolari, avvisi, brochure dai quali si evinca il contributo del docente coerente con gli indicatori di funzione/attività da valorizzare.
 - Attestati di merito, certificati dai quali si evinca il contributo del docente coerente con gli indicatori di funzione/attività da valorizzare.
 - Registri firme per uso di laboratori, TIC, LIM etc. dai quali si evinca il contributo del docente coerente con gli indicatori di funzione/attività da valorizzare.
 - Prodotti multimediali dai quali si evinca il contributo del docente coerente con gli indicatori di funzione/attività da valorizzare.
 - Progetti depositati a scuola e/o online dai quali si evinca il contributo del docente coerente con gli indicatori di funzione/attività da valorizzare.



ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina - Ritiro"

Scuola ad indirizzo musicale

A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

Ambiti valutativi Ex c. 129 art.1 legge107/2015	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	Evidenze	Punteggio a cura del D.S. di cui agli artt.9 e 10	
A) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	Publicazioni a carattere didattico con disseminazione e uso all'interno della scuola; produzione di materiale didattico specifico				
		Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola				
		Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione e messa a disposizione della stessa ai colleghi				
	Contributo al Miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva a Gruppi di lavoro				
		Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF: progettazione e realizzazione di corsie attività per l'ampliamento dell'offerta				
		Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi)				
	Successo formativo e scolastico degli studenti	Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento Innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati				
			Uso sistematico di strumenti Diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti)			
			Progettazione e Realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica			
			Complessità e gestione del lavoro d'aula in contesti difficili (vedi nota 1 in calce)			

Nota 1 – Complessità e gestione dell'aula

a) Alunni con evidenti tendenze trasgressive rispetto alle regole scolastiche e sociali

b) Classi con alunni portatori di disagio o deficit di varia natura (disabili, dsa, bes)

c) Alunni con contesti familiari critici, molto disagiati, deprivati (minori non accompagnati, minori adottati o in affidamento, minori con famiglie mono genitoriali, ecc.)



ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina - Ritiro"

Scuola ad indirizzo musicale

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Ambiti valutativi Ex c. 129 art. 1 legge 107/2015	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	evidenze	Punteggio a cura del D.S. di cui agli art. 9 e 10
b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di attività Finalizzate al potenziamento (certificazione Lingue e informatica, cittadinanza attiva, altre Competenze trasversali, organizzazione di viaggi, scambi soggiorni studio etc.) e/o alla valorizzazione delle eccellenze			
		Produzione e/o uso di Strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione...)			
		Monitoraggio dei miglioramenti ottenuti nella classe rispetto ai livelli di partenza disciplinari			
	Risultati ottenuti In relazione al potenziamento dell'innovazione Didattica e metodologica	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto			
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale			
		Assistenza consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie			
	Collaborazione Alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione ad iniziative Di ricerca didattico-metodologica presso la scuola e/o in reti di scuole, poli formativi, Università, altri soggetti			
		Documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro			



ISTITUTO COMPRENSIVO " Villa Lina - Ritiro"
Scuola ad indirizzo musicale

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Ambitivalutativi Ex c. 129art.1 legge107/2015	Descrittoridei criteri	Indicatoridifunzione /attivitàdavalorizzare	N°e/o Breve descrizione delle attività svolte	evidenze	Punteggio a cura del D.S. di cui agli art.9 e 10
c)responsabil ità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità Assunte nel coordinamento organizzativo	Contributo nel Supporto Organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, nucleo di valutazione, commissioni PTOF)			
		Progettazione,gestione e Partecipazione a eventi della scuola(open day, seminari,convegni)			
		Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita			
		Coordinamento e Gestione sito internet della scuola e/o piattaforme online			
	responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Coordinamento gruppi di progetto			
		Coordinamento attività di inclusione			
		Coordinamento attività PNSD			
	responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di docenza/tutoraggio in corsi di formazione			
		Attività di progettazione e gestione di percorsi di formazione per docenti			
		Elaborazione di modalità Innovative nella formazione			
		Attività di tutor docenti informazione(più di un docente seguito)			

FIRMA LEGGIBILE

(SIGLARE OGNI PAGINA)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna De Francesco