



ISTITUTO COMPRENSIVO “Villa Lina-Ritiro”

Scuola ad Indirizzo Musicale

Scuola Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado

Via Sila, 29 - 98121 –Tel. - Fax : 090.363578 - 090.362387 Cod. Mecc. MEIC871006 –

C.F. 97093380836 e-mail: meic871006@istruzione.it WEB: www.icistitutovillalinaritiro.gov.it

CIRCOLARE . n. 67

Messina 10/12/2015

Prot.n. 8156/B13

**Prof.sse Giuseppa Cariolo,
Campanella Luana, Millimaggi Marcella
Responsabili di Plesso
Prof. sse Pina Dato Maria Parisi
Prof.sse Giuseppina Rizzo, Signorino Maria
Docenti di Lettere Classi terze Tutti i Docenti
Alunni e famiglie Classi Terze
SITO**

OGGETTO: Progetto Orientamento, test

Nell'ambito delle attività di Orientamento messe in atto dal nostro Istituto, si informano i docenti in indirizzo che sul sito della scuola è segnalato il link <http://www.studenti.it/test/superiori/per-quale-tipo-di-scuola-sei-piu-portato/611> relativo al test in oggetto, rivolto agli studenti delle Terze classi della scuola secondaria di I grado, al fine di verificare le proprie attitudini e/o semplicemente avere più consapevolezza della propria scelta educative da far svolgere agli alunni in Aula Informatica entro il mese di Dicembre 2015.

La Scuola Secondaria di I grado, quale tratto conclusivo del percorso di crescita iniziato con la scuola dell'Infanzia e proseguito con la Primaria, si pone in una posizione di continuità e coerenza con il percorso formativo maturato nei primi otto anni di scuola, in un quadro unitario che ha come riferimento la persona che apprende, considerata nella sua specificità e unicità. Per tale motivo essa mette in atto una serie di percorsi formativi atti a sviluppare nell'alunno la consapevolezza di sé, unitamente alla promozione del diritto-dovere di cittadinanza. La costruzione di un percorso di studio personalizzato, il costante richiamo all'autovalutazione e conoscenza di sé sono i cardini dell'azione educativa della scuola. L'attenzione alla persona si realizza anche attraverso specifici momenti di ascolto e di confronto, sia sulle problematiche individuali, sia sul loro aspetto di socialità. Dentro tale dimensione pedagogico-educativa un aspetto particolarmente significativo e pervasivo riveste **la didattica orientativa** che ciascun docente, in tutte le classi, in riferimento alle **"Indicazioni Nazionali 2012"**, singolarmente e nei processi di collegialità che sono propri del Consiglio di classe, deve includere nella costruzione del curricolo e che si realizza non soltanto nel condurre l'alunno alla scelta della scuola superiore, ma anche e soprattutto nel renderlo una persona consapevole, in grado di affrontare con sicurezza e autonomia le sfide che dovrà sostenere nel suo percorso di crescita. Certa della attenzione che ciascuno saprà rivolgere a questi importanti processi educativi, ringrazio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA GIOVANNA DE FRANCESCO

