



## Progetto “Adozione e scuola”

“ A scuola tutti dovranno rispettare la mia storia e darmi il tempo che mi serve per crescere ed imparare”(tratto da “ La carta dei diritti del bambino adottato”).

Sempre più bambini adottivi vengono inseriti nella scuola. Considerando l’aumento delle adozioni è facile prevedere che prima o poi ogni docente possa incontrarsi con questa realtà. Il bambino adottato porta a scuola, con la sua semplice presenza, una storia particolare ed un modo peculiare di essere famiglia. Favorire la conoscenza di questo ricco e differente percorso familiare significa riflettere sui valori dell’accoglienza e dell’accettazione del “diverso” che nell’adozione sono espressi nella loro forma più alta. Per il ruolo che la scuola riveste nei processi formativi di ogni bambino è necessario, quindi, far sì che questa entri in possesso di tutte le informazioni e conoscenze utili per affrontare il delicato compito dell’accoglienza prima e dell’integrazione poi del bambino adottato in modo efficace e adeguato. Il 26 Marzo 2013 il MIUR e il CARE delle associazioni familiari hanno firmato il protocollo d’intesa per le buone prassi di accoglienza degli alunni adottati nelle scuole. Anche a Messina il 21 Novembre 2013 il Comune, la ASP5, l’U.S. P., l’associazione “Genitori si diventa” per il coordinamento CARE, hanno firmato il protocollo di buone prassi per l’accoglienza, in ambito scolastico, dei minori adottati. L’Istituto Comprensivo “ Villa Lina –Ritiro” è una delle scuole che - grazie alla sensibilità del Dirigente Prof.ssa Giovanna De Francesco - ha accolto immediatamente l’invito del protocollo, nominando un docente referente come figura di riferimento per genitori e docenti interessati.

### FINALITÀ

Il progetto si propone di facilitare l’inserimento dei bambini adottivi nel mondo della scuola aiutando gli insegnanti ad affrontare con competenza le problematiche che il vissuto di questi bambini, talvolta drammatico, evidenzia.

### OBIETTIVI

- Presentare le *LINEE DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI* (nota MIUR del 19.12.2014) al fine di favorire inserimento ed inclusione dell’alunno figlio adottivo;
- Permettere l’acquisizione di una consapevolezza specifica sulle caratteristiche dell’adozione e sulle più frequenti criticità e potenzialità che caratterizzano il bambino adottato a scuola;
- Fornire criteri teorici e input metodologici per parlare di adozione a scuola.

*Referente Progetto  
In.te Piera Nolli*